

Конспект образовательной деятельности по теме:

«Расти, красуйся, елочка, зеленые иголочки!»

(занятие разработали воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 14»

Хачатурьян Наталья Анатольевна и Швецова Елена Николаевна)

Тема	«Расти, красуйся, елочка, зеленые иголочки!»		
Возраст воспитанников	Старший дошкольный возраст (седьмой год жизни), в том числе с ОВЗ		
Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие		
Приоритетная образовательная область	Художественно-эстетическое развитие		
Виды деятельности	Коммуникативная, ручной труд, познавательно-исследовательская, игровая		
Цель педагога	Развитие мыслительных способностей и раскрытие творческого потенциала детей в процессе приобщения к народному декоративно-прикладному искусству - вышивке швом «вперед иголку» прямыми стежками.		
Цель детей	Формирование позитивных установок к различным видам творчества		
Задачи педагога			
Образовательные:	Развивающие:	Воспитательные:	
Создавать условия для овладения детьми простейших приемов работы с иглой, нитками и правилами безопасного обращения со швейными материалами и инструментами, формирования познавательных действий,	Развивать мыслительные операции анализа, способность выстраивать причинно-следственные связи. Развивать мелкую моторику и координацию движения рук посредством формирования навыков обращения со швейными	Продолжать формировать равнодушно отношение к природе России, желание охранять и приумножать ее богатство, воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, инициативность, интерес к	

становления сознания и реализации экспериментальной и самостоятельной творческой деятельности посредством формирования навыков работы с иглой при освоении прямых стежков шва «вперед иголку».	принадлежностями.	художественному труду и умение работать в коллективе.
--	-------------------	---

<i>Оборудование и материалы:</i>	Музыка детских песен без слов, мелодия песни «Елочка» М. И. Красева, ножницы, заготовки из гофрированного картона прямоугольной формы формата А5 с отверстиями (шило) по форме треугольника, наборы ниток мулине разных цветов, нитковдеватели, игольницы с тупыми металлическими иглами, бусины, образцы открыток, интерактивная доска, презентация «Деревья нашего края», магнитофон, тарелки одноразовые (для ниток и бусин).
<i>Основные речевые понятия, формируемые на занятии</i>	Развивать навык согласования слов в словосочетании по теме «Деревья», упражнять в правильном сочинении синквейнов? (стихотворений из пяти строк) и подбору к слову «Елка» его признаков – прилагательных, глаголов, слов, близких по значению к слову «Елка», сочинении предложений о елях.
<i>Предварительная работа:</i>	Развивающее занятие «Выполняем графический диктант «Елочка», подвижная игра-разминка «Покажи жестами» (понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «влево вверх», «вправо вверх», «вправо вниз» и «влево вниз»), закрепление навыков вышивки прямыми стежками швом вперед иголку в ходе заседания творческого семейного клуба «Арт-клякса» по теме «Открытка для мамочки», загадки о деревьях, беседы и чтение художественной литературы о

	лесах России, (стихотворение «Выбрал папа елочку» А. Усачева, рассказ В. Бианки «Первая охота», русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк (в обработке М.А. Булатова),) закрепление навыков обращения с иглой и ножницами, экскурсия по экологической тропе детского сада, просмотр мультипликационного фильма «Каникулы в Простоквашино».
--	--

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечание
<i>(Звучит веселая новогодняя мелодия, педагог приглашает дошкольников сесть в круг на ковре).</i> - Здравствуйте, ребята! Слышите, какая веселая, задорная, новогодняя мелодия звучит! Как вы думаете, почему, когда я слышу эту мелодию, у меня поднимается настроение? <i>(ответы детей)</i>. Да, верно, угадали, скоро у нас будет праздник! Какой это праздник? Да, совсем-совсем скоро наступит самый волшебный праздник – Новый год. Новый год это не просто возможность собраться в кругу близких друзей и родных, это время подарков, Деда Мороза, Снегурочки, надежды на новогоднее чудо и еще чего-то! Отгадайте мои загадки и поймете чего! - <i>В лесу стоит пушистая с иголками и шишками, Воздух очищает, в празднике бывает? (елка)</i> - <i>Что за дерево-девица, не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год? (ель)</i> - <i>Зимой и летом зелена, в лесу живёт она, а на ней иголки и коротки, и колки. Ну и платье, сплошь иголки, его носят вечно...(ёлки). Ёжик на неё похож, листьев вовсе не найдёшь!</i>	Да, верно, угадали, скоро у нас будет праздник!

Правильно, красивой ёлки! Невозможно представить себе Новый год без ёлки, если нет ёлочки, нет и праздника. Вот сегодня мы и поговорим об этой лесной красавице. Педагог демонстрирует детям на мультимедийном экране презентацию «Деревья нашего края», задаёт детям вопросы по ходу смены слайдов: «Какие деревья растут в Краснодарском крае, на какие две группы делятся все деревья? (*хвойные и лиственные*); чем отличаются хвойные деревья от лиственных; какие хвойные вы ещё знаете? (*сосна, пихта, кедр, лиственница*); что происходит с деревом в разное время года? какие листья у ели? (*иголки*); как ещё называют еловые иголки? (*хвоя*); почему ель не бывает зимой голой? (*вечнозелёное дерево*)».

Игра «Я умею сочинять синквейн!»

Ребята, предлагаю поиграть в игру «Я умею сочинять синквейн» и прославить нашу русскую елочку нерифмованными стихами-синквейнами. Кто из вас знает, что такое синквейн? (*стихотворение из пяти строк*).

(*Дети по очереди берут в руки микрофон, называют тему синквейна, остальные играющие называют слова для нерифмованного пятистишия*).

Например, ведущий с микрофоном предлагает подобрать к слову «Елка» его признаки – прилагательные. Елка какая? – зеленая, нарядная, колючая, пушистая. Дети сочиняют свои синквейны к слову «Елка», корректируют глаголы и прилагательные, сочиняют предложение о елках, подбирают слова близкие (синонимы) по значению к слову

Верно! Синквейн – это стремление уместить в короткой форме свои знания, мысли, чувства, эмоции, ассоциации, это возможность выразить свое мнение, касающееся любого вопроса, предмета, события, явления, которое и будет являться основной темой произведения.

- У вас получились очень интересные синквейны, вы хорошо потрудились! Вы настоящие поэты!

Пример синквейна о елочке:

Елочка,

*зеленая, нарядная, колючая, пушистая,
украшает дом, радует всех, выделяет кислород,
нарядная елочка вызывает праздничное настроение,
хвойное дерево*

«Елка», с интонацией в стиле Хокку, немного на распев читают стихи-синквейны.	
Физкультурная разминка «Елочка» Педагог приглашает детей превратиться в маленьких елочек и размяться. У елочки ветки густые и зеленые (<i>медленно поднимают руки вверх, имитируя ветки елочки</i>), Елочка растет, растет, все выше и выше (<i>поднимаются на носки, поднимают руки вверх, складывая ладони в треугольник, имитируя острую вершину ели</i>), Я -маленькая елочка, зеленая и пушистая, мои лапы качаются на ветру, влево и вправо (<i>медленно наклоняются сначала вправо, затем влево</i>), Идет снежок, тихо и ласково укутывая мои лапы (<i>легко встряхивают руками и ногами, покачиваясь</i>), Мы красивые елочки и нам весело танцевать! (<i>пританцовывают</i>).	
Беседа «Новый год без ёлки - не праздник!» Педагог: «Да, дети, у нас большая страна, в ней много лесов, много елей, но вот какая проблема, населения-то у нас тоже много, и вы сами сказали, что Новый год без ёлки не праздник. Представьте себе, что каждая семья каждый год наряжает у себя дома ёлочку из леса, потом праздник кончается, где оказывается эта лесная красавица? Правильно, на мусорной свалке. А ведь ель растёт двадцать лет, а чтобы срубить елку, человеку надо всего 5 минут! Если такими темпами рубить ели, то наши	

с вами детки никогда не увидят живую ёлку! Вспомните, что говорил пес Шарик из мультипликационного фильма «Каникулы в Простоквашино» о елках? Почему он не хотел их рубить? Какой выход нашел мальчик по имени дядя Федор? Почему?

Мы любим, когда наш дом украшает елочка, мы вдыхаем ее аромат, украшаем игрушками. Ну, что, друзья, давайте советоваться, как спасти елочки для потомков, какие будут мнения? Что вы думаете об этой ситуации? Что же мы решим? Как поступим?

Ребята, на выходных по телевизору я смотрела новости Кубань-24 и узнала, что у нас в стране есть очень важная организация, которая занимается защитой сибирской ели — это фонд «Защита лесов Сибири». Фондом руководит главный специалист по охране редких и исчезающих видов деревьев Артем Александрович Попов. Благодаря его усилиям сегодня в России есть заповедники и программы по восстановлению лесов России.

Ребята, я написала письмо в фонд «Защита лесов Сибири» о том, что наша группа «Солнышко» Краснодарского детского сада № 14 может помочь работе фонда по сохранению сибирской елочки. Мне ответили и прислали на телефон обращение к вам, дети, послушайте, пожалуйста.

Сообщение дендролога и ведущего специалиста по работе с общественностью фонда «Защита лесов Сибири».

Педагог ожидает от детей пути решения проблемы, обоснованной («за» или «против») типа:

«Вообще не украшать свое жилище елочкой» (Категорически нет!!! невозможно представить себе Новый год без ёлки, если нет ёлочки, нет и праздника!);

«Можно и рубить, ведь у нас большая страна, хватит елок на всех» (Категорически нет!!! Тогда наши дети и внуки никогда не увидят живую ёлку!);

«Не выбрасывать елку на свалку, а отдавать в зоопарки на корм животным!» (Да, здорово, это хорошее решение!);

«Не рубить, купить искусственную елочку на много лет вперед» (Да, конечно, да!);

«Купить только одну хвойную лапу» (Вот это да! Отличная мысль!);

«Купить елочку в питомнике, посадить перед окном и каждый год наряжать ее» (Это будет чудесно!);

«Создать образ елочки своими руками и вешать на стену перед каждым новым годом для любования» (Мне очень нравится эта идея! Я бы с удовольствием повесила у себя дома такую елочку!).

- Здравствуйте, дорогие ребята! Очень рада, что у меня появилась возможность познакомиться с вами! Меня зовут Римма Гургеновна, я родом из города Томска, из Западной Сибири, где простираются бескрайние труднопроходимые и смешанные леса России. Я работаю в фонде «Защита лесов России». Актуальной проблемой нашего города являются оползни. Оползень – это когда земля «скользит» вниз, унося с собой дома и деревья. Причина оползней – вырубка лесов на склонах гор. Мы организовываем акции «Сохраним лес», «Сад памяти», «Вальс иголок», печатаем статьи в журналах «Вокруг света», «Веселые картинки» всем людям о том, что леса надо беречь! Совсем скоро выходит в свет наш новый журнал «Вальс иголок» о хвойных лесах Сибири. Мне очень хочется, чтобы обложка журнала была красивой и необычной! Ваш воспитатель, Наталья Анатольевна, рассказала мне, что вы добрые, активные и очень творческие ребята. Может быть, вы поможете мне в моей работе по защите наших елочек? Уверена, что вы что-нибудь придумаете! Буду ждать от вас вестей!

- Ну, что, друзья, давайте советоваться? Какие будут мнения? Что вы думаете об этой ситуации? Что интересного мы можем придумать? Как мы можем помочь через фонд «Защита лесов России» сказать людям: «Берегите ели – красу лесов русских!»?

Просмотр видео доступен по ссылке
<https://disk.yandex.ru/i/6ZmA1OAoD5Gv5Q>

Воспитатель приветствует и прощается с ведущим специалистом по работе с общественностью фонда «Защита лесов Сибири», Риммой Гургеновной, стимулируя детей делать то же самое.

Проблемная ситуация

- Точно!

Ребята, что вы думаете об этом? Что же мы решим? Как поступим? Поможем фонду в его усилиях по спасению елей? <i>Воспитатель ожидает от детей пути решения проблемы, обоснований («за» или «против») типа: «Что мы можем сделать? Мы еще маленькие!» («Ну и что! Нужно думать!»); «Не отвечать на просьбу специалиста из Сибири!» (Нельзя! Римма Гургеновна ждет нашей помощи!»); «Можно написать письмо в газету или в журнал!» (Статью и так напишет корреспондент»); «Может быть, надо изобразить елочку и послать в журнал фонда «Защита лесов Сибири»?!» (Да! Самый лучший подарок, который сделан своими руками!).</i>	- Именно так! Как здорово, что вы так умеете мыслить! - Именно так и надо поступить! Как здорово вы придумали! Римма Гургеновна соберет из наших работ коллаж и напечатает на обложке журнала, все увидят его, залюбуются нашими елочками, вспомнят, какие они красивые и будут их беречь!
- Так получается, ребята, что мы с вами собрались стать творческими корреспондентами журнала «Вальс иголок» и членами фонда «Защита лесов Сибири»!	- Вот это да! Здорово! Решение найдено! Какие вы молодцы!
- Предлагаю записать короткое видео под названием «Мы сочиняем синквейны о елочке!» и послать его на электронную почту журнала «Вальс иголок» для Риммы Гургеновны. Так мы сообщим ей, что готовы помочь!	<i>Дети рассказывают свои синквейны о елочке, педагог снимает детей на телефон.</i>
2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечание
Ребята, скажите, пожалуйста, какого цвета елка? (зеленая, голубая), какой формы ель? (треугольной), есть ли на елке листья? (нет, у ели есть иголки), как называются иголки ели? (хвоя), есть ли у ели плоды? (шишки), почему елочка	- Какие вы все внимательные и наблюдательные! Как здорово, что вы это знаете!

никогда не бывает голый, без хвои? (потому что ель – вечнозеленое дерево), как называется пушистая ветка ели? (лапа). - А как вы думаете, друзья, что нужно, чтобы получилось красивое изображение елочки, достойное для серьезного журнала? - Тогда, уважаемые творческие корреспонденты журнала «Вальс иголок», расскажите, пожалуйста, в какой технике вы изобразите зеленую новогоднюю елочку?	- Согласна, можно поступить и так! А еще? <i>(дети вспоминают известные им техники изображения: рисование гуашевыми красками, акварелью, масляной пастелью, рисование при помощи вилки или ладошек, создание образа елочки в технике аппликации, пластилиновой живописи, вышивания шерстяными нитками и приходят к выводу, что новогоднюю елочку лучше всего «нарисовать» с помощью ниток и иглы. Дети сообща решают, что это самый зрелищный и креативный вариант изображения лесной красавицы. При необходимости, если дети затрудняются в выборе, воспитатель наводящими вопросами мотивирует детей выбрать вариант вышивки).</i> - Здорово! Интересно! Это будет так необычно! Креативно! Вот это да! Интересная мысль!
Педагог рассказывает детям, что хвойные деревья – удивительные деревья! Лес, в котором растут только ели называется ельник, каждая хвоинка растёт на дереве 7 лет и только тогда падает на землю. У ели есть плоды, шишки, их очень любят белки, мышки, птички! Ель очень сильное дерево, оно не боится снегопада, потому что ветки эластичные, гнутся под шапками снега и не ломаются. А вот ветра ель очень боится, потому что корни её расположены близко к поверхности почвы. По характеру ель очень доброе дерево, еловый лес спасает зверей и птиц от голода и от стужи. Даже муравьи любят ели, они	

собирают опавшие иголки для строительства своих муравейников. А для нас ель ещё и доктор, иголки ели приятно пахнут и очищают воздух от бактерий, ещё полезна еловая смола, из неё люди делают лекарства. Человек использует и еловую древесину, он делает из неё мебель, бумагу, картон, искусственные ткани, целлофан, музыкальные инструменты – скрипки, балалайки, домбры».	
Ребята, прежде чем начать вышивать наши елочки, давайте разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика «Иголочка». Это иголка, остра и колка, быстро шьет – получается ловко! <i>(поднимают пальцы обеих рук вверх и стучат друг о друга).</i> Ниточка красива и тонка, позади игопочки находится всегда! <i>(поглаживают каждый палец сначала на левой руке, затем на правой).</i> Прошивают, прошивают - все стежки отличные, <i>(имитируют указательными пальцами обеих рук движения иглы вверх-вниз)</i> очень ярко и красиво – будут симметричными! <i>(показывают жест «отлично» большими пальцами обеих рук).</i> Поработала иголка, где игольница? – на полке! <i>(соединяют ладони, имитируя как будто прячут иглу в игольницу).</i>	
3 этап: способствуем реализации детского замысла	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечание

«Иголочка»: «Ребята, знаю, что вы дружите со мной и с моей подружкой ниточкой, мы уже помогали вам вышить поздравительную открытку для ваших мам к празднику Дня матери, помните? Вы знаете сказку о нашей крепкой дружбе, о нашей способности соединять все то, что порвалось и разошлось. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы: что такое стежок? (след нити на ткани), что такое шов? (несколько стежков вместе), как называется шов, которым мы вышивали цветок для мам? (прямой), как движется игла по ткани при прямом шве? (из ткани вверх, в ткань вниз), как надо отмерять длину нитки для работы? (взять левой рукой конец нити, обернуть ее вокруг своего локтя и отрезать), как нужно обращаться с ножницами? (осторожно, подавать, держась за сомкнутые концы, кольцами вперед), где должна храниться игла? (только в своем домике-игольнице и только вместе с ниткой)»	<i>Педагог держит в руке муляж иглы с ниткой и общается с детьми от имени «Иголки-труженицы»</i>
(Тихо звучит музыка детских песен без слов. На столах приготовлены ножницы, заготовки из гофрированного картона прямоугольной формы формата А5 с отверстиями (шило) по двум сторонам треугольника, наборы ниток мулине разных цветов, нитковдеватели, игольницы с тупыми металлическими иглами, бусины). - Как вы думаете, мы готовы творить? Тогда приглашаю вас в центр творчества, за работу! Ребята, на столе есть все материалы, которые помогут нам воплотить наш замысел!	<i>Дети выбирают в центре творчества необходимые инструменты и материалы и рассаживаются за столы.</i> <i>Педагог вышивает свою елочку вместе с детьми, при необходимости дает советы, помогает детям, подбадривает, хвалит, следит за правильной посадкой и осанкой детей, напоминает о технике безопасности, помогает в сложных моментах, поощряет творческие решения.</i>
- Желаю нам интересной творческой работы!	- Что это будет?

<i>(самостоятельная творческая деятельность детей).</i>	- Мне очень нравится! Хорошая идея! Супер! Как забавно!
- Уважаемые творческие корреспонденты журнала «Вальс иголок», как вы думаете, как мы можем украсить нашу вышитую елочку? <i>(дети украшают свои елочки перламутровыми бусинами разных диаметров или наклейками из фетра по своему замыслу).</i>	- Правильно, согласна, наши елочки должны быть украшены! Вы можете при выполнении прямого стежка нанизывать на иглу бусины, их количество и размер определяйте сами по своему желанию или можно взять в центре творчества маленькие наклейки из фетра в форме новогодних украшений.
Слоговая подвижная игра «Слова-слоги» - Ребята, давайте немного подвигаемся и поиграем в игру «Слова-слоги». Я буду называть вам слово, вы будете делить его на слоги, сначала хлопая в ладоши, а потом прыгать на месте на каждый слог слова. Итак, начинаем: ЕЛ-КА, Е-ЛОЧ-КА, ХВО-Я, ШИШ-КИ, И-ГОЛ-КИ, ДЕ-РЕ-ВО, ЛА-ПА, ЕЛЬ-НИК.	<i>Дети хором повторяют за педагогом названное им слово, хором делят его на слоги, хлопая на каждый слог в ладоши, затем еще раз называют слоги и подпрыгивают на месте на каждый слог.</i>
- Я свою елочку украшу еще и маленькой звездочкой на верхушке, если хотите, тоже можете попробовать, ребята! <i>(воспитатель на своей работе демонстрирует алгоритм вышивки и декорирования елочки)</i>	- Какие красивые елочки у вас получаются! Здорово! Римме Гургеновне они понравятся непременно и станут чудесной обложкой для журнала!
- Друзья, в заключение я предлагаю наши прекрасные открытки повесить на шнур и полюбоваться ими!	- Какие у вас золотые руки! Как красиво получилось! Какие креативные открытки!
4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечание
- Ребята, как интересно смотреть со стороны, что же у нас получилось! Мне сейчас пришла в голову мысль, что наши елочки вполне отвечают названию журнала, на обложке которого они будут – «Вальс иголок».	- Мне очень нравится ваши работы! Уверена, что читатели журнала «Вальс иголок» сразу же обратят внимание на красоту елочек, а значит и статьи в журнале прочтут и задумаются над тем, как же необходимо беречь богатство

Действительно, вальс!	России, ее леса!».
- Что вы сегодня делали? Зачем нам это? - Какие трудности у вас были в работе? - Что было для вас сегодня самым необычным? - Расскажите о своих впечатлениях! - Кому и что вы расскажете о сегодняшнем занятии?	- Замечательно! Вы очень сообразительны! - Действительно, самый простой стежок может творить такие чудеса! Рада, что вам понравилось!
- Ребята, а скажите, пожалуйста, с какой целью мы создавали сегодня свои открытки? За что можете себя похвалить, а над чем тебе ещё надо поработать? Какие задания вам понравились, а какие показались трудными?	- Правильно! У нас важная цель, сделать хотя бы немного для того, чтобы елочки жили и не исчезали с лица земли!
- Приглашаю всех творческих рукодельниц и рукодельников повесить свои авторские открытки на елочку и в хороводе спеть песенку «В лесу родилась елочка...». Ребята, мы перешлем наши работы по электронной почте в город Томск, в Западную Сибирь, в фонд «Защита лесов России» с пометкой «Для журнала «Вальс иголок». Я так рада, что у вас все получилось!	- Важен каждый человек нашей страны и его вклад в общее дело сохранения природы России! Ритуал завершения общения «Мы молодцы!»: Воспитатель: «Кто молодцы?». Дети: «Мы молодцы!» (3 раза). <i>(С каждым вопросом педагог повышает громкость и эмоциональный накал. После диалога все тянут свои ладошки и «щекочут» друг друга пальчиками).</i>

Литература

1. Белошистая, А. В. Волшебные ниточки : Пособие для занятий с детьми / А.В. Белошистая, О.Г. Жукова. Москва : Аркти, 2008. – с. 32. ISBN 978-5-89415-633-0.
2. Илюхина, Ю. В. Секреты интересного занятия : Методическое пособие для педагога детского сада / Ю. В. Илюхина. Краснодар : Экоинвест, 2018. – 96 с. ISBN 978-5-94215-407-3.
3. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В.

Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.

4. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 372 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарег. в Минюсте России 14.11.2013 №30384).