

«ЛАБОРАТОРИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

*Глюстен Сабина Руслановна,
учитель начальных классов
МАОУ гимназия №82*

Участники: обучающиеся 2 класса.

Материалы и оборудование: раздаточный материал, наглядные пособия, мультимедийная презентация.

Предварительная работа: деление обучающихся на группы.

Форма проведения: беседа.

Методические приемы: словесный, практический (анализ ситуаций), наглядный, эмоциональное воздействие, создание контрольной ситуации.

Цель: введение обучающихся в мир человеческих отношений: сформировать представление о добре, как о важной неотъемлемой части личности.

Задачи:

Образовательные: через решение практических ситуаций научить понимать ценность доброго отношения к окружающим.

Развивающие: развитие понимания эмоций других людей, сопереживания сочувствия.

Воспитательные: воспитывать нежное отношение к человеку, его внутреннему миру.

Использованная литература:

Ярская В. Н. Современный мир и проблема толерантности // Вестник психолого-социальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2018. № 1. С. 65.

Почикеева Н.М. Обучение, развитие и воспитание личности в процессе кружковой работы и трудового обучения / Н.М. Почикеева // Методика преподавания. – 2020. – №6. – С. 23 - 28.

Божович Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей/Л.И.Божович// Вопросы психологии. – М.:Просвещение, 2017. – 121с.

Ход мероприятия

	Содержание	Слайды (примечание)
1.	Вводная часть. Организационный момент. Знакомство с обучающимися. -Ребята, я рада приветствовать вас в настоящей лаборатории. Кто знает, что такое лаборатория и кто в ней работает? Чем они занимаются? -А что обычно есть в лаборатории? Давайте с вами заглянем в чемодан лаборанта. <u>Демонстрация</u>	Слайд 1

	<p><u>обучающимся измерительных приборов.</u> -Что будем измерять мы в нашей лаборатории? Предлагаю приступить сразу к эксперименту и определить объект нашего исследования.</p>	Слайд 2
2.	<p style="text-align: center;">Основная часть</p> <p><u>Эксперимент с листом белой бумаги.</u> Инструкция: возьмите лист бумаги, сомните его, а затем постарайтесь вернуть свой листок в прежнее состояние, то есть, сделать так, чтобы лист бумаги стал снова гладким и ровным. Вопросы для обсуждения: -Может ли лист бумаги принять свой изначальный вид и стать снова гладким, ровным? -Представьте, что этот лист человеческая душа. Что происходит с нами, когда мы слышим оскорбительные слова в свой адрес или в адрес своих близких людей? -Как нам исправить положение? -Как мы можем поднимать настроение друг другу? Давайте поднимем друг другу настроение, улыбнемся себе, улыбнемся соседу. Мы с вами совершили доброе дело- подняли настроение другому. <u>Определение темы и цели классного часа.</u> -Сегодня мы с вами будем измерять доброту! А чем ее можно измерить, с помощью каких приборов или инструментов? -Давайте попробуем составить <u>портрет доброго человека.</u> -Какими качествами должен обладать добрый человек? У каждой группы список человеческих качеств. Посоветуйтесь и выберите качества доброго человека <u>Исследование ситуаций: плохой поступок- хороший поступок</u> -Сколько качеств мы назвали! Жизнь человека состоит из больших и малых событий. Каждый день мы совершаем разные поступки. По каким признакам можно определить поступок хороший или нет? Что мы чувствуем, совершая хороший поступок? Сейчас вам будет необходимо в группах рассмотреть иллюстрации и исправить плохой поступок хорошим, найдя каждой картинке пару. -Какие поступки нужно совершать?</p>	<p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Оформление на доске портрета доброго человека.</p> <p>Слайд 3</p> <p>Обучающиеся распределяют иллюстрации и находят пары «Добрый- плохой поступок»</p>

	<p>Не забывайте об этом! От хороших поступков на нашей планете станет теплее, светлее и радостнее жить.</p> <p><u>Эксперимент «Добро побеждает зло».</u></p> <p>- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может нам помогут в этом весы?</p> <p>-На одну чашу весов мы будем «складывать зло» (раздаточный материал: отрицательные качества записаны на иголках ежей, а положительные – на капельках) Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добром.</p> <p>-Вспомните, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас, и по капельке положим их на чашу весов с добром. Вскоре чаша весов добра перевешивает чашу зла.</p> <p>-Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручеек в реку, реки – в море добра.</p> <p>-Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.</p> <p><u>Творческая работа «Солнце добра»</u></p> <p>Инструкция: на заготовках солнца записать пожелание из одного слова.</p> <p>-Добрые пожелания, как магнит, притягивают к себе добрые дела и хорошее настроение.</p>	
3.	<p style="text-align: center;">Заключительная часть</p> <p>Итог занятия и рефлексия:</p> <p>-Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?</p> <p>-Вот и подошло к концу наше занятие. А теперь я предлагаю вам записать конец предложения: Если я добр, то ...</p>	Слайд 4

ПРИЛОЖЕНИЕ

Городской конкурсе «Лучший классный руководитель г. Краснодара»
Номинация: «Система работы классного руководителя 1-4 классов»

КЛАССНЫЙ ЧАС С ДЕТЬМИ

Тлюстен Сабина Руслановна
учитель начальных классов
классный руководитель 4 класса
МАОУ гимназии №82 г. Краснодара



ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?



Во внутреннем мире человека доброта- это солнце
В. Гюго

