

Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром  
Тема: «Знакомство с насекомыми»

Воспитатель: Харичкина Юлия Сергеевна, воспитатель  
Глава Юлия Владимировна, воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»

Цель: познакомить детей с насекомыми.

Задачи:

Образовательные:

Научить слушать и воспроизводить на слух задания за воспитателем. Расширить представления о насекомых и их характерных признаках; формировать представление о зависимости их окраски от места обитания;

Развивающие:

Развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, обогащать словарный запас: насекомые, бабочки, божья коровка, и т.д.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к насекомым, навыки культуры поведения, бережное отношение к природе.

Подготовительная работа: Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»

Разучивание стихотворений о насекомых. Рассматривание сюжетных картинок – насекомые.

Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображением мухи, бабочки, божьей коровки, пчелы, жука, кузнечика, муравья. Макет лесной поляны. Слайдовая презентация.

Раздаточный материал: карточки с нарисованными насекомыми (к дидактическим играм).

Ход занятия:

**1. Организационный момент:**

Дети сидят полукругом .

Воспитатель :

Ребята отгадайте загадку:

Дует тёплый ветер.

Солнце ярко светит,

Вот уходит прочь зима,

В гости к нам пришла...!

Дети: Весна!

Воспитатель: Посмотрите в окно! Весной просыпается вся природа (деревья, кустарники, трава, цветы, медведи, ежи, змеи, лягушки...)

Воспитатель: В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласны? Как нужно вести себя в гостях?

Дети: ответы (Тихо, не кричать, не шуметь, никого не обижать).

Воспитатель и дети отправляются к лесной полянке.

Воспитатель:

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Кто же ловко так шагал,

Не споткнулся, не упал?

Подходят к макету полянке - столу, накрытому зелёной скатертью.

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли на полянку! Посмотрите, как здесь красиво. Какой свежий воздух! ( Дыхат. гимн.)

Воспитатель: Ребята, да здесь никого нет. Где же они?.. Наверное, жители этой полянки ещё не проснулись после зимней стужи. Давайте разбудим их.

Повторяйте за мной:

Воспитатель и дети произносят текст, дети выполняют движения.

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Дети идут по кругу.)

Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу.)

Прилетели сто грачей, (Машут руками.)

А сугробы тают, тают, (Приседают.)

А цветочки подрастают. (Поднимают руки вверх.)

Воспитатель: Посмотрите! Вот, сколько маленьких жителей мы разбудили! Давайте сядем на стульчики и назовем их.

Дети называют показываемое воспитателем насекомое.

Воспитатель: Как можно назвать их одним словом?

Дети: Насекомые.

## **2.Актуализация полученных знаний.**

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель: А сейчас насекомые предлагают вам немного поиграть:

«Ночь пришла – закрыли глаза, утро – открыли глазки!»

**Дидактическая игра «Кто спрятался?»**

игра проводится с демонстрационным материалом на доске ;

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

(воспитатель показывает ребятам карточку);

**Дидактическая игра «Что изменилось?».**

игра проводится с картинками на доске ;

Воспитатель: Поиграли? Устали? Давайте отдохнём?

Физминутка

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет, (вращение)

Влево, вправо и вперед (наклоны).

Воспитатель: Ребята, а вы про насекомых стихи знаете?

Стихи

Муравей

Все ему уже твердят:

Долго домик из травинок  
Собирают для семьи,  
Не жалея ног и спинок,  
Непоседы - муравьи.

Бабочка

Дотронуться хотел я  
До самого красивого цветка  
А он взмахнул своими лепестками  
Вспорхнул и улетел под облака.

Жук

Жук жужжит весь день подряд.  
Утром, вечером и днем,

От тебя жужжит весь дом!

Воспитатель: А вы когда-нибудь ловили насекомых? в ладонях спрятана фигурка кузнечика

Эй, ребята, вы видали?  
Я кузнечика поймала!  
Он стрекочет и щекочет,  
В кулачке сидеть не хочет!

Воспитатель: Так поступать нельзя! Посмотрите, мы такие большие, а они маленькие и беззащитные. Ведь у них нет ни острых зубов, ни длинных когтей! И у каждого из них есть семья. Поэтому главная опасность для них – мы с вами и...птицы. Природа защитила насекомых. Каждому подарила свою окраску, цвет.

Воспитатель: Давайте поможем спрятаться маленьким жителям и найдём для них место на полянке, где бы их ни увидела, ни птица, ни человек.

Воспитатель: Покажите и назовите своё насекомое?

Дети: Кузнечики.

Воспитатель: Какого цвета кузнечики?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Что вы видите зелёного цвета на полянке?

Дети: Траву.

Воспитатель: Увидят ли птицы зеленого кузнечика в зелёной траве?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте посадим наших кузнечиков в траву. Это и есть их дом!

Воспитатель: Так зачем же насекомым нужна такая окраска?

Дети: Защищаться от врагов, прятаться.

Дети прячут насекомых в кору деревьев или траву, на ветки.

Воспитатель: Правильно ребята, но ими можно любоваться. Как?

Дети: Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат.

Воспитатель: Ну вот, нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с насекомыми.

### **Подведение итогов занятия:**

Воспитатель: Ребята, где мы с вами были?

Дети: на полянке.

Воспитатель: Кого видели?

Дети: жителей полянки.

Воспитатель: как мы их назовем одним словом?

Дети: насекомые.

Воспитатель: Все верно ребята. Ходили на лесную поляну, познакомились с насекомыми, узнали, как они прячутся в случае опасности, играли в игры.

Ребята, вы все сегодня молодцы. Насекомым было приятно с вами познакомиться, мы обязательно побываем у них в гостях еще не раз.

А нам пора возвращаться.