

Конспект занятия

«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

конспект разработали воспитатели

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220»

Турчинова Анна Ивановна, Карнаух Елена Анатольевна

Возраст детей: 4-5 лет

Цель: формирование у детей первичных представлений о празднике День народного единства.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с праздником День народного единства (4 ноября).
- Закрепить знания о государственных символах России: флаг (цвета и их последовательность), герб (двуглавый орёл), гимн (правила слушания).
- Сформировать первоначальное представление о многонациональности России (в стране живут люди разных народов).
- Обогащать активный словарь детей словами: Родина, Россия, единство, символ, гимн, герб, флаг, народ.

Развивающие:

- Развивать связную речь (умение отвечать на вопросы полными предложениями, высказывать свои предположения).
- Развивать внимание и память при запоминании цветов флага, порядка полос и правил слушания гимна.
- Развивать логическое мышление через сравнение (целое и часть в мозаике, сила в единстве).
- Развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию в ходе аппликации.
- Развивать умение работать в команде (совместная сборка мозаики, обсуждение).

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине – России.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться общему результату.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их традициям и культуре.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну и понимание, что «вместе мы – сила».
- Формировать начальные навыки патриотического поведения (стоя слушать гимн, бережно относиться к символам).

Материалы и оборудование:

- флаг России;
- изображение герба РФ;
- аудиозапись гимна РФ;
- цветная бумага (белая, синяя, красная), клей, заготовки для аппликации флага;
- ковер-пазл с простым изображением узора.

Предварительная работа.

В течение недели, предшествующей занятию, с детьми была проведена серия коротких бесед о стране, в которой они живут, о её названии, о том, что Россия – это большая и красивая родина.

В утренние часы и во время прогулок дети рассматривали иллюстрации с изображением природы России, городских и сельских пейзажей, а также фотографии людей разных национальностей в национальных костюмах, чтобы у малышей постепенно формировалось зрительное представление о многообразии народов, населяющих нашу страну.

В книжном уголке были размещены тематические альбомы с изображением государственных символов – флага и герба, воспитатели ненавязчиво знакомили детей с этими картинками, называли цвета и поясняли самые простые элементы, например, что на гербе изображён орёл с двумя головами. Параллельно в режимных моментах детям читали

небольшие стихотворения о Родине, о дружбе, о мире, а также русские народные сказки и сказки народов России, при этом воспитатели подчёркивали, что у всех народов есть свои интересные истории, но все они живут в одной большой стране.

Для обогащения словаря и активизации речи воспитатели ввели в повседневное общение слова «Родина», «Россия», «флаг», «герб», «гимн», «единство», «народ», «дружба» и проговаривали их с детьми в разных контекстах, например, во время утреннего круга или при обсуждении погоды за окном.

Была проведена подготовка мелкой моторики: на предыдущих занятиях по рисованию и лепке дети уже пробовали раскрашивать полоски в белый, синий и красный цвета, а на занятиях по конструированию выкладывали простые узоры из квадратиков и полосок, что помогло им легче справиться с аппликацией флага на основном занятии.

Воспитатели заранее познакомили детей с правилами слушания гимна в упрощённой форме – объяснили, что это главная песня страны, которую слушают стоя и молча, и включали аудиозапись гимна на фоновом уровне во время сборов детей, чтобы мелодия стала узнаваемой и не вызвала удивления на самом занятии.

В родительском уголке была размещена короткая памятка о Дне народного единства, чтобы родители могли дома в доступной форме обсудить с детьми эту тему и, возможно, вместе рассмотреть российский флаг или герб на улицах города.

В игровую зону воспитатели внесли настольную игру-пазл с изображением матрёшек или хоровода, чтобы дети в свободной деятельности тренировались собирать целое из частей и понимали, что каждый элемент важен для общей картины.

Были организованы подвижные игры хороводного характера, где дети учились двигаться вместе, держаться за руки и действовать сообща, что создало эмоциональный настрой на тему единства и дружбы. За день до

занятия воспитатели вместе с детьми рассмотрели большой плакат с изображением российского флага и ещё раз повторили последовательность цветов, используя простые ассоциации – белый как снег, синий как небо, красный как солнышко или огонёк.

Такой комплекс подготовительных мероприятий позволил детям прийти на занятие с уже имеющимися представлениями, узнавать знакомые символы, свободнее отвечать на вопросы и глубже прочувствовать идею единства, потому что все новые знания вводились постепенно, через игру, общение и повседневные дела.

Ход занятия

1. Мотивационная часть (5 мин)

Воспитатель: Ребята, а вы замечали, что когда мы что-то делаем вместе, то получается быстрее, лучше и интереснее? Хотите мы проверим на опыте еще раз? Готовы?

Эксперимент «Вместе мы - сила»

Один ребёнок пробует разорвать стопку листов бумаги – не получается. Потом каждому ребёнку дают по одному листу – он легко рвётся.

Воспитатель: Когда мы все вместе, нас не победить. А когда каждый сам по себе – легко. Вот что значит единство!

2. Основная часть (10 мин)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о нашей Родине и о важном празднике, который вся страна отмечает 4 ноября – Дне народного единства. Это праздник о единстве, о том, что вместе мы сильнее.

А что такое Родина? Как называется наша страна?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно! Россия – очень большая страна, и в ней живёт много разных народов. Все они – одна большая семья. А семья сильна, когда все дружат и помогают друг другу.

«Мозаика единства» (визуально-практический эксперимент)

Каждый ребёнок получает фрагмент мозаики с простым узором (полоска, точка, волна) и выкладывает его на общем полотне. В итоге получается большой узор, который нельзя собрать без всех деталей.

Материалы: одинаковые по размеру картонные квадратики с простыми рисунками (или цветными пятнами), большой лист-коврик для сборки.

Ход:

Каждому ребёнку дают один квадратик. Воспитатель говорит: «Это твоя часть. Она особенная, но сама по себе – просто кусочек. Давайте соберём что-то большое!»

Дети по очереди выкладывают свои квадратики на общем поле. Воспитатель помогает расположить их так, чтобы получился цельный узор.

Когда мозаика собрана, воспитатель предлагает убрать один квадратик: «Что изменилось? Стало не так красиво, чего-то не хватает. А если убрать ещё один? Получается, что каждый кусочек важен».

Вместе формулируют вывод: «Мы все разные, как эти кусочки, но вместе мы делаем что-то красивое и важное».

Эвристический момент: дети видят, что целостность возникает только при участии каждого. Это наглядная метафора единства.

Знакомство с символами

Воспитатель показывает флаг: «Какие цвета вы видите? Белый, синий, красный. Давайте придумаем про них простые слова: белый, как снежок, синий – как небо, красный – яркий, как солнышко».

Дети предлагают свои варианты.

Воспитатель показывает герб: Это двуглавый орёл. Он как будто смотрит сразу в две стороны, чтобы защищать нашу страну.

Ребята, сейчас мы послушаем самую главную и важную песню нашей страны, она называется гимн. Гимн слушают стоя, чтобы показать уважение к нашей Родине (дети встают, слушают гимн (1-2 куплета)).

Физкультминутка «Наша Родина».

В нашей стране горы высокие (тянемся вверх),

Реки глубокие (приседаем),

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (рисует круг руками),

А мы – ребята вот такие! (показываем большой палец вверх).

Аппликация «Флаг России»

Дети наклеивают полоски белой, синей и красной бумаги в правильном порядке на основу. Воспитатель помогает, проговаривает цвета и их последовательность.

Альтернатива: если аппликация сложна, можно сделать «флажок» из готовых цветных полосок на палочке.

3. Заключительная часть (2 мин)

Рефлексия

- О каком празднике мы сегодня говорили? (О Дне народного единства).
- Когда наша страна отмечает этот праздник? (4 ноября).
- Как называется наша страна? (Россия).
- Что мы делали, чтобы понять, что вместе мы сильнее? (Рвали бумагу, собирали мозаику).
- Какие цвета есть на флаге России? В каком порядке они расположены? (Белый, синий, красный).
- Что изображено на гербе России? (Двуглавый орёл).

- Как нужно слушать гимн и почему? (Стоя, чтобы показать уважение к стране).
- Что значит «быть едиными»? (Дружить, помогать друг другу, быть вместе).
- Почему каждый кусочек мозаики был важен? (Потому что без него узор не получался).
- Что вам больше всего запомнилось или понравилось на занятии? (Свободный ответ детей).

Подводим итог: «Сегодня мы узнали, что наша страна большая и дружная. Мы все разные, но мы вместе – и это наша сила».

Воспитатель вручает каждому ребёнку маленький флажок, благодарит за старание.