

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП

Тема: «Поможем зайчику разобрать фигуры»

Автор: воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №178 «Солнечный круг» Троценко Ольга Петровна

Возрастная группа:

Вторая младшая (3–4 года)

Цель:

Формирование элементарных математических представлений у детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
- Формировать представления «один – много»
- Учить соотносить предметы по форме

Развивающие:

- Развивать внимание, мышление, речь
- Развивать умение выполнять задания по образцу
- Формировать познавательный интерес

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость
- Формировать желание помогать
- Воспитывать интерес к познавательной деятельности

Планируемые результаты:

- Дети различают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
- Понимают и используют понятия «один» и «много»
- Умеют соотносить предметы по форме
- Выполняют задания по образцу с опорой на наглядность
- Проявляют интерес к познавательной деятельности

- Взаимодействуют со сверстниками и взрослым в процессе деятельности

Образовательные области (ФГОС ДО):

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Методы и приёмы:

Игровые, наглядные, словесные, практические, проблемная ситуация, поощрение

Оборудование и материалы:

Игрушка-зайчик, коробка с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), обручи (3 шт.) с изображением геометрических фигур, подносы или коврики для выкладывания фигур, карточки-образцы для составления изображений (домик, ёлка, гриб), аудиозапись для проведения физминутки

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: всём «Привет!» и «Добрый день!»; если каждый улыбнётся утро доброе начнётся!

— Ребята, какое у вас настроение? Давайте улыбнёмся друг другу.

2. Мотивационный этап

(воспитатель обращает внимание на игрушку)

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл. Это зайчик.

Он принёс с собой коробку и не знает, что с ней делать.

(от имени зайчика) Здравствуйте, ребята! Я нашёл коробку, а в ней лежат разные фигурки. Я не знаю, как их разложить и что с ними делать. Помогите мне, пожалуйста!

— Поможем зайчику?

(ответы детей)

— Тогда давайте вместе разберёмся.

3. Основная часть

Задание 1 «Назови фигуру»

Воспитатель:

— Зайчик достал фигуры из коробки и разложил их перед нами.

— Посмотрите внимательно, какие это фигуры.

— Это что? (круг)— Это? (квадрат)— А это? (треугольник)

— Молодцы, вы всё правильно назвали!

Задание 2 «Один – много»

Воспитатель:

— Зайчик разложил фигуры на подносах.

(выкладывает: на одном подносе — 1 круг, на другом — несколько кругов)

— Посмотрите внимательно: на этом подносе лежит один круг. — А на этом — много кругов.

— Где один круг? Покажите. — Где много кругов?

— Сколько кругов здесь? (один)— А здесь сколько? (много)

— Молодцы!

Задание 3 «Разложи по домикам»

Воспитатель:

— Ребята, посмотрите, у каждой фигуры есть свой домик.

(показывает обручи с обозначениями)

— В этом домике живут круги, — в этом — квадраты, — а здесь — треугольники.

— Посмотрите на значок — он подсказывает, какие фигуры здесь живут.

— Давайте поможем зайчику разложить фигуры по своим домикам.

(дети выполняют)

— Куда ты положил фигуру? Почему? (ответы детей)

— Молодцы, вы всё сделали правильно!

Физминутка

Воспитатель:

— Давайте немного отдохнём вместе с зайчиком под музыку.

Зайка серый заскучал, (дети сидят на корточках, подпирая щёки руками)

Тихо лапкой постучал. (стучат пальчиками по коленям)

Раз — прыжок, и два — прыжок, (прыгают)

Повернись-ка, мой дружок! (поворот вокруг себя)

Ушки длинные торчат, («ушки» руками)

Греют маленьких зайчат. (шевелият «ушками»)

Влево-вправо наклонись, (наклоны)

И корзинке улыбнись! (улыбаются, показывают на коробку)

— Отдохнули? Продолжим помогать зайчику.

Задание 4 «Собери картинку по образцу»

Воспитатель:

— Зайчик удивился и спрашивает: можно ли из фигур сложить что-то красивое?

— Посмотрите, у меня есть карточки с картинками. (показывает образцы: домик, ёлка, гриб)

— Давайте попробуем собрать такие же картинки.

(раздаёт фигуры и карточки)

— Посмотрите внимательно на картинку.

— Какие фигуры вам понадобятся?

— С чего начнёте?

(дети выполняют)

— Что у тебя получилось? — Какие фигуры ты использовал?

— Молодцы!

4. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель:

— Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали.

— Кто к нам приходил в гости? — Чем мы помогали зайчику?

— Какие фигуры мы сегодня повторили?

— Где было одно? А где много?

— Какое задание вам понравилось больше всего? — Что было самым интересным?

(ответы детей)

Воспитатель:

— Вы сегодня были очень внимательные, старались, помогали друг другу и зайчику.

(от имени зайчика)— Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, как различать фигуры и раскладывать их правильно!

Воспитатель: — Ребята, вы большие молодцы! У вас всё получилось!