

Технологическая карта урока

Учитель: Чекунова Светлана Валентиновна, МАОУ СОШ № 76

Класс: 4

Предмет: немецкий язык

Тема урока: «Im Bekleidungsgeschäft / В магазине одежды»

Цель урока: создать благоприятные условия для введения новой лексики и оценки уровня сформированности УУД в рамках изучаемой темы «Im Bekleidungsgeschäft».

Задачи урока:

- изучение лексики по теме «Im Bekleidungsgeschäft»;
- формирование произносительных навыков;
- развитие языковой активности обучающихся и расширение кругозора при помощи диалогической речи;
- систематизирование знаний по темам «Одежда», «Цвета»;
- установление межпредметными связями;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных коммуникативных навыков;
- формирование умений работать в коллективе, в парах, индивидуально;
- прививание толерантного отношения к чужой точке зрения;
- формирование осознанного высказывания по заданной теме;
- развитие речевых действий для решения коммуникативной задачи.

Планируемые результаты:

- личностные:
 - развивать навык языковой догадки;
 - выражать свои эмоции по поводу услышанного;

- определять границы собственного знания и "незнания";
- развивать навык перефразировать предложения;
- оперировать основными моральными нормами, такими как справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность.

- метапредметные:

- развивать умение воспринимать на слух диалогическую речь;
- формулировать ответы на вопросы учителя и собеседника, а также делать несложные выводы;
- развивать умение отыскивать в тексте нужную информацию;
- овладевать учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями при поддержке учителя.

- предметные:

- использовать в речи лексику по теме «Im Bekleidungsgeschäft»-модуль «Одежда»;
- развивать умение употреблять новые лексические единицы, предложения с глаголом kaufen;
- понимать на слух текст, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале;
- развивать умение преобразовывать имена существительные в Akk.;
- заполнять пропуски в предложениях, используя пройденный лексический материал;


Наглядный материал: картинка «Зима», карточки с изображением одежды, кластер «Одежда», карточки для работы с диалогом по теме «Im Bekleidungsgeschäft», карточки «Смайлы», палитра цветов, грамматическая карточка с глаголом kaufen Akk., фрагмент видео- урока из «Российской электронной школы».

Оборудование: учительский ноутбук, интерактивная доска.

Учебник: Немецкий язык. Вундеркинды плюс. 4 класс под редакцией О.Л. Захарова, К. Р. Цойнер.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Материал к уроку
Организационный	Guten Tag! Setz bitte euch. Ich bin froh alle zu sehen. Приветствие учителя.	Приветствуют учителя.	

<p>Речевая разминка 3 минут</p>	<p>Also, wir beginnen Deutschstunde. Wer hat heute Klassendienst? Диалог с дежурным. - Der wievielte ist heute? - Welcher Wochentag ist heute? - Wer fehlt heute? Ist er krank? Диалог с классом. Wie ist heute das Wetter? Ist es heute warm oder kalt? Was tragen wir heute?</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы.</p>	<p>Приложение 1. На интерактивной доске появляется картинка «Зима».</p>
<p>Фонетическая зарядка 2мин.</p>	<p>Zum Thema gibt's einige deutsche Zungenbrecher. Wir üben [r]-Laute. Ritas roter Rock hat rote Rüschen, rote Rüschen hat Ritas roter Rock.</p>	<p>Проговаривают скороговорку вместе с учителем, переводят на русский язык.</p>	<p>На доске написана скороговорка</p>
<p>Целеполагание 5 мин.</p>	<p>Schaut die Kinder auf die Tafel. Sagt mir, bitte, was ist das? На доске слово-подсказка «Das Bekleidungsgeschäft», прочитайте его и подумайте, какие два немецких слова спрятались в слове? Wie heißen diese Wörter auf Russisch? Wie ist das Thema unserer Stunde auf Deutsch? Das Thema ist «Im Bekleidungsgeschäft». Schreibt, bitte das Datum und das Thema ins Heft. Wie ist unser Ziel heute? Was werden wir in der Stunde machen? Учитель выслушивает варианты обучающихся и фиксирует на доске. In der Stunde werden wir lesen, Texte hören</p>	<p>Учащиеся отвечают по-русски: «Магазин одежды». О покупке одежды. Читают слово, предлагают варианты значения слов. die Kleidung + das Geschäft одежда + магазин Отвечают на вопрос учителя Das Thema ist Im Bekleidungsgeschäft. Записывают дату и тему урока в тетрадь. Учащиеся отвечают на вопрос: повторить перевод слов по теме «Одежда», разыграть диалог «В магазине одежды». Предлагают</p>	<p>Фрагмент видео-урока: https://resh.edu.ru/subject/lesson/884/ На доске написаны дата, тема урока.</p>

	und natürlich viel sprechen.	варианты достижения цели на уроке (lesen, hören, schreiben, spielen).	
<p>Актуализация знаний Парная работа 4мин.</p> <p>Индивидуальная работа 5мин.</p>	<p>Ihre Hausaufgabe war die Wörter «Kleidung» zu lernen. Ich gebe euch 5 Minuten diese Wörter im Cluster zu schreiben. der Pullover, der Rock, die Schuhe, das Kleid, die Jacke, die Hose, die Bluse, das Hemd.</p> <p>Wir haben die Wörter wiederholt. Und jetzt haben wir noch eine Aufgabe. Ihr seht auf meinem Tisch die Kärtchen mit den Wörtern. Welche Farbe hat die Kleidung? Schreibt die Sätze ins Heft.</p> <p>Das Hemd ist blau. Der Rock ist bunt. Die Bluse ist rot. Der Pullover ist grün. Das Kleid ist rosa. Die Hose ist grau. Die Jacke ist schwarz. Die Schuhe sind braun.</p>	<p>Учащиеся работают в парах, заполняют кластер, записывают название одежды на лучиках. Затем проверяют, кто больше слов вспомнил.</p> <p>Работают индивидуально в тетрадях, сопоставляют цвет с немецким названием одежды и палитрой.</p>	<p>Приложение 2.</p>  <p>Приложение 3. Приложение 4.</p>

<p>Введение новой лексики Аудирование 5 мин.</p> <p>Индивидуальная работа 3 мин.</p>	<p>Учитель включает фрагмент видео-урока «Im Bekleidungsgeschäft».</p> <p>На доске появляются вопросы. Beantwortet folgende Fragen zum Dialog. -Was möchte die Frau kaufen? -In welcher Farbe möchte sie es haben? -Was kostet dieses Kostüm?</p> <p>Учитель обращает внимание на управление глагола kaufen Akk. -Ich kaufe Akk_</p>	<p>Учащиеся слушают диалог «Im Bekleidungsgeschäft».</p> <p>На доске записаны вопросы, на которые устно отвечают учащиеся. Учащиеся записывают грамматическую конструкцию Ich kaufe Akk. с примерами.</p>	<p>Фрагмент видео-урока: https://resh.edu.ru/subject/lesson/884/</p> <p>Приложение 5.</p>
<p>Чтение 5 мин.</p> <p>Парная работа</p>	<p>Macht die Lehrbücher auf. S.76 Lest und übersetzt den Dialog. A.: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? B.: Ja, ich möchte eine Jacke kaufen. A.: Für den Herbst oder für den Winter? B.: Für den Herbst. A.: Welche Farbe soll die sein? B.: Grün. A.: Wollen Sie anprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: 120 Euro. B.: Gut, ich nehme die Jacke. A.: Auf Wiedersehen. Ihr arbeitet zu zweit! Учитель слушает диалог и направляет.</p>	<p>Учащиеся читают диалог по ролям из учебника и переводят.</p>	<p>Вундеркинды плюс 4 класс</p>
<p>Закрепление новой лексики 3 мин.</p>	<p>Учитель выдаёт листы с диалогом и заданием. Sprecht zum Thema „Im Bekleidungsgeschäft“. A.:! Kann ich Ihnen helfen? B.:, ich möchte kaufen.</p>	<p>Учащиеся разыгрывают диалог, используя опору.</p>	<p>Приложение 6.</p>

	<p>A.: Für den oder für den?</p> <p>B.:</p> <p>A.: Welche Farbe soll sein?</p> <p>B.:</p> <p>A.: Wollenanprobieren?</p> <p>B.: Ja, bitte. Was kostet es?</p> <p>A.: Euro.</p> <p>B.: Gut, ich nehme</p> <p>A.: Auf</p> <p>Ihr arbeitet zu zweit!</p>		
<p>Проверка усвоения нового материала 5 мин.</p>	<p>Schreibt die Sätze, bitte.</p> <p>A.: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?</p> <p>B.:</p> <p>A.: Für den Herbst oder für den Winter?</p> <p>B.:</p> <p>A.: Welche Farbe soll die sein?</p> <p>B.:</p> <p>A.: Wollen Sie anprobieren?</p> <p>B.: Ja, bitte. Was kostet es?</p> <p>A.:</p> <p>B.:</p> <p>A.: Auf Wiedersehen.</p>	<p>Учащиеся самостоятельно выполняют задание.</p> <p>Затем меняются листами, проверяют работу соседа по парте и выставляют оценку, используя критерии оценивания.</p> <p>Комментируют ошибки</p>	<p>Приложение 7.</p>
<p>Рефлексия 3мин.</p>	<p>Wir haben gut gearbeitet!</p> <p>Welche Wörter habt ihr gelernt?</p> <p>Просит каждого ученика назвать те слова, которые запомнились на уроке.</p> <p>Предлагает подвести итог урока и прикрепить смайлик на доску, если довольны результатом урока.</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя, анализируют, какие слова запомнились.</p> <p>Оценивают результат урока, прикрепляют смайлики на доску.</p>	<p>Приложение 8.</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Welche Hausaufgabe habt ihr heute?</p> <p>Подводит к записи домашнего задания:</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p> <p>Реагируют на фразу прощания</p>	

2 мин.	выучить диалог на с. 76. Schreibt, bitte die Hausaufgabe auf. Также учитель предлагает пожеланию выбрать письменное задание по теме „Im Bekleidungsgeschäft“. Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!		
--------	--	--	--



der Pullover

der Rock

die Schuhe

das Kleid

die Jacke

die Hose

die Bluse

das Hemd





















Die Farben



einen Mantel



einen Pullover



eine Bluse



ein T-Shirt



eine Hose

Ich kaufe + **Akk.**



eine Jacke



einen Rock

ein Hemd



Schuhe



ein Kleid

<p>Sprecht zum Thema „Im Bekleidungsgeschäft“. Ihr arbeitet zu zweit!</p> <p>A.:.....! Kann ich Ihnen helfen? B.:, ich möchte kaufen. A.: Für den oder für den? B.:</p> <p>A.: Welche Farbe soll sein? B.:</p> <p>A.: Wollenanprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: Euro. B.: Gut, ich nehme</p> <p>A.: Auf</p>	<p>Sprecht zum Thema „Im Bekleidungsgeschäft“. Ihr arbeitet zu zweit!</p> <p>A.:.....! Kann ich Ihnen helfen? B.:, ich möchte kaufen. A.: Für den oder für den? B.:</p> <p>A.: Welche Farbe soll sein? B.:</p> <p>A.: Wollenanprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: Euro. B.: Gut, ich nehme</p> <p>A.: Auf</p>
<p>Sprecht zum Thema „Im Bekleidungsgeschäft“. Ihr arbeitet zu zweit!</p> <p>A.:.....! Kann ich Ihnen helfen? B.:, ich möchte kaufen. A.: Für den oder für den? B.:</p> <p>A.: Welche Farbe soll sein? B.:</p> <p>A.: Wollenanprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: Euro. B.: Gut, ich nehme</p> <p>A.: Auf</p>	<p>Sprecht zum Thema „Im Bekleidungsgeschäft“. Ihr arbeitet zu zweit!</p> <p>A.:.....! Kann ich Ihnen helfen? B.:, ich möchte kaufen. A.: Für den oder für den? B.:</p> <p>A.: Welche Farbe soll sein? B.:</p> <p>A.: Wollenanprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: Euro. B.: Gut, ich nehme</p> <p>A.: Auf</p>

<p>Schreibt die Sätze, bitte. A.: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? B.: A.: Für den Herbst oder für den Winter? B.: A.: Welche Farbe soll die sein? B.: A.: Wollen Sie anprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: B.: A.: Auf Wiedersehen.</p>	<p>Schreibt die Sätze, bitte. A.: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? B.: A.: Für den Herbst oder für den Winter? B.: A.: Welche Farbe soll die sein? B.: A.: Wollen Sie anprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: B.: A.: Auf Wiedersehen.</p>	<p>Schreibt die Sätze, bitte. A.: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? B.: A.: Für den Herbst oder für den Winter? B.: A.: Welche Farbe soll die sein? B.: A.: Wollen Sie anprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: B.: A.: Auf Wiedersehen.</p>
<p>Schreibt die Sätze, bitte. A.: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? B.: A.: Für den Herbst oder für den Winter? B.: A.: Welche Farbe soll die sein? B.: A.: Wollen Sie anprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: B.: A.: Auf Wiedersehen.</p>	<p>Schreibt die Sätze, bitte. A.: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? B.: A.: Für den Herbst oder für den Winter? B.: A.: Welche Farbe soll die sein? B.: A.: Wollen Sie anprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: B.: A.: Auf Wiedersehen.</p>	<p>Schreibt die Sätze, bitte. A.: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? B.: A.: Für den Herbst oder für den Winter? B.: A.: Welche Farbe soll die sein? B.: A.: Wollen Sie anprobieren? B.: Ja, bitte. Was kostet es? A.: B.: A.: Auf Wiedersehen.</p>

