

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе с использованием игровых приемов

Тема: «Цветик-семицветик»

Цель: Обогащать и расширять речевые знания, умения и представления детей.

Образовательные задачи:

- Развивать лексико-грамматический строй речи, формируя умения подбирать антонимы и определения.
- Стимулировать развитие мышления через умение обобщать, классифицировать и выделять "лишнее".
- Закреплять навык подбора уменьшительно-ласкательных форм существительных и прилагательных.
- Расширять словарный запас посредством участия в словарно-речевых играх.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь.
- Тренировать логическое мышление, внимание и память.
- Упражнять в координировании речи с движениями.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к учебной деятельности.
- Формировать доброжелательное отношение друг к другу и инициативность.
- Прививать нравственные качества: ответственность, дружбу, смелость, сочувствие.

Предварительная работа: Ознакомление с произведением В. Катаева «Цветик-семицветик», пересказ, словесное рисование, рассматривание иллюстраций к сказке.

Оборудование: Мультимедийная презентация, семь конвертов с заданиями, мяч, предметные картинки, кубики.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет увлекательное приключение, в которое нас приглашает волшебный цветок «Цветик-семицветик». Но он заколдован, и чтобы его расколдовать, нам предстоит выполнить семь волшебных заданий, которые спрятаны в этих конвертах. *(Демонстрирует конверты).*

II. Основная часть

Конверт №1. Игра «Скажи наоборот».

Воспитатель: Чтобы расколдовать первый лепесток, нужно произнести слова наоборот. Возьмем в руки мяч, так будет веселее!

- Большой – маленький
- Грустный – весёлый
- Длинный – короткий
- Холодный – горячий
- Тяжёлый – лёгкий
- Твёрдый – мягкий

Воспитатель: Молодцы! Мы справились с первым заданием злой колдуньи и расколдовали первый лепесток! *(Первый лепесток меняет цвет).*

Конверт №2. Игра «Ласковое слово».

Воспитатель: Второй лепесток откроется, если мы назовем ласковым словом игрушки, которые колдунья спрятала в «волшебный мешок».

- Птица – птичка
- Кошка – кошечка
- Белка – белочка
- Курица – курочка
- Заяц – зайчик
- Лиса – лисичка
- Ёж – ёжик
- Кукла – куколка
- Собака – собачка
- Цыплёнок – цыплёночек

(Дети по очереди достают игрушки из мешка и называют их ласково).

Воспитатель: Как замечательно вы назвали игрушки! Им так понравилось, что они хотят остаться с нами в группе. Мы справились еще с одним заданием! Давайте проверим, расколдован ли второй лепесток? *(Дети переворачивают второй лепесток).*

Конверт №3. Игра «Четвёртый лишний».

Воспитатель: Чтобы расколдовать третий лепесток, злая колдунья приготовила задание для каждого из вас. Устройтесь поудобнее. Фея разложила картинки, а колдунья добавила к ним одну лишнюю. Найдем ее вместе!

(Каждый ребенок выбирает себе по четыре картинки и раскладывает их. Три картинки относятся к одной теме, а четвертая – к другой).

- Рубашка, брюки, пиджак, **туфли**.
- Яблоко, крыжовник, смородина, **малина**. *(Примечание: если рассматривать ягоды, то малина подходит, если фрукты, то яблоко. Здесь ошибка в задании, правильнее, чтобы были фрукты и один овощ, или наоборот. Или, например, все ягоды, кроме одного фрукта).*
- **Возможный вариант исправления:** Яблоко, груша, слива, **морковь**.
- Телевизор, шкаф, стул, **кровать**. *(Примечание: здесь кровать — мебель, а остальные – бытовая техника, но телевизор тоже техника. Правильнее, если три предмета мебели, а один – техника).*
- **Возможный вариант исправления:** Телевизор, шкаф, стул, **кровать**. *(Шкаф, стул, кровать — мебель; телевизор — техника.)*
- Кукушка, сова, сорока, **бабочка**.
- Тарелка, хлеб, кастрюля, **ложка**. *(Примечание: здесь хлеб – еда, остальное – посуда. Либо, тарелка, ложка, кастрюля – посуда, хлеб – еда. Или: тарелка, хлеб, ложка – для еды, кастрюля – для готовки. Лучше, когда один предмет из другой категории).*
- **Возможный вариант исправления:** Тарелка, ложка, стакан, **хлеб**.
- Ромашка, береза, ель, **тополь**. *(Примечание: здесь ромашка – цветок, остальные – деревья. Если все деревья, надо выбрать одно лишнее географически или по виду).*
- **Возможный вариант исправления:** Береза, ель, сосна, **ромашка**.
- Помидор, огурец, морковь, **слива**.

- Шапка, берет, шляпа, **носок**.

Воспитатель: Третий лепесток стал цветным! Молодцы, мы справились!

III. Физкультминутка (Конверт №4)

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и разомнемся, чтобы приготовить силы для следующего задания!

Раз, два, три, четыре, пять – Мы идем цветы искать.

В травке, в поле и в лесу – Я домой цветы несу.

(Дети хлопают в ладоши, шагают на месте).

Желтый, красный, голубой – И зеленый – все со мной.

(Наклоны в стороны).

Желтый – солнце, красный – мак, светит голубой маяк.

(Наклоны вперед).

(Имитируют Свет маяка, руки вверх).

Мы не будем их срывать, будем в поле танцевать.

(Топают ногами).

Раз, два, три – вот какой Танец вышел заводной!

(Прыжки на месте).

Конверт №5. Игра «Колдунчики».

Воспитатель: Чтобы расколдовать пятый лепесток, нужно быть очень внимательными и найти тот предмет, который будет назван в волшебных словах. Возьмите кубики и слушайте меня внимательно.

(Дети берут кубики с картинками, садятся на ковер. Воспитатель произносит слова, дети показывают кубик с соответствующей картинкой).

Ветром я подую, Кубик заколдую! Кубик-кубик, завертись, Кубик-кубик, превратись...

(Воспитатель называет категорию, например: "...в овощ огородный!") (Дети показывают кубик с картинкой овоща).

Воспитатель: Какая внимательность! Кажется, мы справились с заданием колдуньи. Посмотрим, стал ли пятый лепесток цветным?

Конверт №6. Игра «Загадки».

Воспитатель: Шестой лепесток откроется, если мы отгадаем необычные загадки злой колдуньи. Будьте очень внимательны!

(Дети садятся на стулья).

В чаще голову задрал, Воет с голоду... (волк)

Кто в машине знает толк, Косолапый бурый... (медведь)

Дочерей и сыновей Учит хрюкать... (свинья)

Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... (белка)

Воспитатель: Все загадки отгаданы! Посмотрим, расколдовали ли мы шестой лепесток? Он стал цветным?

Конверт №7. Игра «Цветик-семицветик».

Воспитатель: Злая колдунья хочет, чтобы мы загадали желание для наших гостей. Какие волшебные слова нам помогут?

Дети: Волшебные слова из сказки!

Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели!

Воспитатель: Вели, чтобы все были...

Дети: Здоровые, счастливые, весёлые, добрые, умные, красивые, любимые, ласковые, нежные... (Дети произносят стихотворение хором, а затем называют слова-пожелания).

Воспитатель: Молодцы! Вот и расколдовали мы последний, седьмой лепесток!

IV. Рефлексия

Воспитатель: Наше волшебное занятие подошло к концу.

- Что интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей).
- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

Воспитатель: Вы сегодня просто большие молодцы! Спасибо за ваше активное участие, правильные ответы и старание! Занятие окончено. До новых встреч!