

## Технологическая карта урока

*Учитель: Чекунова Светлана Валентиновна, МАОУ СОШ № 76*

*Класс: 3*

*Предмет: немецкий язык*

*Тема урока: «Advent / Время перед Рождеством»*

**Цель урока:** создание условий для формирования социокультурной компетенции учащихся, углубляя их знания о «Advent» (О времени перед Рождеством в Германии).

### **Задачи:**

- изучение лексики по теме урока «Advent»;
- развитие способности и потребности учащихся к активному использованию новой лексики в продуктивных речевых действиях, таких как обсуждение, описание и рассказ об «Advent»;
- установление межпредметных связей;
- формирование уважительного отношения к культуре и традициям в Германии;
- формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся через выполнение творческих заданий;
- развитие речевой культуры и культуры общения учащихся;
- углубление страноведческих знаний о значении Адвента и Рождества в немецкой культуре, его исторических корнях и современных традициях.

### **Прогнозируемые результаты:**

*А) Личностные результаты.*

1. Самоопределение:

- воспитание гражданской идентичности;

- демонстрация осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России;
- знание истории и культуры своего народа.
- 2. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- 3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, культуре, языку, вере, к культуре, религии, традициям немецкого народа.
- 4. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- 5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия немецкого народа, творческой деятельности эстетического характера.

*Б) Метапредметные результаты.*

1. Регулятивные УУД:

Целеполагание:

- поставка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся и того, что ещё неизвестно;
- планирование собственного высказывания;
- определение последовательности и промежуточных целей с учётом конечного результата - устного сообщения.

2. Познавательные УУД:

✓ **Общественно-познавательные УУД:**

- Выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- Умение строить речевое высказывание в устной речи.

✓ **Познавательно-логические УУД:**

- выбор оснований и критериев для сравнения, оценки и квалификации объектов.

✓ **Знаково-познавательные УУД:**

- преобразование учебного материала.

3. Коммуникативные УУД - владение монологической и диалогической формами речи.

В) Предметные результаты.

- ✓ усвоение лексико–грамматического материала по теме урока «Advent»;
- ✓ совершенствование навыков использования в речи знакомых лексических единиц и грамматических структур;
- ✓ развитие коммуникативных умений в говорении на основе самостоятельного выполнения учащимися грамматических и лексических упражнений;
- ✓ закрепление навыка употребления возвратного глагола sich freuen auf Akk. и лексики по теме «Зимние забавы».

**Форма урока:** комплексный урок по формированию иноязычной коммуникативной компетенции с применением игровых, интерактивных технологий, деятельностного подхода в обучении.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска.

**Наглядный материал:** игрушка Николаус, карточки для игр, раздаточные листы для самостоятельной работы, презентация по теме, мешок с сюрпризами.

**Учебник:** Немецкий язык. Вундеркинды плюс. 3 класс под редакцией О.Л. Захарова, К. Р. Цойнер.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Материал к уроку
Организационный	Guten Morgen ruft die Sonne! Guten Morgen ruft der Wind! Guten Morgen ruft der Vogel! Guten Morgen ruft das Kind!  Guten Morgen, meine liebe Kinder! Ich freue mich euch wieder zu sehen! -Setzt euch bitte! Приветствует учащихся, устанавливает контакт учитель - ученик.	Реагируют жестами на приветствие учителя.	Звучит рождественская музыка «Stille Nacht, heilige Nacht» Приложение 1 Слайд 2  Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/b-ei-uns-weihnachtet-es-sch-n-a-u-nas-rozhdestvo--2764/">https://rosuchebnik.ru/material/b-ei-uns-weihnachtet-es-sch-n-a-u-nas-rozhdestvo--2764/</a>

<p>Речевая зарядка 3 мин.</p>	<p>Jetzt singen wir das Lied "Winterlied"!          Учитель включает песню.          Winter kommt! Winter kommt!          Flocken fallen nieder.          Es ist kalt. Es ist kalt.          Weiß ist alles wieder.          Falle, falle, weißer Schnee,          kalter Schnee, kalter Schnee!          Eine Eisbahn wird der See,          Und wir freuen uns alle!</p> <p>Задаёт ученикам вопросы:          Beantworten meine Fragen:          Welche Jahreszeit ist es?          Liegt überall Schnee?          Ist es kalt?          Freust du dich über den Winter? Warum?</p>	<p>Поют вместе с учителем песню.</p> <p>Отвечают на вопросы.          - Der Winter ist da!          - Der Schnee liegt überall.          - Es ist kalt/warm.          - Es schneit. (nicht).          - Alles ist weiß.          - Ich freue mich über den Winter. Ich laufe Ski gern.</p>	<p>Приложение 1          Слайд 3          Ссылка на песню:  <a href="https://vk.com/video51526128_171237448">https://vk.com/video51526128_171237448</a></p>
<p>Целеполагание 5-7 мин.</p>	<p>Sagt mir, bitte, der wievielte ist heute?          Schreibt das Datum.          На слайде появляется:          Der 25. Dezember          Ist das richtig? Was bedeutet dieses Datum?          Es ist ein hohes religiöses Fest. Das ist das Fest von Christi Geburt.          К этому светлому празднику немцы начинают готовиться за 4 недели. И это время называется «Advent». So lautet unser heutiges Thema. Wir werden heute über die Adventzeit sprechen.</p>	<p>Heute ist der 21. Dezember.          Nein! Heute ist der 21. Dezember.          Bald ist Weihnachten!</p>	<p>На доске написано число.          Приложение 1          Слайд 4,5,6</p>

	<p>Seht, bitte an die Tafel! Das Wort „Advent“ bedeutet „Kommen, Ankunft“. Das ist die Weihnachtszeit, die vier Sonntage vor Weihnachten umfasst.</p> <p>Sagt mir, bitte: Wie ist das Thema unserer Stunde?</p> <p>Das Thema ist «Advent».</p> <p>Schreibt, bitte, das Thema ins Heft.</p> <p>Wie ist unser Ziel heute?</p> <p>Was werden wir in der Stunde machen? Учитель выслушивает варианты обучающихся и фиксирует на доске.</p> <p>Итак, ребята, у нас появилась цель: мы хотим узнать, что такое пред рождественское время? Но какое Рождество без ёлочки?</p> <p>Учитель обращает внимание детей на искусственную елочку.</p> <p>Was ist das?</p> <p>Сегодня оценки тоже будут необычные:</p> <p>Оценке «5» - соответствует зелёный шарик</p> <p>Оценке «4» - желтый шарик</p> <p>Оценке «3» – красный шарик</p> <p>В конце урока всем будет виден наш результат.</p> <p>Учитель демонстрирует игрушку «Nikolaus»</p> <p>Что мы уже знаем про святого Николауса?</p> <p>Но сладости находят только прилежные дети.</p> <p>А если дети вели себя весь год плохо и плохо учились, к ним приходит Кнехт Рупрехт - Knecht Ruprecht (помощник Николауса) и</p>	<p>Das Thema ist .... Отвечают на вопрос учителя «Адвент»</p> <p>Записывают тему урока в тетрадь.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопрос (узнать о пред рождественском времени в Германии); запомнить слова; научиться правильно читать и писать). Предлагают варианты достижения цели на уроке (spielen, hören, lesen, schreiben)</p> <p>Der Weihnachtsbaum</p> <p>Das ist Nikolaus.</p> <p>В день Святого Николауса 6 декабря немецкие дети находят подарки в своих сапогах!</p> <p>Накануне они оставляют свои башмачки за дверью, и</p>	<p>Вместе с комментарием учителя записывают тему урока.</p> <p>Приложение 1 Слайд 7.</p> <p>На столе стоит искусственная ёлочка, рядом в коробке шары: красные, зеленые и желтые.</p> <p>Приложение 1 Слайд 8.</p>
--	--	---	--

	<p>оставляет им скорлупу от орехов и фантики от конфет, а также розги.  Почему именно башмачок? Легенда о святом Николае гласит, что он будучи епископом в городе Мира, помогал бедным и обездоленным людям. Особенно часто он навещал одну семью, где было много детей. Приходил он обычно тайно ночью, чтобы его никто не видел. Однажды накануне Рождества он принес целый мешок с подарками и оставил его у порога. Когда наутро мешок открыли, то нашли там башмаки для всех детишек. Но чудо: дети не могли просунуть в них ноги, потому что башмаки были наполнены сладостями.  С тех пор, главной упаковкой для подарка служит башмачок или сапожек разных размеров, изготовленный из самых разнообразных материалов.  Николаус и нам принес сапожки, наполненные сладостями. Но, чтобы их получить, нам необходимо выполнить задания, которые он подготовил.</p>	<p>надеются, что ночью к ним придет Святой Николаус и положит туда сладости.</p>	<p>Приложение 1  Слайд 9.  Приложение 1  Слайд 10.</p> <p>Приложение 1  Слайд 11.  На партах лежат сапожки со сладостями и конвертом с заданием.</p>
<p>Актуализация знаний.</p>	<p>Nikolaus hat eine Aufgabe für uns!  Откройте первый сапожок с первым заданием.  An der Tafel gibt es ein Bild.  Sagt mir, bitte, wie kann man dieses Bild nennen?</p>	<p>Рассматривают картинку «Зимние забавы», предлагают свои варианты.</p>	<p>На доске висит картина «Зимние забавы».</p>
	<p>Was machen die Kinder im Winter?  Wiederholen wir die Wörter!  (работа со выражениями)</p>	<p>Работают в парах, под картинками записывают правильное выражение:</p>	<p>Конверт и картинки с зимними забавами.  Приложение 1</p>

<p>Парная работа 5 мин.</p>	<p>Учитель вместе с учениками открывает первое задание и объясняет задание. Ihr arbeitet zu zweit. Ihr habt 2 Minuten. Учитель засекает время, помогает учащимся, направляет их. Lest die Wörter! Wie heißen diese Wörter auf Russisch? Klasse! Super!</p>	<p>лепить снеговика – einen Schneemann bauen; кататься на лыжах –Ski laufen; играть в снежки- eine Schneeballschlacht machen; кататься на коньках-Schlittschuh laufen; кататься на санках-rodeln.</p>	<p>Слайд 12,13,14,15,16,17.</p>
<p>Физкультминутка. 3мин.</p>	<p>Проведение физкультминутки Kinder, steht auf! Mit dem Kopf nick, nick,nick Mit dem Finger tick, tick,tick Mit den Händen klapp,klapp, klapp Mit den Füßen trapp,trapp, trapp. Einmal hin, einmal her Rundherum. Das ist nicht so schwer.</p>	<p>Учащиеся повторяют движения под песню.</p>	<p>Приложение 1 Слайд 18.</p> <p>Ссылка на песню: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KbAD_sWrneo&amp;ysclid=m6e0wpbzw750796617">https://www.youtube.com/watch?v=KbAD_sWrneo&amp;ysclid=m6e0wpbzw750796617</a></p>
<p>Введение новой лексики  Аудирование          Индивидуальная работа  4мин.</p>	<p>Учитель каждому ученику выдает второе задание от Николауса - рабочий лист со словами. А сейчас Николаус познакомит нас с новыми словами. (Звучит аудиозапись). Wir hören die Wörter. Zuerst lesen wir die Wörter zusammen. der Advent die Adventszeit der Adventskalender der Advetskranz die Adventskerze das Adventslied</p>	<p>Повторяют хором за учителем слова. Отвечают на вопрос учителя Выполняют самостоятельно задание.</p>	<p>Приложение 2. Приложение 1 Слайд 19.</p> <p>Трек 74 Вундеркинды плюс 3 класс</p>

	<p>Читает слово, просит учеников хором повторить слово.  Hört, bitte 2Mal und schreibt die Zahlen.  Предлагает послушать аудиозапись 2 раза и определить последовательность услышанных слов.  Und wie ist die richtige Variante?  Richtig! Gut!</p>		
<p>Чтение  Парная работа  Фронтальная работа  5 мин.</p>	<p>Und was bedeuten diese Wörter?  Sucht, bitte die Wörter im Lehrbuch!  Ihr arbeitet zu zweit!  Каждой паре достается 1 слово.  Wir lesen die Wörter zusammen.  Und jetzt lest ihr. Jeder liest ein Wort.</p>	<p>Учащиеся предлагают варианты. Пары ищут свое слово в учебнике, рассматривают картинку, рассказывают о символе Адвента. Повторяют слова хором, затем каждый читает по одному слову.</p>	<p>Вундеркинды плюс 3 класс с.154 упр.10  Приложение 1  Слайд 21,22,23,24</p>
<p>Закрепление новой лексики  Групповая работа  5 мин.</p>	<p>Третье задание от Николауса: игра «Kette»  Ihr habt 5 Minuten.  Wir müssen 11 Wörter lernen. Учитель наблюдает, помогает, отвечает на возникающие вопросы.</p>	<p>Ученики делятся на группы, занимают места за ноутбуками и договариваются о работе в группе.</p>	<p>Ссылка на игру  <a href="https://kettewort.net/ru/resource/3256933/klasse-3-lexik">https://kettewort.net/ru/resource/3256933/klasse-3-lexik</a></p>
<p>Проверка усвоения нового материала  5 мин.</p>	<p>Четвертое задание от Николауса.  У учащихся рабочими листами с таблицей, в которой необходимо соединить немецкие слова с их значением. По очереди читают немецкое слово и называют перевод.</p>	<p>Обучающиеся поднимают руку на том варианте, который считают верным.</p>	<p>Приложение 3.</p>



<p>Рефлексия 3 мин.</p>	<p>Wir haben gut gearbeitet! Welche Wörter habt ihr gelernt? Просит каждого ученика подойти к ёлочке, назвать слово, которое запомнилось на уроке и повесить игрушку. Предлагает посчитать количество игрушек и высказаться, довольны ли они результатом урока. Сюрпризный момент от Николауса: сладости.</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя, анализируют, какие слова запомнились.</p>	<p>Рождественская ёлочка. Приложение 1 Слайд 25.</p>
<p>Домашнее задание 2 мин</p>	<p>Welche Hausaufgabe habt ihr heute? Подводит к записи домашнего задания: выучить новые слова по теме: Адвент, нарисовать рождественский венок. Schreibt, bitte die Hausaufgabe auf. Die Stunde ist zu Ende.</p>	<p>Записывают домашнее задание. Реагируют на фразу прощания</p>	<p>Дневники учащихся.</p>

## Приложение 2

<u>      </u> der Advent <u>      </u> die Adventszeit <u>      </u> der Adventskalender <u>      </u> die Adventskerze <u>      </u> das Adventslied <u>      </u> der Advetskranz	<u>      </u> der Advent <u>      </u> die Adventszeit <u>      </u> der Adventskalender <u>      </u> die Adventskerze <u>      </u> das Adventslied <u>      </u> der Advetskranz
<u>      </u> der Advent <u>      </u> die Adventszeit <u>      </u> der Adventskalender <u>      </u> die Adventskerze <u>      </u> das Adventslied <u>      </u> der Advetskranz <u>      </u>	<u>      </u> der Advent <u>      </u> die Adventszeit <u>      </u> der Adventskalender <u>      </u> die Adventskerze <u>      </u> das Adventslied <u>      </u> der Advetskranz <u>      </u>

### Приложение 3

der Advent	Свечи на рождественский венок	der Advent	Свечи на рождественский венок
die Adventszeit	Предрождественский календарь	die Adventszeit	Предрождественский календарь
der Adventskalender	Предрождественское время	der Adventskalender	Предрождественское время
der Advetskranz	Рождественский венок	der Advetskranz	Рождественский венок
die Adventskerze	Песня на Адвент	die Adventskerze	Песня на Адвент
das Adventslied	Адвент	das Adventslied	Адвент