

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213»

КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ФРУКТЫ»

Автор

Антонова Людмила Александровна

учитель-логопед

Цель: активизировать и закрепить знания детей на тему «Фрукты». Формировать положительную установку на участие в занятии.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о фруктах, их названиях, пользе, месте произрастания;
- уточнить и расширить предметный словарь;
- формировать обобщающее понятие «фрукты»;
- совершенствовать грамматический строй речи.

коррекционно-развивающие:

- учить согласовывать существительные женского и мужского рода в именительном падеже с прилагательным;
- учить образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме;
- упражнять в умении правильно употреблять предлог «под»;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, внимание, мышление и память.

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать в детях чувство взаимопомощи.

Оборудование: Буратино, макеты фруктов в корзинке, сумка доставщика продуктов, пазлы фруктов (лимон, груша) по количеству детей, «веселые» и «грустные» груши и лимоны.

Технические средства: заставка на экран «Фруктовый сад», аудиозапись «Телефонный звонок от Винни Пуха», видеозапись «Видеозвонок от доставщика продуктов».

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, дидактическая игра.

Ход занятия.

I. Организационная часть.

Учитель - логопед: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кого я встретила по пути к вам!? Вы знаете - кто это?

Дети: Это Буратино!

Буратино: Здравствуйте!

Дети: Здравствуй!

Логопед: Буратино, почему ты такой грустный?

Буратино: Я нашел корзинку, а что в ней и откуда это все – не знаю.

Учитель - логопед: Так ребята сейчас помогут, все тебе расскажут!

Буратино (*спрашивает у детей*): Ой, вы правда сможете мне помочь!?

Дети: Да.

Буратино: Вот здорово! Спасибо!

Логопед: Буратино, присаживайся и послушай ребят.

II. Основная часть.

Учитель - логопед: Но сначала мы сделаем гимнастику для язычка. *(Логопед напоминает детям правила выполнения артикуляционной гимнастики.)* Упражнение «Улыбка-Трубочка». Улыбнулись Буратино. Вытянули губки вперед, отправили ему воздушный поцелуй. Упражнение «Качели». Поздоровался язычок с верхними зубками, с нижними. Упражнение «Лопаточка». Отдыхает язычок, сил набирается.

Учитель - логопед: Давайте посмотрим, что в корзине. Я буду показывать, а вы говорите - что это. *(Дети называют фрукты. При необходимости педагог подсказывает и просит детей повторить.)*

Учитель - логопед: Ребята, а как все назвать одним словом, что это?

Дети: Это фрукты. *(При необходимости педагог подсказывает и просит детей повторить.)*

Логопед: Молодцы! Фрукты вкусные и очень полезные, в них очень много витаминов, которые нужны человеку!

Буратино *(обращается к детям):* Ой, как интересно! А где эти чудесные фрукты растут?

Дети: Фрукты растут в саду на дереве. *(При необходимости педагог подсказывает и просит детей повторить.)*

Учитель - логопед *(обращает внимание детей на экран):* Посмотрите, какой большой и красивый фруктовый сад!

Буратино *(показывает на экран):* Так вот где они растут! Фрукты растут в саду на дереве! Спасибо, ребята!

Учитель - логопед *(пальчиковая гимнастика):* Буратино, оставайся с нами. Ребята, давайте с помощью пальчиков расскажем о фруктах.

Знают взрослые и дети: *(сжимают и разжимают пальцы)*

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины, *(загибают пальцы по одному, начиная с мизинца)*

Абрикосы, мандарины,

И бананы, и гранаты

Витаминами

Богаты. *(показывают «класс»)*

Учитель - логопед *(включается аудиозапись):* Послушайте! Нам кто-то звонит! Алло! Здравствуйте!

Винни Пух: Здравствуйте, ребята! Я Винни Пух!

Дети: Здравствуй!

Винни Пух: Мне сказали, что вы, ребята, можете помочь! У меня в саду плохо растут фрукты. Я слышал, если называть их ласково, им понравится и они будут хорошо расти.

Учитель - логопед: Всем нравится, когда их ласково называют. Ребята, вам нравится, когда вас ласково называют?

Дети: Да!

Винни Пух: Только я не умею называть фрукты ласково. Помогите, пожалуйста!

Учитель - логопед: Ребята, поможем Винни Пуху?

Дети: Да!

Винни Пух: Спасибо! До свидания! *(Логопед показывает муляж фрукта, а дети образуют существительные уменьшительно-ласкательной формы. При необходимости педагог подсказывает и просит детей повторить.)*

Учитель - логопед: Мы с вами так хорошо потрудились. И Буратино помогли узнать о фруктах. И Винни Пуху помогали, ласково фрукты называли.

Учитель - логопед *(физкультминутка (движения по тексту):*

А теперь, все вместе встали,
С ветки яблоки достали,
Положили их в корзинки,
Дружно выпрямили спинки,
Раз, два – повернулась голова,
Три, четыре – руки шире,
Друг на друга посмотрели
И тихонечко на стульчики присели.

Учитель - логопед *(Включается видеозапись. Логопед обращает внимание детей на экран):*

Нам снова кто-то звонит, по видеосвязи. Здравствуйте! Мы вас слушаем.

Доставщик: Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Доставщик: Я работаю доставщиком продуктов. Но в моей сумке рассыпались фрукты. У меня к вам большая просьба! Помогите их собрать!

Учитель - логопед: Ребята, поможем?

Дети: Да!

Доставщик: Спасибо! А сумку я оставил в вашем кабинете! Позже за ней приду. До свидания!

Учитель - логопед: До свидания!

Дети: До свидания!

Учитель - логопед: Давайте найдем сначала сумку! *(Дети ходят, ищут сумку. Находят под столом.)*

Молодцы, ребята, присаживайтесь. Скажите, где вы нашли сумку?

Дети (2- Учитель - логопед Логопед *(Достает из сумки пазлы: лимон и груша).* Сейчас все исправим. *(Дети собирают пазлы.)* Ребята, а на вкус лимон какой?

Дети: Кислый.

Учитель - логопед: А груша?

Дети: Сладкая.

Учитель - логопед: Расскажите какой у вас фрукт? Например: У меня сладкая груша. *(Дети рассказывают о своем фрукте по образцу логопеда.)*

III. Итог.

Учитель - логопед: Ребята, вы хорошие помощники! Давайте вспомним, кому вы сегодня помогали? Что делали?

IV. Рефлексия.

Учитель - логопед: У меня есть грустные и веселые фрукты. Если и вам понравилось быть сегодня помощниками - возьмите веселый фрукт. А если что-то не понравилось – возьмите грустный фрукт.