

**Конспект интеллектуальной викторины «Мы снова вместе»
(ко дню Воссоединения новых регионов ЛНР, ДНР, Херсонская и
Запорожская области)**

конспект разработали Храмых Марина Михайловна, Алеева Алина Ирековна,
воспитатели МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №173»

Цель: формирование первичных представлений о целостности России, знакомство с новыми субъектами РФ в доступной для дошкольников форме.

Задачи:

Образовательные задачи (направлены на получение новых знаний и умений):

- Познакомить детей с названиями четырех новых субъектов РФ (ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская области) и их столицами (Донецк, Луганск, Мелитополь, Херсон) в доступной, игровой форме.
- Закрепить понятия «Родина», «столица», «регион», «символ» на практических примерах.
- Обогащать активный словарь детей новыми географическими названиями и терминами (Донбасс, чернозем, АЭС, воссоединение).
- Закрепить знание цветов российского флага и главного города страны – Москвы.

Развивающие задачи (направлены на развитие психических процессов и познавательных способностей):

- Развивать зрительное и слуховое внимание через игры («Найди домик», «Угадай по подсказке»).
- Развивать память (запоминание названий столиц и регионов) и логическое мышление (умение устанавливать связи между регионом и его символом/богатством).
- Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию во время продуктивной деятельности (плетение косички-сердечка).

- Развивать умение действовать по сигналу и ориентироваться в пространстве во время физкультминутки.

Воспитательные задачи (направлены на формирование личностных качеств и ценностных ориентиров):

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизм и осознание себя частью большой общности («Мы — Россияне»).
- Воспитывать уважение и дружелюбие к жителям новых регионов, чувство единства и сплоченности («Россия — наш общий дом», «Мы одна семья»).
- Формировать эмоционально-положительный отклик на события, происходящие в стране, и чувство сопричастности к истории.
- Воспитывать культуру общения, умение слушать сверстников и работать в коллективе.

Участники: педагог и дошкольники 6-7 лет (подготовительная группа).

Материалы и оборудование: Карта Российской Федерации (с уже отмеченными Крымом и Севастополем), карточки-фишки четырех цветов (красный, синий, желтый, зеленый), картинки-символы (кукуруза/подсолнухи, море, уголь/дома, пшеница/маяк), аудиозапись песни «Большой хоровод», медали «Знатоки России».

Предварительная работа: игровые упражнения и дидактические игры по патриотическому воспитанию «Моя Родина-Россия», «Москва – столица России», проведение ОД с использованием наглядного, демонстрационного материала, чтение художественной литературы, цикл бесед «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов», «Мировое приветствие», «Давайте дружить народами», прослушивание музыкальных произведений о дружбе народов «Гимн дружбы» (к фестивалю Дружбы народов) – Л. Тимофеев, А. Стрельников, И. Ларкина, И. Маркова; Песня «Поволжских народов семья» для дошкольников музыка и слова Т.Гуляева.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Дети сидят полукругом. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на нашу большую карту. Как велика наша Родина – Россия! Мы с вами знаем, что главный город нашей страны – Москва. А кто помнит, какой красивый полуостров вернулся в состав России в 2014 году? (слайд №2).

Ответы детей. Крым.

Воспитатель: Верно. Но семья нашей страны растет. Совсем недавно у России появились новые друзья-регионы. Сегодня мы отправимся в путешествие и узнаем, какие города и области теперь тоже живут под мирным небом России.

2. Основная часть.

Воспитатель: Предлагаю вашему вниманию географическую разминку «Найди домик». У каждого региона есть свое имя. Давайте запомним четыре главных имени. Я буду называть регион, а вы будете показывать карточку нужного цвета:

- **ДНР** (Донецкая Народная Республика) – *Красный цвет.*
- **ЛНР** (Луганская Народная Республика) – *Синий цвет.*
- **Запорожская область** – *Желтый цвет.*
- **Херсонская область** – *Зеленый цвет.*

(Воспитатель называет регионы вразнобой, дети поднимают карточки (слайд № 3).

Воспитатель: Вы справились с заданием отлично! А теперь вашему вниманию патриотическая игра «Столицы-побратимы». У каждой республики и области есть своя столица – самый главный город. Проверим, как внимательно вы слушаете.

1. Главный город Донецкой Народной Республики, который называют сердцем Донбасса. Он очень большой и красивый. (**Донецк**).
2. Столица Луганской Народной Республики. (**Луганск**).
3. Самый крупный город в той части Запорожской области, которая вернулась домой. Там делают знаменитый чернозем. (**Мелитополь**).

4. Главный город Херсонской области, который стоит на великой реке Днепр (**Херсон**).

Воспитатель: А теперь поиграем в Игру-кричалку «Что общего?». Жители этих мест долго ждали возвращения домой. Теперь они стали нашими братьями и сестрами. Чем мы все похожи? (слайд №4)

Я начинаю фразу, а вы громко отвечаете: «ДА!»

Мы живем в одной стране? (Да!)

Наш язык русский? (Да!)

Мы учимся по одним учебникам? (Да!)

Мы гордимся историей России? (Да!)

Будем дружить с ребятами из Донецка и Херсона? (Да!)

Физкультминутка «Строим новый дом»

Воспитатель: Чтобы жизнь в новых регионах была счастливой, там сейчас идет большая стройка. Давайте поможем!

Ведущий (или дети хором):

Целый день тук-да-тук (*Стучим кулачком о кулачок*)

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат, (*Стучим кулачками по коленям*)

Строим дом для ребят (*Поднимаем руки вверх, изображая крышу*)

Вот с такой крышей, (*Тянемся руками как можно выше, встаем на носочки*)

Вот с такими стенами, (*Разводим руки широко в стороны*)

Вот с такими окнами, (*Показываем руками квадрат перед лицом*)

И вот с такой дверью! (*Толкаем воображаемую дверь плечом*)

А еще у нас есть...

Раз, два, три, четыре, пять (*Хлопаем в ладоши*)

Будем стены мы поднимать! (*Сгибаем руки в локтях, поднимаем их на уровень груди, напрягаем мышцы, как будто жмем штангу*)

Выше, выше потолок! (*Тянем руки вверх, трясем кистями*)

В доме будет теремок! (*Соединяем ладони над головой «домиком»*)

Всё! Построили мы дом! (*Хлопок над головой*)

Жить всем весело мы в нем! (Поворачиваемся вправо и влево, улыбаемся)

А теперь шагаем дружно (*Шагаем на месте*)

Отдыхать нам всем нам нужно! (*Садимся на стулья*)

Воспитатель: Нас ждет следующее задание. «Угадай по подсказке»
Каждый край чем-то знаменит. Отгадайте загадки.

Про ДНР и ЛНР:

«В этом крае глубоко под землей прячется черный блестящий камень, которым топят печки и дают тепло городам. Из него даже делают красивые женские украшения. Главное богатство этой земли...» (Каменный уголь/Донбасс) (слайд № 6).

Про Запорожскую область:

«Здесь самая плодородная земля во всем мире – ее называют «черное золото». Если воткнуть сухую палку в эту землю, через год она зацветет! А еще здесь находится самая большая атомная электростанция в Европе». (Чернозем / Запорожская АЭС) (слайд № 7).

Про Херсонскую область:

«Этот край часто называют «южными воротами» или «воротами в Крым». Здесь всегда жарко, растут сладкие арбузы и помидоры, а весной бескрайние поля становятся ярко-желтыми от цветов...» (Подсолнухи) (слайд № 8).

Общая загадка:

«Какое число стало праздничным днем воссоединения, когда в Кремле подписали важные документы о дружбе навсегда?» (30 сентября) (слайд №9)

Воспитатель: Ребята, чтобы наша викторина запомнилась, давайте сделаем подарок нашим новым согражданам. На столе лежат бумажные полоски красного, синего, белого цветов (цвета флага России). Дети плетут простую косичку, затем сворачивают её в круг и склеивают – получается символический венок или сердечко Дружбы.

Воспитатель: Эта косичка не простая. Каждая прядь — это один из наших регионов. Вместе они сплетены так крепко, что их невозможно разорвать. Так же и мы – одна большая, крепкая страна!

Эмоциональная рефлексия (Что понравилось? Как настроение?):

- Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие по карте? Какое настроение у вас сейчас, как вы себя чувствуете?
- Что вам запомнилось больше всего: играть с цветными карточками, отгадывать загадки или мастерить наше сердечко?
- Какое задание показалось вам самым трудным? А какое – самым легким?

Содержательная рефлексия (Что узнали? Что запомнили?):

- Какие новые имена городов и областей мы сегодня узнали? Кто может назвать одну новую область?
- Как называется главный город, где живут наши новые друзья из Донецка? (Донецк). А из Херсона? (Херсон).
- Чем богата наша новая земля Запорожская область? (Землей-черноземом, на которой все растет).
- Один ребенок говорит: «Мы сплели косичку, а потом свернули в круг». Что обозначает этот круг, который мы сделали из белой, синей и красной полосок? (Это флаг России, это наша страна, мы вместе, нас не разорвать).
- Почему мы не просто так сплели косичку, а именно сплели три полоски вместе? (Потому что мы все вместе, мы одно целое).

Оценочная рефлексия (Что у нас получилось? Где пригодятся знания?):

- Как вы думаете, мы сегодня справились с ролью «Знатоков России»? Заслужили мы наши медали?
- Как вы думаете, если вы встретите ребят из Луганска или Донецка, сможете рассказать им, что вы знаете об их городе? А как вы поздороваетесь с ними? (Вспоминаем дружбу народов).
- Зачем нам нужно знать о разных частях нашей такой большой страны России? (Чтобы не забывать ни о ком, чтобы быть дружными).

Мотивирующая рефлексия (Что дальше?):

Хотите ли вы еще узнать что-то новое о нашей Родине или о других городах? Каких именно?