

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕСЁЛОГО СЧЁТА»

для детей 3-4 лет (вторая младшая группа)

Авторы: Хлыстова Оксана Николаевна, Хаченко Татьяна Александровна, воспитатели муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей 3–4 лет через игровые упражнения «Весёлый счёт» (количество, цифры, форма предметов).

Задачи.

Образовательные:

- закреплять понятия «один – много»;
- научить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и основные цвета;
- учить пониманию вопроса «сколько?» и умению отвечать на него;
- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, речь и мелкую моторику, тренировать память;
- стимулировать речевую активность детей в процессе игровых упражнений;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

- воспитывать интерес к математике и желание заниматься;
- воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении заданий.

Материалы: игрушка Весёлый Карандаш (или мишка с карандашом), Корзинка с игрушками (3 зайца, 3 морковки, 1 кошка), набор геометрических

фигур (круг, квадрат, треугольник) на каждого ребёнка, карточки с кружками (1, 2, 3), пластилин, доски (для лепки цифр), аудиозапись весёлой мелодии.

Ход занятия:

1. Организационный момент «Встреча с Весёлым Карандашом».

Воспитатель показывает игрушку:

Воспитатель: сегодня к нам пришёл Весёлый Карандаш. Он любит считать и рисовать фигуры. А вы хотите отправиться в страну математики?

Дети: да.

Карандаш (голосом воспитателя): «Тогда повторяйте за мной: раз, два, три - в страну счёта попади!» (дети повторяют)

2. Игровое упражнение «Сосчитай зверят»

Воспитатель выставляет из корзинки игрушки.

Воспитатель: Сколько зайчиков пришло на полянку? Давайте посчитаем: один, два, три. Сколько всего зайчиков? Дети считают: три зайчика.

Воспитатель: а сколько морковок мы им дадим? Дети: одна морковка, две, три - тоже три).

Воспитатель: всем зайчикам хватило? Ответы детей (Да, поровну).

Воспитатель: А кто это прячется за ёлкой? Ответы детей (Кошка). Сколько кошек? Ответы детей (Одна).

Воспитатель: Кого больше: зайчиков или кошек? (Зайчиков много, кошка одна).

3. Дидактическая игра «Покажи столько же»

Воспитатель показывает карточку с кружками (2 кружка).

– Сколько кружков? Ответы детей. (Два). Покажите столько же пальчиков. Дети показывают два пальца.

– А теперь поднимите столько же игрушек (на столах разложены мелкие игрушки). Дети отсчитывают две игрушки.

Затем карточка с тремя кружками – дети показывают три пальца, отсчитывают три игрушки.

4. Физминутка «Весёлый счёт».

Раз – подняться, потянуться, (потянулись)

Два – согнуться, разогнуться, (наклоны)

Три – в ладоши три хлопка, (хлопки)

Головою три кивка. (кивки)

На четыре – руки шире, (руки в стороны)

Пять – руками помахать. (махи)

Шесть – на место тихо сесть. (сажаются)

6. Игра с геометрическими фигурами «Найди свой домик».

На полу три обруча: в одном лежит круг, в другом - квадрат, в третьем - треугольник.

Воспитатель: Каждая фигура живёт в своём домике. Возьмите по одной фигуре (раздаёт геометрические фигуры). Под музыку бегаем, когда музыка остановится – бегите в свой домик.

Дети выполняют. Воспитатель проверяет: «Почему ты встал в этот домик?»

Ответ ребёнка (Потому что у меня круг).

7. Продуктивная деятельность – лепка цифры «Один».

– Весёлый Карандаш просит слепить для него цифру 1.

Воспитатель показывает: скатываем колбаску, заостряем один конец, ставим вертикально.

Дети лепят. Воспитатель помогает, хвалит: «Какие у вас красивые единички!»

8. Рефлексия.

Воспитатель: В какой стране мы сегодня побывали? Ответы детей (В стране весёлого счёта).

Воспитатель: Что мы научились делать? Дети (Считать до трёх, различать фигуры).

– Какая игра вам больше всего понравилась? Ответы детей.

Весёлый Карандаш раздаёт маленькие наклейки-звёздочки.

Заключительное слово воспитателя:

«Ребята, математика – это весело! Вы теперь умеете считать игрушки, знаете фигуры. Дома посчитайте, сколько стульев в комнате, сколько тарелок на столе. В следующий раз Весёлый Карандаш расскажет нам о цифре 2 и 3».