

**«Сборник сценариев мероприятий
по воспитанию духовно-нравственных
ценностей у дошкольников»**

Ткачева Наталья Викторовна,
инструктор по физическому воспитанию;
Гирина Анастасия Владимировна, воспитатель

Краснодар, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Сценарии мероприятий по воспитанию нравственных качеств у дошкольников	7
День пожилого человека «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки!»	
«День народного единства»	11
«День Матери»	14
23 февраля – день Защитника Отечества	18
«9 мая-День Победы»	22
«Наша Родина-Россия»	26
«День государственного флага РФ»	31
Список использованной литературы	35

Введение

Вопрос формирования духовно-нравственных основ у подрастающего поколения остаётся в центре внимания научного и педагогического сообщества, представляя собой актуальную проблему, требующую комплексного подхода и системного анализа. В условиях современных социально-экономических и политических преобразований, сопровождающихся трансформацией ценностных ориентиров и норм поведения в обществе, данная проблема приобретает особую значимость.

Анализ динамики нравственного воспитания детей свидетельствует о наличии негативных тенденций. Традиционные формы передачи культурных и нравственных ценностей, такие как чтение книг, уступают место более пассивным формам досуга, связанным с использованием электронных устройств. Это приводит к снижению уровня интериоризации этических норм и принципов, заложенных в классических литературных произведениях.

Особое беспокойство вызывает содержание медиаконтента, потребляемого современными дошкольниками. Не все персонажи мультфильмов и анимационных фильмов могут служить образцом нравственного поведения и духовного развития. В условиях доминирования развлекательного контента, ориентированного на получение мгновенной эмоциональной реакции, наблюдается дефицит произведений, направленных на формирование таких качеств, как гражданственность, патриотизм, справедливость, доброта и милосердие.

Семейные ценности также играют ключевую роль в формировании духовно-нравственных основ личности. В условиях преобладания материальных ценностей над духовными, происходит искажение представлений детей о важнейших этических категориях. Это требует разработки и внедрения программ, направленных на гармонизацию семейных ценностей и содействие формированию у подрастающего поколения целостного мировоззрения, основанного на принципах гуманизма и социальной ответственности.

В условиях современного глобализированного мира, где доминирует парадигма интеллектуального прогресса, наблюдается тенденция к недооценке значимости воспитания морально-этических и духовных качеств у подрастающего поколения. Этот аспект воспитания часто оказывается на периферии родительского внимания, что может привести к дисбалансу в развитии личности ребенка. Важно осознавать, что без фундаментальных нравственных основ накопленные знания рискуют остаться лишь абстрактными теоретическими конструкциями, не находящими практического применения в реальной жизни. Более того, дефицит духовно-нравственного воспитания может способствовать формированию эмоционально незрелой и социально дезориентированной личности.

В российском обществе сегодня наблюдается кризис ценностных ориентиров, выражающийся в отсутствии консенсуса относительно ключевых принципов и норм социального поведения. Этот дефицит становится особенно актуальным в контексте стремительной трансформации общественных устоев и утраты

традиционных культурных и исторических идентичностей. В таких условиях особенно важно акцентировать внимание на формировании духовно-нравственного иммунитета у молодежи, что предполагает глубокое осмысление и принятие базовых этических и культурных норм, составляющих основу национального самосознания.

Будущее российского общества и государства в значительной степени определяется уровнем духовно-нравственного здоровья нации. Это, в свою очередь, требует системного подхода к сохранению и развитию культурного наследия, исторических традиций и социальных норм, являющихся неотъемлемой частью национальной идентичности. Важно подчеркнуть, что духовно-нравственное воспитание должно быть интегрировано в общую систему образования и воспитания, что позволит обеспечить преемственность поколений и укрепить социальную сплоченность.

Таким образом, проблема воспитания духовно-нравственных качеств у детей и молодежи приобретает особую актуальность в контексте современных вызовов и требует комплексного подхода, основанного на глубоком понимании социокультурных процессов и традиций. Только при условии гармоничного развития интеллектуальных и нравственных аспектов личности можно говорить о формировании зрелой, ответственной и социально активной личности, способной эффективно функционировать в современном обществе.

В эпоху глобализации, где интеллектуальное развитие играет ключевую роль, наблюдается тенденция к недооценке важности формирования морально-этических и духовных качеств у молодежи. Этот аспект воспитания зачастую остается на периферии внимания родителей, что может привести к дисбалансу в личностном развитии детей. Важно понимать, что без прочной нравственной основы накопленные знания рискуют оставаться лишь теоретическими абстракциями, не находящими применения в реальной жизни. Более того, недостаток духовно-нравственного воспитания может способствовать формированию эмоционально незрелых и социально дезориентированных личностей.

Будущее российского общества и государства во многом зависит от уровня духовно-нравственного здоровья нации. Это, в свою очередь, требует системного подхода к сохранению и развитию культурного наследия, исторических традиций и социальных норм. Важно подчеркнуть, что духовно-нравственное воспитание должно быть интегрировано в общую систему образования и воспитания, что позволит обеспечить преемственность поколений и укрепить социальную сплоченность.

Таким образом, проблема формирования духовно-нравственных качеств у детей и молодежи приобретает особую актуальность в условиях современных вызовов и требует комплексного подхода, основанного на глубоком понимании социокультурных процессов и традиций. Только при гармоничном развитии интеллектуальных и нравственных аспектов личности можно говорить о

формировании зрелой, ответственной и социально активной личности, способной эффективно функционировать в современном обществе.

В условиях глобализации, где интеллектуальные способности играют ключевую роль, наблюдается тенденция к недооценке важности формирования морально-этических и духовных качеств у молодежи. Этот аспект воспитания часто остается на периферии внимания родителей, что может привести к дисбалансу в личностном развитии детей.

Необходимо понимать, что без прочной нравственной основы накопленные знания могут оставаться лишь теоретическими абстракциями, не находящими применения в реальной жизни. Более того, недостаток духовно-нравственного воспитания может способствовать формированию эмоционально незрелых и социально дезориентированных личностей.

Проблема формирования духовно-нравственных качеств у детей и молодежи становится особенно актуальной в условиях современных вызовов и требует комплексного подхода, основанного на глубоком понимании социокультурных процессов и традиций. Только при гармоничном развитии интеллектуальных и нравственных аспектов личности можно говорить о формировании зрелой, ответственной и социально активной личности, способной эффективно функционировать в современном обществе.

В эпоху глобализации, где интеллект становится решающим фактором, наблюдается недооценка значимости формирования морально-этических и духовных качеств среди молодежи. Этот аспект воспитания нередко остается на задворках внимания родителей, что может вызвать дисбаланс в личностном развитии подрастающего поколения.

Сегодня российское общество сталкивается с ценностными кризисами, выражающимися в отсутствии единого мнения о ключевых принципах и нормах поведения. Этот дефицит усугубляется стремительными изменениями общественных устоев и утратой традиционных культурных и исторических идентичностей. В таких условиях особенно важно уделить внимание формированию духовно-нравственного иммунитета у молодежи, включающего глубокое понимание и принятие базовых этических и культурных норм, лежащих в основе национального самосознания.

Будущее российского общества и государства во многом определяется уровнем духовно-нравственного здоровья нации. Это требует системного подхода к сохранению и развитию культурного наследия, исторических традиций и социальных норм. Важно отметить, что духовно-нравственное воспитание должно стать неотъемлемой частью общей системы образования и воспитания, что обеспечит преемственность поколений и укрепит социальную сплоченность.

Проблема формирования духовно-нравственных качеств у детей и молодежи приобретает особую актуальность в условиях современных вызовов и требует комплексного подхода, основанного на глубоком понимании социокультурных процессов и традиций. Только гармоничное развитие интеллектуальных и нравственных аспектов личности позволяет говорить о формировании зрелой,

ответственной и социально активной личности, способной эффективно функционировать в современном обществе.

В условиях современной глобализации и стремительного технологического прогресса наблюдается тревожная тенденция: дети и молодежь демонстрируют дефицит знаний о своей родной стране, ее культурных особенностях и историческом наследии. Параллельно с этим возрастает проблема дефицита эмпатии и сочувствия, что проявляется в равнодушии к окружающим, включая близких и сверстников.

Очевидно, что воспитание подрастающего поколения должно выходить за рамки простого накопления знаний и развития коммуникативных навыков. В центре внимания педагогов и родителей должна находиться задача формирования у детей нравственных чувств и ценностных ориентаций, которые являются фундаментом для гармоничного развития личности и интеграции в общество.

Воспитание патриотизма у дошкольников представляет собой многоаспектный и продолжительный процесс, требующий от воспитателей не только профессиональной компетентности, но и искренней убежденности, а также высокого уровня педагогического вдохновения. Данный процесс должен быть систематическим и интегрированным во все виды деятельности, что позволит каждому ребенку осознать свою принадлежность к родной культуре и социальной общности.

Таким образом, актуализируется необходимость разработки и внедрения комплексных программ патриотического воспитания, направленных на формирование у дошкольников чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и традициям, а также навыков межкультурного взаимодействия и эмпатии.

Сценарии мероприятий по воспитанию нравственных качеств у дошкольников

День пожилого человека «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки!»

Цель: Воспитывать любовь и уважение к бабушкам и дедушкам; способствовать созданию семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье.

Задачи:

1. Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению.
2. Развивать артистичность, выразительность исполнения стихотворений.
3. Создать позитивное, праздничное настроение у аудитории.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, бабушки, дедушки.

Ход мероприятия.

Ведущая 1. Придёт она, пора почётных лет

И от неё, куда нам деться,

Но в Ваши милые усталые глаза,

Нам всё равно глядеть, не наглядеться.

Ведущая: Дорогие дети, уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас в нашем праздничном зале. Сегодня у нас необычный праздник, 1 октября года - День старшего поколения «это праздник человека, за плечами которого большая жизнь, опыт и мудрость» - День бабушки, День дедушки. Ничего, что морщинки на лицах, волосы побелели, любой из наших гостей может сказать, что душа по –прежнему молода и жажда жизни не угасла с годами. Сегодня у нас в гостях самые дорогие, любимые, весёлые и молодые бабушки и дедушки! Дорогие друзья! Давайте поаплодируем нашим гостям, подарим им немного хорошего настроения.

Ребёнок. Вам желаем, дорогие,

Быть здоровыми всегда

Чтоб вы жили долго – долго

Не старея никогда.

Ребенок: Мы едва успели встать с постели

Как наши бабушки успели

Нам косички заплести,

Пол в квартире подмести,

Кашу вкусную сварить,

В магазине хлеб купить.

С бабушками очень повезло нам!

Исполнение песни «Поцелую бабушку»

Ребёнок.

Мы с моею бабушкой

Старые друзья

До чего хорошая,

Бабушка моя

Ребёнок.

Сказок знает столько

Что не перечесть

И всегда в запасе

Новенькая есть

Конкурс «Отгадай бабушкины загадки про сказки»

(бабушкам раздаются карточки с загадками, которые они читают для детей).

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё

А ну подскажите имя ее. (*Красная шапочка*).

Толстяк живёт на крыше

Летает он всех выше. (*Карлсон*).

Кощеем околдована

Иваном очарована

Земная подружка

Царевна - (*лягушка*).

Приходи ко мне лечиться

И корова, и волчица

И жучок, и червячок

И зайчонок, и щенок (*Айболит*).

Порой за себя

Мне бывает не ловко

Торчит у меня

Вместо носа морковка

Ведро набекрень надето

На шее платок

Непонятного цвета. (*Снежная баба*).

Какая обитательница морских глубин

Проучила жадину? (*Золотая рыбка*)

Три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки

Кто герой этой сказки. (*3 медведя*)

Она красива и мила

А имя её от слова «зола». (*Золушка*)

В темной чаше на опушке

Я живу в своей избушке

И умею колдовать

Тихо на метле летать. (*Баба Яга*)

7 Ведущая: Ребята так любят, когда бабушки им рассказывают сказки, поэтому решили показать сказку.

Кукольный театр сказка «Курочка ряба»

Рассказчик

Дед

Бабка

Курочка Ряба

Песня «Лучше друга в мире нет»

Ведущая: Дорогие бабушки и дедушки предлагаем вам принять участие в интеллектуальной игре «Продолжу пословицу» **Итак, мы начинаем, первая наша пословица для бабушек и дедушек.**

Делу время - *(потехе час)* .

Терпение и труд - *(всё перетрут)* .

Яблоко от яблони - *(недалеко падает)* .

Один в поле - *(не воин)* .

Что посеешь - *(то и пожнёшь)* .

Семь раз отмерь - *(один раз отрежь)* .

Не имей 100 рублей – *(а имей 100 друзей)* .

Худой мир - *(лучше доброй ссоры)* .

Под лежачий камень - *(вода не течёт)* .

Шила в мешке - *(не утаишь)* .

В гостях хорошо.... *(а дома лучше)*

Не красна изба углами *(а красна пирогами)*

Дети не в тягость... *(а в радость)*

Когда семья вместе, и ... *(и душа на месте)* .

Ведущая: Вы замечательно справились с заданием. Молодцы!

Выдаётся медаль «Самый эрудированный дедушка»

«Самая эрудированная бабушка»

Ребёнок. Я теперь уже большая – не играю в ладушки

Если только разрешают – помогаю бабушке

Очень бабушку свою, маму папину люблю

У неё морщинок много и на лбу седая прядь

Так и хочется потрогать, а потом поцеловать

Кто умеет все на свете – шить, варить, стирать, вязать?

Это бабушка моя, с нею очень дружен я.

Ребенок

ПРО ДЕДУШКУ

Дедушка очень у нас деловой:

Ходит по дому, забыл про покой.

Бабушке он помогает весь день,

Делать ему это вовсе не лень.

То постоянно очки он теряет,

То разобьёт что-то он, то сломает,

Вечно спешит, а устанет от дел,

Сядет с газетой — уже захрапел.

Ребёнок. Развесёлый, мы народ, гоним скуку из ворот!

Если только захотим вас сейчас развеселим!
Ставьте ушки на макушке! Детский сад поёт частушки!
У меня на сарафане
Петушки, да петушки
В целом мире нету краше
Моей милой бабушки.
А моя бабулечка
Самая затейница
Если только засмеётся-
Ярче солнце светится!
Я на бабушку похожа,
Я –неугомонная
А моя бабулечка
Самая весёлая!
Я весь день страдать готов
Без твоих, без пирогов.
До того, я настрадался
Один нос большой остался!
(Общая частушка)

Ребёнок. Праздник бабушек и дедушек сегодня,
Замечательный праздник у нас.
Мы желаем вам счастья, здоровья
И сейчас потанцуем для вас.

Танец «Я от тебя убегу, убегу»

Ребенок. Дай бабуля, поцелую
В волосах твоих седины
Подышу на них, подую,
Как зимою на снежинки
И быть может, понемножку
От тепла они растают,
Как цветы что на окошке
Зимней ночью вырастают.

«День народного единства»

Праздник для старшего дошкольного возраста

Звучит музыка А. Церята, сл. С. Баядин «Родина моя-Россия», дети входят в музыкальный зал.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие дети! Сегодня у нас праздник, а какой догадаетесь сами.

Ведущий читает стихотворение Н. Майданик «День народного единства

С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет

На подвиг и на труд

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День Единства

Мы празднуем с тобой!

Ведущий: Правильно, молодцы! 4 ноября в нашей стране отмечается праздник, который называется День народного Единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и объединения всех российских народов. Если вы посмотрите на карту нашей Родины, то увидите, какая большая она! Простирается от Северного Ледовитого Океана до южного Чёрного моря, на востоке доходит до Тихого океана, а на западе - до Балтийского моря.

Дети читают строки С. Михалкова из Гимна РФ

1-ребенок: От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете. Одна ты такая-

Хранимая Богом родная земля!

2 ребенок: Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывает года.

Нам силу дает наша верность Отчизне

Так было, так есть и так будет всегда!

3.Что такое Родина?-

Маму я спросила.

Улыбнулась мама, повела рукой:

«Это наша Родина, милая Россия.

Нет другой на свете Родины такой».

3 ребенок: В сердце ты у каждого, Родина, Россия!

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

(С. Черницкая)

На экране демонстрируется Презентация «Из истории праздника...»

1-й ребенок: Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

2-й ребенок: В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

3. Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

(Т. Бокова)

Ведущий: Мы о Родине своей

Распеваем песни.

Потому что нет нигде

Родины чудесней.

Дети исполняют песню «Моя Россия», муз. Г. Струве,

слова Н. Соловьевой

Ведущий: Ребята! Все мы живём в великой стране, в России, где более тысячи городов, сёл, деревень! В ней проживают люди разных национальностей – русские, адыги, татары, украинцы, башкиры, марийцы, дагестанцы, белорусы, якуты и многие другие. Более 190 национальностей. И для всех нас Россия – это Родина! Мы все друг друга называем россиянами.

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

И каждый из народов

Другому верный брат!

(В Степанов)

Наша малая Родина, Кубань, как и вся Россия, многонациональная. И для всех нас, Россия является Родиной. Сохраняя свои национальные обычаи и традиции, чтобы понимать друг друга, мы говорим на одном языке - русском.

1-ребенок: Родина моя – бескрайняя Россия,

И Сибирь, и Волга, и Урал.

Все места для русского святы,

Где бы ты в России ни бывал!

(Т. Коти)

2- ребенок: Россия - как из песен слово

Березок юная листва

Кругом леса, поля и реки

Раздолье, русская душа.

(С. Васильев)

Дети исполняют танец «Песня русская», муз. Е. Зарицкой,

сл. О. Дубровской

Ведущий: Поднимите все ладошки, и потрите их немножко

Дружно хлопните раз пять: 1, 2, 3, 4, 5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший - я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший - и ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Всем народам, честь, хвала.

Крикнем дружное

Дети: Ура! !!

(Дети выполняют движения по тексту).

Ведущий: У кого тут хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся, детвора!

Ждет кубанская игра!

Игра «Плеть»

Ведущий: Россия – единая, бескрайняя, могучая, гостеприимная страна.

И, как замечательно, что все народы живут в мире и согласии. Совсем не важно, к какой национальности относится человек. Главное, чтобы он был добрым, отзывчивым, и тогда рядом с ним будут настоящие друзья.

Дети читают стихи:

1- ребенок: Будь добрее, терпеливей,

Стань от этого счастливей.

Будь заботливей, щедрей,

Сердце чистое имей.

2 ребенок: Так ты станешь толерантным

Вежливым и элегантным.

Знай, в конфликтах жить нельзя,

Возьмёмся за руки, друзья!

Ведущий: Дружба не знает границ никогда!

Народы России – вместе всегда!

(Л.В. Дьяченко)

Дети исполняют флешмоб «Вперед, Россия!», сл. и муз. О. Газманова

Звучит музыка, дети выходят из музыкального зала.

«День Матери»

Праздник для старшего дошкольного возраста

Звучит музыка. Ведущий читает стих. «Песня о женщине». Сергей Островой

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках.

От любой напасти заклиная

(Ей-то уж добра не занимать!)

Нет, не Богоматерь, а земная,

Гордая возвышенная мать.

Свет любви издревле ей завещан,

Так вот и стоит она в веках

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках.

Все на свете метится следами

Сколько б ты ни вышагал путей,

Яблоня – украшена плодами,

Женщина – судьбой своих детей.

Пусть ей вечно солнце рукоплещет,

Так она и будет жить в веках

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках.

Под музыку выходят дети.

Танец с мамами «Рано утром просыпаюсь я от глаз твоих».

Ведущий: День матери - день торжественный,

День радости и красоты.

На всей земле он дарит мамам

Свои улыбки и цветы.

Дети читают стихи:

1. День матери – праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,

И слякоть еще на дворе.

Но мы дорожим нашим мамам

Подарим веселый концерт!

Тепла и улыбок желаем

Огромный вам детский:

Дети: (все) Привет!

2. Если мне бывает больно,

Мама доброю рукой

Успокаивает боли

И несет с собой покой.

3. И когда игрушке новой
Шумно радуюсь я,
Улыбается со мною
Мама милая моя.

4.Лучше мамы в мире нет.
Ты одна на целый свет.
Ты умеешь все прощать,
Обиду в сердце не держать.

5.Тебя крепко обнимаю,
С праздником я поздравляю.
В День матери сказать хочу,
Что сильно я тебя люблю.

6.Защитишь меня собою,
Страхи детства отведешь.
Я желаю, чтоб всегда
Ты счастливою была.

Дети исполняют песню «Мамочка»

Ведущий. Любят наши дети петь и танцевать.
Умеют наши дети животных показать.
Актеры – театралы пока невелики,
И к выступленью будьте не очень вы строги.

Инсценировка «Гости ходят в огород»

Ведущий: Пусть звенят повсюду песни
И оркестр звучит для мам.
Мы за все, за все, родные,
Говорим: «Спасибо вам!» (все)

Бумажный оркестр

Ведущий: Сегодня праздник наш любимый,
Веселый, добрый, нежный, милый.
Для мам мы песенку споем,
Станцуем и стихи прочтем.

Выходят дети и читают стихи:

1.Когда я вырасту большим
Я буду офицером!
Я маму буду охранять
Я буду очень смелым.
2.Скажет мама: “Ты расти, расти сынок,
И не знай тревоги,
Ждут героя впереди Дальние дороги”.
3.За твои заботы мама
Я тебя благодарю.
Поцелуй свой нежный самый
В этот день тебе дарю.

4. Улыбнись скорее,
Мама не грусти!
Подарю тебе я Солнечные дни.
Подарю листочки,
Подарю цветы.
Сбудутся пусть точно
Все твои мечты!

5. Нашей мамы нету лучше,
Нет добрей ее, нежней,
Станем навсегда послушны,
И поздравим матерей!

6. Радугу желаний Маме подарю,
Яркие браслеты Я из звёзд сплету.
Будет мама рада,
Засияет вся,
И теплом согреет

В холод ноября.

7. Мамочка родная,
Я тебя люблю.

Я зимой снеговика
Для тебя слеплю.

Принесу подснежник для тебя весной,
Осенью листочек клена золотой.

Летом соберу я для тебя букет.

Лучше моей мамы в целом мире нет.

8. Пусть несет с собою ветер

То, что всем открою я:

В целом мире, в целом свете

Мама лучше всех – моя.

Ведущий: Мама – это такой человек, который умеет делать все: и стирать, и мыть, и варить, и кормить ... и так можно до бесконечности перечислять все её достоинства. Нам надо дальше продолжать. Будем мы сейчас играть

Игра «Осенние заготовки»

Ведущий: С помощью этой ромашки мы узнаем, как мамы больше всего любят проводить своё свободное время.

Конкурс «Разноцветная ромашка»

(Мамы поочередно отрывают лепесток и зачитывают ответ сзади лепестка).

ГОТОВИТЬ ОБЕД

СТИРАТЬ

МЫТЬ ПОСУДУ

СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР

ВЕРТЕТЬСЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ

ОТВОДИТЬ РЕБЕНКА В САДИК

ПИТЬ ЧАЙ С ПЕЧЕНЬКАМИ
ВАЛЯТЬСЯ НА ДИВАНЕ
ЕЗДИТЬ НА КУРОРТЫ
ВЫНОСИТЬ ГОРШОК
ТРАТИТЬ ЗАРПЛАТУ
БОЛТАТЬ С ПОДРУЖКАМИ ПО ТЕЛЕФОНУ
ХОДИТЬ ПО МАГАЗИНАМ
ЗАБИВАТЬ ГВОЗДИ И ЗАКРУЧИВАТЬ ГАЙКИ

Ведущий: И, сейчас, дорогие наши мамы, дети покажут вам, как они помогают дома убирать квартиру. Пылесосики, вперед!

Ребенок: Солнце ярко светит всем И не скучно нам совсем!

Так и хочется играть, Прыгать, петь и танцевать

Игра «Пылесос»

Ведущий: Вы- лучшие мамы чудесных детей,
С Днем матери вас поздравляем!

Любите детишек душой всей своей,
Мы также их всех обожаем!

Ведущий: Пускай ваши дети растут в доброте,
В любви, позитиве, уюте!

И пусть ваша жизнь не бежит в суете,
Ведь счастье есть в каждой минуте!

Флешмоб «Мама- Мария»

Ведущий: Мамин день, и мы желаем,
Чтобы маму понимали
Все: и папа, и детишки –
И девчонки, и мальчишки.
Чтобы слушались, ценили
И минуту находили
Мамочке сказать: «СПАСИБО» (*дети*)

Может и без слов, лишь видом.

Пожелаем Вам, оставаться,

Добрými, красивыми
и самыми любимыми!

Звучит музыка. Дети дарят подарки мамам.

23 февраля – день Защитника Отечества

Музыкально-спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование у детей представления о Российской Армии.

Задачи:

- исполнять согласованно песни, выразительно читать стихотворные тексты, проявлять ловкость и смекалку в соревновательных играх;
- развивать интерес к познавательным праздникам;
- воспитывать патриотические чувства, стремление быть похожими на защитников Родины.

Дети входят в зал под музыку песни «Защитники Отечества».

Дети под марш «Служить России» входят в музыкальный зал, перестраиваются четверками, останавливаются в центре зала.

Ведущий: Сегодня большой праздник – день нашей армии, День защитника Отечества. Наша армия самая могучая и сильная, наши воины самые смелые и храбрые. Защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы! Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества.

Ребенок: Чтоб мирно всем жилось, чтоб мирно всем спалось
Каждый день и каждый час зорко охраняет нас
Армия родная, смелая, могучая, Армия родная – самая лучшая!

Ребенок: Наша армия родная
И отважна, и сильна.
Никому не угрожая,
Охраняет мир она!

Ребенок: Оттого мы любим с детства
Этот праздник в феврале
Слава армии Российской,
Самой лучшей на земле!

Ведущая: У нашей армии Российской день рожденья в феврале!
Слава ей, непобедимой, слава миру на земле!
Трубы громкие поют, нашей армии...

Все: САЛЮТ!
В море корабли плывут, нашей армии...

Все: САЛЮТ!
Мир на планете берегут, нашей армии...

Все: САЛЮТ!

Песня «Наша армия самая сильная» (*перестраиваются и садятся на стульчики*)

Ведущая: Пройдет совсем немного времени, наши мальчики подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. И сегодня этот праздник мы

проведем, как игру. Итак, добро пожаловать в Школу молодого бойца! Наблюдать за учениями будут - ваши папы и наши уважаемые гости. Поприветствуем наши команды:

1к. – пограничники! Ваш девиз:

Дети-пограничники: Ни шагу назад, и только вперед.
 Пограничники – смелый народ!

Танец «Граница»

Ведущая:

Команда моряков, ваш девиз:

Дети- Гусары : Дружба и успех,
 Мы победим сегодня всех!

Танец «Аты, баты или солдаты»

Ведущая: Команды, готовы соревноваться?

Дети: да!

Ведущая: Чтоб нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Представьте, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения. Солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.

1. Эстафета «Боевая тревога»

Участвуют двое детей (по одному с каждой команды). На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По удару музыкальных тарелок дети быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат.

Ведущая: Молодцы, ребята справились.

Следующее боевое задание для наших новобранцев – опасное и непростое. Необходимо разобрать боевой склад.

2 эстафета: «Разбери боеприпасы»

Пусть наши мальчики покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы с закрытыми глазами (мячи и кубики) .

Ведущая: Молодцы, справились отлично. Но будущий защитник должен быть не только быстрым, но и сообразительным. Следующее задание для наших команд называется «Зарядка для ума». Итак, первую загадку слушают пограничники:

1. От страны своей вдали
Ходят в море. (корабли) .
2. Льды морские расколол
Острым носом. (ледокол) .
3. Кто там вырулил на взлет?
Реактивный. (самолет) .
4. К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук. (ракета) .

5. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский. (Вертолет) .

6. Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду. (Танк) .

7. Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)

8. Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную. (Ракету) .

Ведущая: Отлично! И с этим заданием команды справились замечательно. Следующее боевое задание для наших новобранцев – опасное и непростое. Необходимо разобрать боевой склад.

4 эстафета: «Сапёры»

У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины! У нас мины – бутылочки, вам придется их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку.

5 эстафета: «Разведчики»

Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию. Разведчикам почти всегда нужна маскировка, у нас это будет покрывало. Вам необходимо проползти под покрывалом, взять секретный конверт с информацией и вернуться обратно к своей команде.

Ведущая: Ребята, сегодня вы тренируетесь, как настоящие бойцы! Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают, ходят в увольнение. А если им встречается старший по званию, то нужно не забывать поздороваться, т. е. по военному «отдать честь»!

Упражнение «Увольнительная»

Звучит песня «Идет солдат по городу», дети идут строевым шагом по залу. В конце любой музыкальной фразы нажимается «пауза» - дети отдают честь. (после упражнения дети строятся в круг. Ведущая проводит игру с флажками)

Игра с флажками

Ведущая попеременно показывает флажки разного цвета. Задача детей – выполнять действия, которые требует каждый цвет:

Синий – хлопать в ладоши;

Зеленый – топать ногами;

Желтый – молчать;

Красный – кричать «Ура! »

Ведущая: Все вы знаете, что после сложных учений солдаты должны отдыхать, набираться сил. На привале они вспоминают всех, кто их ждет дома. Вот и мы сейчас немного отдохнем девочки приготовили для мальчиков поздравления стихи.

Танец «Десантницы»

Девочки:

Ребенок1: Какой чудесный праздник
Сегодня отмечаем,
И всех мужчин мы с радостью
Гордо поздравляем.

Ребенок: Сегодня - день особый
Для мальчишек и мужчин.
День Защитника Отечества
Знает каждый гражданин!

Ребенок: Вы – лучшие защитники,
В почете вы всегда,
Пока вы рядом с нами –
К нам не придет беда.

Ребенок: На защиту Родины
В дождь и снегопад
Каждый день выходит
Доблестный солдат!

Ведущая: Вот и подошли к концу наши учения в школе молодого бойца. Может быть, не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно сегодня тренировались для защиты нашей родной России. И за это наши бойцы заслужили памятные медали.

Вручение медалей детям.

Звучит тихо музыка песни «Мир без войны».

Ведущая: Наш праздник подходит к концу и напоследок хотелось бы всем пожелать добра и спокойного неба над головой.

1. Нам дорог этот мир, где мы живем,
Где птичьи голоса и смех детей,
Давайте от беды его спасем,
Пусть будет этот мир еще светлей!

2. Нет, нам не нужны ни раздоры, ни войны,
Пусть звезды горят и кричат журавли,
И, радуясь миру, светло и спокойно
Пусть бьется огромное сердце Земли!

Песня «Защитники Отечества»

«9 мая-День Победы»

Праздничный парад – концерт, посвященный Дню Победы.

Цель: Формирование познавательного интереса к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.

Под музыку дети выходят на площадку перед детским садом.

Звучат фанфары

Ведущий:

Внимание, внимание, Дорогие ребята! Дорогие гости! Поздравляем всех, с великим праздником Победы. Всем мирно!

Звучат гимны России, Кубани, Краснодар.

Гимны России, Кубани, Краснодар.

Ведущий:

Какое весеннее майское солнце,

Сегодня весенний победный парад.

Мы крикнем все вместе, пусть слышат повсюду:

Дети: УРА, УРА, Ура!

Ведущий: Дню Победы! Ура!

Дети: Ура!

Ведущий:

Внимание, торжественный парад, посвященный Дню Великой Победы считать открытым. Сейчас каждый отряд строем пройдет по площади. Направо. Шагом марш.

Под музыку дети маршем обходят детский сад.

Ведущий: Ярок день с утра, чудесен,

Весь цветами он расцвёл,

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришёл!

Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Ведущий: А сейчас мы вместе исполним песню «9 Мая»

Песня «9 Мая»

Ведущий:

9 мая – День Победы. Этот праздник знает каждый. Страшная война никого не обошла стороной, никого не пощадила. Мы благодарны всем тем, кто сохранил мир на нашей земле. Мы перед вами в неоплатном долгу. Мы всегда будем помнить о вашем подвиге. Сегодня на нашем празднике присутствуют Ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, военнослужащие, ветераны боевых действий, ветераны труда, (Ф.И.О.)

Слово ветеранам.

Ведущий:

Память героев, погибших за Родину,
Почтим минутой молчания.

Минута молчания (Стук сердца)

Ведущая: Во время войны вся страна встала на защиту своей Родины. И молодые девушки стремились на фронт – многие были санитарками, разведчицами, даже лётчицами. А помогали бойцам сохранять боевой дух артисты и музыканты. Вот такие песни пели они между боями.

Попурри на военные песни (исполняют музыкальные руководители)

"Три танкиста"

На границе тучи ходят хмуро,
Край суровый тишиной объят,
У высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят.
у высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят.

"Катюша"

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой,
Выходила на берег Катюша,
На высокий, берег на крутой.

"Смуглянка"

Как-то летом, на рассвете
Заглянул в соседний сад:
Там смуглянка-молдаванка
Собирает виноград.
Я краснею, я бледнею,
Захотелось вдруг сказать:
"Встанем над рекою зорьки летние встречать"
Раскудрявый клён зелёный лист резной,
Я влюбленный и смущенный пред тобой.
Клен зелёный. клен кудрявый,
Раскудрявый резной.

"Синий платочек"

Синенький скромный платочек
Падал с опущенных плеч
Ты говорила, что не забудешь
Ласковых памятных встреч.
И пусть со мной
Нет сегодня любимой, родной
Знаю с любовью ты к изголовью

Прячешь платок дорогой.

"Ехал я из Берлина"

Ехал я из Берлина по дороге степной
На попутной машине ехал с фронта домой,
Ехал мимо Варшавы, ехал мимо Орла,
Там, где русская слава все тропинки прошла.
Эх, встречай, да крепче обнимай,
Чарочку хмельную скорее наливай.

Ведущий: На фронте солдаты в минуту отдыха между боями писали письма своим близким, пели песни и танцевали. И сегодня наши воспитатели исполнят Вальс «Ах, эти тучи в голубом», музыка

Вальс «Ах, эти тучи в голубом»

Ведущий: А сейчас я приглашаю детей старших групп прочитать стихи и исполнить музыкально-спортивную композицию «Главный праздник».

Песня «Главный праздник»

Дети старших групп читают стихи:

1. Я знаю от папы, я знаю от деда,
9 мая пришла к нам Победа!
Тот день весь советский народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал!
2. Отстоял народ Отчизну,
Шел отважно в грозный бой.
Не жалели люди жизни,
Для Отчизны дорогой!
3. Принесли отцы и деды,
Счастье людям всей земли.
Славим в светлый День Победы
Всех, кто в бой великий шли.

Музыкально-спортивная композиция «Главный праздник»

Дети:

1. Ветераны с орденами
Вспоминают о войне.
Разговаривают с нами
О победной той весне.
2. Там, в Берлине, в сорок пятом,
После натиска атак
Взвился соколом крылатым
Высоко советский флаг.

3.Все кричали «Мир, победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

4.Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!»-

Так ребята говорят.

Танец с полотнами «Триколор»

Ведущий: Ребята, когда вы подрастёте, то пойдёте служить в Российскую Армию, чтобы быть на страже нашей Родины. А сейчас гости услышат песню, о том, каким должен быть солдат-защитник Отечества.

Дети:

1.Очень скоро подрастём,

В армию служить пойдём.

Нужно только не лениться,

В школе хорошо учиться,

2.Спортом надо заниматься,

Смелым, сильным стать стараться.

Надо очень много знать,

Чтоб Отчизну охранять.

3.В море, в небе и на суше

Грамотный защитник нужен.

Он примером должен быть

И очень Родину любить.

Песня «Будем солдатами»

Ведущий:

Славный праздник - День Победы

И цветет вокруг весна

Мы живем под мирным небом

Спит спокойно детвора.

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!»-

Так ребята говорят.

Флешмоб «Кубань-Отчий дом»

Ведущий:

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

«Наша Родина-Россия»

Праздник, посвященный Дню России для старшего дошкольного возраста

Действующие лица: Ведущий, дед Берендей- взрослые.

Атрибуты: клубочек, свиток, корзина яблок, большое сердечко из картона или сшитое из ткани, маска медведя, канат, лукошко с музыкальными инструментами, , шарики триколор, цветы, флажки для флешмоба по 2 на каждого ребенка.

Под музыку дети собираются в зале. Выходит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! 12 июня наша страна отмечает праздник День России! Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали – Россия!

Ребята, выходите!

О России добрые слова скажите!

Выходят дети, читают стихи.

1ребенок: От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля

Одна ты на свете. Одна ты такая-

Хранимая Богом родная земля!

2 ребенок: Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывает года.

Нам силу дает наша верность Отчизне

Так было, так есть и так будет всегда!

3 ребенок: Россия-как из песен слово

Березок юная листва

Кругом леса, поля и реки

Раздолье, русская душа.

4 ребенок: Люблю тебя, моя Россия

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Песня «Моя Россия», муз. Г. Струве

Звучит музыка, ведущий обращает внимание на клубочек ниток около занавеса.

Ведущий: Ребята, что это за клубочек? Откуда он здесь появился?

Дети высказывают предположения.

Ведущий: Смотрите, к клубочку прикреплена весточка-свиток.

Ведущий вместе с детьми разворачивает записку и читает.

Ведущий: «Кто клубочек мой найдет

Да за ним тотчас пойдет,

Ко мне в гости, прямо в сказку,

Неприменно попадет!»

Подпись: «Дед Берендей».

Клубочек-то, оказывается, не простой. Он проводник в сказочный мир. Ребята, как вы думаете, куда приведет нас клубочек? *(Дети высказывают различные мнения)*

Ведущий: Вы хотите отправиться за клубочком в сказочное путешествие и познакомиться с дедушкой Берендеем?

Дети: Да!

Ведущий: Не бойтесь приключений? Тогда в путь!

Ведущий бросает клубок по направлению ко входу в музыкальный зал, дети идут с ведущим «змейкой». Затем садятся на места.

Под музыку выходит дед Берендей, пляшет.

Берендей: Здравствуйте, гости дорогие!

Славный дед я Берендей,

Здесь встречаю всех гостей.

Я вас здесь давно уж ждал,

Вам клубочек посылал.

Раз сюда вы все пришли –

Знать, клубочек мой нашли!

Непростой клубочек мой,

Путеводный, вот какой!

Всю страну он обошел,

Но назад домой пришел,

Мне о многом рассказал,

Обо всем, что повидал!

Ведущая: Расскажи нам, добрый дед наш Берендей, где клубочек твой бывал, что видал?

Берендей: О России матушке я вам расскажу,

И просторы Родины я вам покажу.

Только вы мне подскажите,

Старика вы научите,

Говорят у государства,

Будь то царство или ханство

Символы такие есть,

Что не можно глаз отвести!

Ведущая: Да, дедушка Берендей, у каждого государства есть свои символы. У нашей страны тоже есть. Сейчас мы тебе о них расскажем.

Под музыку выходят дети, читают стихи.

5 ребенок: Золотой орел двуглавый-

Символ силы, символ славы

И могущества державы.

Храбрый воин на щите-

Он врага копьем разит,

Он Отчизну защитит
И поможет ей в беде!

бребенок: Флаг у нас прекрасный-
Белый, синий, красный!
Белый-мир и чистота,
Синий-верность, небеса,
Красный-мужество, отвага
Вот цвета родного флага!

Ведущая: Мотив и гордый, и знакомый
Звучит по радио с утра.
Так просыпается страна
Под звуки Гимна – знак особый.
И нам не стоит забывать:
При звуках гимна –
Надо встать.

Дети встают, звучит Гимн РФ. (Дети садятся на места.)

Берендей: Молодцы, ребята! Все государственные символы назвали.
А со мной еще не поиграли!
Расскажите, мне ребята, какими добрым словами вы назовете Россию-матушку!

Словесная игра «Передай сердечко и скажи словечко»

Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову «Родина», например, сильная, могучая, свободная, необъятная, любимая и т.д.

Берендей: У кого тут хмурый вид?
Снова музыка звучит!
Собирайся, детвора!
Ждет вас русская игра!

Игра «Хожу по бору»

Берендей: Ох и повеселились! Ну а теперь слушайте.

Что ж, пришел теперь черед,
Нас клубочек в путь зовет!
Обещание сдержу,
Вам Россию покажу.

Эй, клубочек, завертись

И в столице очутись!

Дед Берендей вращает клубок под музыку. На экране демонстрируется

Ведущий: Гордится им моя страна!

Всем городам он - голова, Столица Родины - Москва. А чем отличается столица от других городов нашей страны?

Дети высказывают различные мнения.

Берендей: А вот и главная площадь нашей столицы? Как она называется?

Дети:Красная площадь.

Берендей:А почему ее называют Красной? *(ответы детей)*

Правильно, «красная» - значит красивая, главная.

А наш город как называется?*(краткий разговор о родном городе, крае)*

Старинная шуточная песня «Пчелочка золотая»

Ведущая:А теперь, на стулья сядем да в оркестре заиграем!

Тут для вас в моём лукошке есть трещотки, бубны, ложки!

Шумовой оркестр русских народных инструментов

(На усмотрение муз.руководителя инструменты играют по подгруппам по куплету: ложки, бубны, трещотки, бубенцы, все вместе.)

Ведущая: Молодцы! Каждый из вас музыкант,

У каждого свой талант!

Теперь ко мне идите мастерицы,

Дам вам в руки ленты заплести косицы,

Пусть красавицы порадуют народ!

Кто с работаю управится вперед?

Игра «Косы заплетаем»

На длинной веревке, которую держат взрослые, привязаны по три ленты для каждой девочки-мастерицы. Под музыку нужно из лент заплести косичку. Выигрывает та, кто быстрее справится с заданием. В игре могут участвовать 3-5 девочек.

Берендей: А ко мне сюда мальчишки подойдут

Перетягивать канат сейчас начнут!

Силу проявите – народ удивите!

Состязание «Перетягивание каната»

Мальчики делятся на две команды.

Ведущая: А теперь немного отдохнем,

О России-матушке стихи прочтем!

1-йРебенок: Почему мы любим все

Родину Россию?

Потому что нет нигде

Родины красивей.

2-й ребенок: Потому что нет нигде

Лучше наших пашен,

Лучше наших синих рек

И полянок наших.

Песня Г. Струве «Так уж получилось»

3-й ребенок: Мы о Родине своей

Распеваем песни.

Потому что нет нигде

Родины чудесней.

Танец «Русская песня»

Берендей: В игры вместе поиграли.

И в столице побывали,
Путешествие заканчивать пора,
Помогайте, детвора!

Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.

Берендей: Наш клубочек завертись,
В детском саду очутись!

Дети под музыку возвращаются в дет. сад.

Берендей: О России-матушке вам я рассказал,
И просторы Родины я вам показал.

А теперь настал ваш час,
На веселый танец приглашаю вас.

Флешмоб «Я-гражданин России»

Берендей: Замечательный танец! Молодцы, ребята!

Где мы с вами побывали? *(Дети отвечают.)*

Что мы с вами повидали? *(Дети отвечают.)*

А во что мы здесь играли? *(Дети отвечают.)*

Наша Родина красива, Нами Родина любима.

Поклонимся мы земле, Нашей милой стороне.

Вам свой свиток подарю.

Вы историю мою про родную сторону

Допишите, дорисуйте!

Да меня не позабудьте.

Дед Берендей дарит детям свиток, который они позже в группе заполняют рисунками на тему «Россия - Родина моя» корзину с яблоками (дары природы) под музыку уходит.

Вед.: Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем России!

Под музыку дети выходят из зала.

«День государственного флага РФ»

Праздник для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине.

Формировать основы патриотизма.

Вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи:

Познакомится с символическим значением флага России;

Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Вызывать желание участвовать в празднике, стремиться к победе.

Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России,

Воспитывать гражданско-патриотические чувства,

Развивать ловкость.

Ведущий:

Дорогие ребята!

22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату –

День рождения Российского флаг.

Россия – большая и прекрасная страна.

Мы славим тебя, родная Россия.

Хотим, чтоб страна, была наша сильной.

Пускай гордо знамя в небо взлетит,

И песня России над миром звучит.

«Веселая песенка», муз. Г. Струве

Ведущий:

Ребята, при открытии любого торжественного праздника, звучит гимн страны.

Гимн – это тоже символ государства, эта музыка нас наполняет чувством радости и гордости за нашу Великую Державу – Россия!

Для торжественного открытия праздника внести Государственный флаг Российской Федерации.

Гимн РФ

Ведущий:

Флаг нашей страны имеет свою историю.

Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, красили ее, это был – стяг! Так раньше называли флаг.

С ним выходили на праздник, на улицу во время какого- то мероприятия, т. е. знамения.

Оттуда и пошло название большого и главного флага - знамя!

Главным назначением стяга было собрать, *«стянуть к себе»* воинов для защиты своей земли — села или городка.

Потом стяги стали делать из ткани.

И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести,
синий — небо, верность и правду,
красный — огонь и отвагу.

Эти цвета издревле почитались на Руси.

Мы говорим «*синее море*», «*белый свет*», «*весна-красна*», «*красная девица*», употребляя слово «*красный*» в значении «*красивый*».

Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России.

Ведущий:

Велика Россия и бескрайна, но с любых высот все видят знак:

То, что Родина сильна необычайно – это наш трехцветный русский флаг!

Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.

Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.

Презентация: «Флаг РФ»

Дорогие друзья, в начале праздника вы получили кружочки определённого цвета, белого, синего или красного.

Это цвета флага России.

Сейчас, как только зазвучит музыка, вам нужно будет собраться в группы по цветам. Там, где белый шар, подходят с белыми кружечками, к синему шару, с синими и к красному, с красными кружечками.

Игра «Триколор»

1-й ребёнок: (с флажками в руках)

Что за радуга на небе? Красный, синий, белый цвет?

Это флаг моей России. Прекрасней флага в мире нет!

2-й ребёнок:

Снизу красный – цвет побед. В середине - синий.

Это цвет великих рек, что текут в России!

3-й ребёнок:

Ну, а сверху – белый цвет. Это всякий знает,

Что душевной чистотой Русь гостей встречает!

4-й ребенок:

Три оттенка флага,

И страна им рада.

Отмечает праздник гордо,

День и чести, и свободы.

5-й ребенок:

Белый цвет — цвет чистоты.

Синий — неба синевы.

Третий — ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

6-й ребенок:

Флаг наш — символ доблести.

И народной гордости.
У России- важный день -
Отмечать нам нужно всем!

Ведущий:

С красной полоской флаг – в ней кровь отцов и дедов,
С красным цветом Россией добыты честь и победа.
Красная рябина под окном растет, красная девица по воду идет.
А зимою белой, ну-ка, посмотри, красные на ветках птицы – снегири!
Как красив красный цвет, лучше цвета в мире нет.
Он для Родины нашей всех милей и краше!

Красные загадки:

1. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи... *(малина)*
2. Ярко-красные томаты на кустах ведут дозор.
Приготовим мы салаты, скажем: «Вкусный...»... *(помидор)*
3. Длинный тонкий стебелек, сверху – алый огонек.
Не растение, а маяк – это ярко красный... *(мак)*

Ведущий:

Синяя полоса – цвет неба ясного, чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!
Синие озера, цепи синих гор, расстелился в поле васильков ковер.
Солнышко сияет в синих небесах, а у россиянок синие глаза.
Как красив синий цвет, лучше цвета в мире нет.
Он для Родины нашей всех милей и краше!

Синие загадки:

1. По нему летают тучи и порхают облака.
И оттуда солнца лучик льется в окна, как река... *(небо)*
2. То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли... *(колокольчик)*
3. Бежит, журчит, волнуется – все на нее любуются.
Никак не остановится, назад не поворотится... *(река)*

Ведущий:

Белый цвет – в нем добро, любовь и чистота.
Мы хотим жить в мире и в дружбе на века.
Белые березы, белые снега, белые на небе тают облака.
Белые туманы и цветущий сад, журавли над нами белые летят.
Как красив белый цвет, лучше цвета в мире нет.
Он для Родины нашей всех милей и краше!

Белые загадки:

1. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело.
Ветер подул – одеяло согнул.
Солнце припекло – одеяло потекло... *(снег)*
2. Осенью его сажают, а весной ростки встречают.

Убивает он микробы, и расти здоровым чтобы,
Нужно есть его всегда – с ним болезни не беда!
Много съесть его не смог, потому что он... (*чеснок*)
3. Белый столбик встал в лесу, боится волка и лису.
С ними он играет в прятки – бегом без оглядки... (*заяц*)

Ведущий:

А теперь игра на внимание. «*Белый, синий, красный*».
Увидите белый флажок – надо хлопать в ладоши,
увидите синий флажок – надо топать ногами,
увидите красный флажок – надо крикнуть: «*Ура!*»

Игра «Белый, синий, красный».

Ведущий:

Ребята, где можно увидеть наш флаг?
(на Кремле, на зданиях, школах, д\садах, на государственных предприятиях)
И раньше и сейчас солдаты идут в бой за Родину под флагами своего государства.

Когда проходят спортивные мероприятия (*соревнования, спартакиады, олимпиада*) между государствами, то в честь победителей поднимают флаг того государства, где победили спортсмены.

Ведущий:

Давайте и мы проведем игры-соревнования:

1. Игра: «Вперед, мальчишки! Девчонки!»

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда строится в одну колонну. У первых игроков флаг в руках. По сигналу дети соревнуются, чья команда первой поднимет флаг. Последний поднимает флаг вверх.

2. Игра «Собери Российский флаг»

3. Игра с шарами.

Предлагается составить флаг из девяти кубиков (*три белых, три синих, три красных*).

Ведущий:

Если долго-долго-долго в самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда и леса, и города,
Океанские просторы, ленты рек, озера, горы...
Мы увидим даль без края. И поймем тогда, какая
Наша Родина большая, необъятная страна!

Музыкальная композиция (с флажками) : «Мы -дети твои, Россия!».

Ведущий:

Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна!
И по ветру флаг развивается сильно, во веки веков и на все времена!

Звучит музыка. Дети выходят из зала.

Список использованной литературы

Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания [Текст] / Е.Ю. Александрова, Е.П.Гордеева, М.В.Постникова, Г.П.Понова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Иванова, В. Шедевры архитектуры как средство художественного воспитания (подготовительная группа) [Текст] // Дошкольное воспитание - 2001. - № 6. - С.34-38.

Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд.4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.

Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в детском саду. - Волгоград: «Учитель», 2007.

Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: Просвещение, 1999.

Дерягина Л.Б. Моя Родина – Россия. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.

Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, - 2010.

Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М.: Аргос, 1990.

Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010.

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.:Мозаика – Синтез, 2008.

Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.