КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Тимофеева Валентина Константиновна

2. Образовательная организация МАОУ СОШ № 75

3. Занимаемая должность учитель немецкого языка

4 Тема педагогического опыта «Психологические особенности обучения иностранному языку в начальной школе»

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта - поделиться опытом работы

7. Краткое описание опыта:

Главной педагогической идеей данного опыта является создание на уроке благоприятной психологической атмосферы с помощью игровых технологий. Применение игрового метода в учебном процессе развивает сосредоточенность, снимает усталость, повышает умственную активность, помогает сделать процесс обучения иностранному языку интересным и творческим.

Младший школьный возраст (7-11лет) является наиболее благоприятным для овладения иностранным языком. Пластичность природного механизма усвоения языка, имитационные способности, природная любознательность и пытливость, яркость воображения, потребность в познании нового, отсутствие так называемого «языкового барьера» способствуют эффективности процесса обучения иностранному языку.

Процесс обучения должен соответствовать функциональным и возрастным особенностям детей. Для создания благоприятного психологического климата особое место отводится игровым методам. Игра – ведущий вид деятельности младших школьников. Играя, ученики без особых усилий, с удовольствием включаются в процесс обучения. Ведь интерес является главной движущей силой познавательной деятельности. Атмосфера дружеского расположения и совместной увлечённости помогает детям в общении, стимулирует речемыслительную деятельность учащихся, развитие фантазии и творческих способностей учащихся, и способствует формированию интереса к иностранному языку.

При оценивании коммуникативных умений и знаний детей, необходимо, прежде всего, оценивать их успехи, а не недоработки. Необходимо поддерживать в учащихся чувство успеха, Даже самая маленькая победа должна быть замечена и оценена. Ведь интерес к изучению языка чаще всего теряется тогда, когда пропадает чувство успеха.

Применение игрового метода в учебном процессе помогает психологической разгрузке, созданию непринужденной атмосферы на уроке и решению задачи всестороннего развития учащихся, совершенствованию умений и навыков, связанных с современной техникой того или иного вида учебной программы.

Индивидуализация темпа – это необходимое условие психологического комфорта ребенка в школе.