|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА** |
| **I. Общие сведения** |
| **Ф.И.О. автора опыта** | **Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом** | **Должность с указанием преподаваемого предмета**  | **Стаж работы** **в должности** |
| **Олейникова Алевтина Анатольевна** | **МАОУ СОШ № 62****350056 п. Индустриальный, ул. Степная, д. 10** | **Учитель начальных классов** | **38** |
| **II. Сущностные характеристики опыта\*** |
| 1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО) |  Урок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в 4 классе «При солнышке тепло, при матери добро» |
| 2. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.) | В современном мире особое значение приобретает духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» способствует формированию и развитию у школьников уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, матери, культуре, духовным традициям. В процессе изучения предмета ОРКСЭ у школьников появится возможность осознать себя гражданами России, живущими в мире культурного и религиозного разнообразия, будет формироваться позитивное эмоционально- ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами. |
| 3. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски) |  Новизна опыта состоит в создании системы применения активных форм обучения, нацеленных на развитие познавательной деятельности учащихся на уроках «ОРКСЭ». На внеурочных занятиях дети ходят на экскурсии в храмы, посещают выставки, создают презентации, участвуют в викторинах. Новизна: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; формирование способностей к успешной социализации в обществе; способности к преодолению трудностей, пониманию ими значения нравственности веры и религии в жизни человека, становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести, осознанию ими ценности человеческой жизни. |
|  4. Результативные изменения.  |  Учащиеся с удовольствием посещают уроки ОРКСЭ. Полноценно воспринимают притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываются на прочитанное, высказывают свою точку зрения и уважают мнение собеседника. Развиваются коммуникативные качества. |
| 5. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте | Про школу.ru |

|  |
| --- |
| **III. Педагогическое эссе\*\* Описание инновационного опыта** |
| Для развития познавательной деятельности школьников на уроках ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» использую более активные формы, методы и приёмы обучения. Имеются наглядные пособия, дидактический материал. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями, позволяет обеспечить плавный переход к учебной деятельности получения знаний об основах духовно- нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну. Сценарии уроков, инновационные разработки, направленные на решение проблем развития, обучения и воспитания личности в едином интегрированном пространстве, повысили уровень познавательной активности учащихся. |