

Педагогический опыт проведения Экологической Акции «День синички»

(обобщили Уткина Дарья Константиновна, Луценко Алтынай Маматжановна,
воспитатели МБДОУ МО «Детский сад 188»)

Этим проектом мы планировали побудить желание у детей и взрослых, серьезней относиться к проблеме зимующих птиц, заботиться о них. Воспитателями была проведена коллективная работа, приуроченная ко «Дню синички». На занятии рисование с элементами аппликации ребята с помощью ножниц вырезали своих синичек, раскрашивали и приклеивали к общему, большому дереву. Тем самым мы закрепили название птиц, их окрас и создали коллективную композицию. Также было проведено творческое занятие с использованием пластилина. Ребята по образцу слепили своих синичек, тем самым развивая моторику рук и воображение. С помощью интеграции всех областей, мы достигли всех поставленных задач в экологической акции «День синички». В работе по изготовлению кормушек принимали участие практически все родители детского сада 188ф, подготовительной группы.

Актуальность опыта:

Актуальность заключается в том, что в холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Новизна: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Самый простой и не требующий больших затрат вид заботы - развешивание кормушек и подкормка птиц. При взаимодействии администрации МБДОУ № 188ф и родителей детей подготовительной группы, была организована прогулка к парку. Где мы все благополучно развесили свои кормушки, которые изготовили дети с родителями и педагоги.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций; чтение книг и рассказов; загадывание загадок; наблюдения; беседы; лепка.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

Дети:

Сформированность экологического воспитания в процессе реализации проекта;

Заинтересованность детей темой о зимующих птиц, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Родители:

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности

Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

Этапы подготовки и проведения

Подготовительный этап (1–2 недели до акции)

Информационная работа: беседы о зимующих птицах, просмотр презентаций и видео, чтение литературы (В. Бианки, Н. Сладков).

Основной этап

- **Образовательный блок:** занятия по определению видов птиц, изучению их рациона, правилам изготовления и размещения кормушек.
- **Практическая подготовка:** изготовление кормушек (из дерева, пластиковых бутылок, тетрапаков), подготовка корма (семена подсолнечника, просо, овёс, несолёное сало).
- **Привлечение родителей:** рассылка памяток, приглашение к совместному изготовлению кормушек.

Итог: видеоролик, как итог проделанной работы.

<https://drive.google.com/file/d/1-eszbHjlbE8WZN2ZTZl4Jvi0PkKhQs4Z/view?usp=sharing>



