

Урок музыки в 5 «Л» классе (УМК «Школа России») Учитель: Жогина Алла Васильевна	
Тема	Музыкальная мозаика большой страны
Педагогическая цель	Сформировать интерес к музыке: песням, танцам народов РФ.
Тип урока	Интерактивный урок – изучение, закрепление полученных знаний.
Планируемые результаты (предметные)	Учащиеся получают знания о много национальном музыкальном материале, познакомятся с новыми песнями о России, научатся выразительно исполнять песни, выполнять задание творческого характера.
Личностные результаты	Научатся грамотно исполнять песенный материал, находить патриотические песни для самостоятельного исполнения.
Универсальные учебные действия (метапредметные)	Регулятивные: определяется цель урока с помощью учителя и самостоятельно, определяются способы исполнения и результат действия. Познавательные: овладение новым музыкальным материалом, умение сравнивать и анализировать. Коммуникативные: умение регулировать свои действия, используя речь и вокал.
Основные понятия и термины	Мозаика.
Методы, формы работы	Творческая работа с электронными ресурсами, с песенным материалом, анализ музыкальных произведений, взаимопроверка, самопроверка: Методы: словесный, наглядный, групповой, практический.
Образовательные ресурсы	РЭШ - resh.edu.ru, Издательство «Просвещение» - prosv.ru, Школа Минпросвещения России – smp.edu.ru

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этапы урока. Цели.	Виды работы	Содержание взаимодействия с учащимися.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
-----------------------	-------------	--	----------------------	-----------------------

<p>I.Организационный момент. Входят дети.</p> <p><i>Цель: обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей урока; актуализация субъективного опыта учащихся (личностных смыслов, опорных знаний и способов действий, ценностных отношений).</i></p> <p><u>1-2 мин.</u></p>	Музыкальное приветствие	Звучит припев песни О. Газманова “Вперёд Россия”	Учитель организует детей для дальнейшей работы	Ребята входят в класс.
<p>II Мотивация.</p>	Диалог.	На экране несколько видов мозаики.	Добрый день, мои друзья! Сегодня у нас очень интересная тема о музыкальной мозаике, которую мы с вами сложим из песен нашей родины. Учитель рассказывает о предмете МОЗАИКА. Мозаика – это рисунок или узор из скреплённых между собой разноцветных кусочков стекла, эмали и тому подобных материалов. Виды: стеклянная, керамическая, каменная, металлическая. Подумайте, где в нашем городе вы видели мозаику?	<p>Учащиеся слушают</p> <p>Дети отвечают.</p>
<p>II Мотивация.</p> <p><i>Цель: подготовить учащихся слушать новую тему и подготовить артикуляционный аппарат к пению.</i></p> <p><u>3-4 мин</u></p>	Диалог.	Учитель ведёт беседу с детьми. На экране виды мозаики. Кадры русской природы. Звучит песня Д. Кабалевского “Наш край”	Верные ответы. Молодцы! А мы с вами сегодня соберём музыкальную мозаику нашей страны из песен народов РФ. Звучит песня Дмитрия Кабалевского «Наш край» на экране слайды березы, луга, поля. В этих словах вся любовь человека к Родине – «Край родной, на век любимый, где найдешь еще такой» Скажите мне, какие символы определяют Россию?	<p>Учащиеся слушают</p> <p>Дети отвечают.</p>

IV. Актуализация знаний.	Фронтальное	Мозговой штурм.	Да, вы много назвали символов: и Гимн, и флаг, и герб, и матрешку... А вот Лена сказала – березка! Сейчас у нас три минутки чтобы вспомнить все песни где есть это русское слово. Я выключаю звук, но на экране будут русские просторы. Организуйтесь в группы (по две парты) и начинайте думать: Песни в которых есть слово береза.	Готовят ответы в группах.
V. Целеполагание. <i>Цель: обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей урока.</i>	Фронтальное	Размышления.	И вот одна из названных вами песен «С чего начинается Родина» звучит песня-клип. Скажите мне о чем эта песня? Вы правильно сказали! В эти две минуты поэт и композитор вложили целый мир человека, который любит свою Родину: от школьного порога, через память о дедовских подвигах до клятвы, которую дают возмужавшие люди – беречь свою страну.	Отвечают (патриотизм, любовь к Родине, к истории своей страны)
VI. Усвоение новых знаний	Фронтальное		Сейчас на экране слова этой песни. Мы будем петь, теперь уже проанализировав текст, поэтому постараемся эмоционально верно исполнить эту песню. Дома выучить её наизусть. Продолжаем работать. Музыкальная мозаика... Как вы думаете, из чего наша мозаика будет состоять?	Поют песню. Отвечают.
			Правильно, вот уже в нашей мозаике есть песня «Наш край», «С чего начинается Родина». Теперь давайте подумаем о танце, ведь это тоже музыкальный номер. Вы помните, в прошлом году мы делали для школьного праздника музыкальную композицию «Мы одна семья», девочки танцевали татарский танец. Яркие, красивые национальные костюмы, красочный грим. Девочки, пожалуйста, станцуйте для наших воспоминаний. Этот танец мы тоже положим в нашу мозаику. Я хочу предложить вам ещё одну песню о нашем многонациональном государстве, о дружбе и доверии людей, проживающих в России. Песня называется «Русский мир», автор О.Газманов. Давайте посмотрим и послушаем этот клип. Звучит клип. Я раздаю распечатанный текст этой песни, вклеиваем его в свою тетрадь по музыке и учим первый куплет наизусть.	Аплодируют, дети танцуют. Слушают.

VII. Закрепление материала.		Закрепление нового материала.	<p>Сейчас вы в группах продумаете ответы на мои вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мозаика? 2. Что может включать понятие «музыкальная мозаика»? 3. Что включает понятие «Музыкальная мозаика большой страны»? 	Работают в группах по 4 человека.
VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог).		Подведение итогов урока	<p>Ответы на мои вопросы напишите в своих тетрадях по музыке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О чём же мы сегодня разговаривали? • Какие черты в человеке воспитывают песни, которые сегодня звучали? • Назовите песни, которые были на нашем уроке музыкальным материалом? • Как вы думаете, в эту тему «Музыкальная мозаика большой страны» сколько ещё элементов можно внести и есть ли законченность этой «мозаики»? 	Отвечают.
IX. Домашнее задание		Запись Д/З.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответить на вопросы, которые я вам задала. 2. Выучить песню «С чего начинается Родина». 3. Петь песню «Русский мир». <p>Урок окончен. Сегодня было интересно и много музыки. Я довольна вами! Удачи! До новой встречи!</p>	<p>Записывают Д/З, Задают вопросы.</p> <p>Аплодисменты. Спасибо!</p>