

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

**«Круг, квадрат и треугольник» (занятие по ФЭМП в группе для детей с
ЗПР старшего дошкольного возраста с использованием природного
материала - СЛЭБОВ из дерева).**



Учитель-дефектолог: Цветкова Е.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

С каждым годом увеличивается количество детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Наряду с общими характеристиками, наши воспитанники имеют индивидуальные особенности, сочетания различных дефектов в развитии, наблюдается системное недоразвитие высших психических функций.

Детям с ЗПР свойственны быстрая утомляемость, отвлекаемость при восприятии предлагаемого материала, недостаточная концентрация внимания, «застреваемость» внимания на отвлеченных объектах и деталях предмета. Поэтому для успешного овладения знаниями и умениями необходимы очень яркие, стимульные методы и приемы.

Работая с такими детьми, мы стоим перед проблемой поиска и комбинирования традиционных и современных эффективных способов и средств коррекции и развития, успешной адаптации и социализации детей в обществе. И очень интересным и полезным решением являются дидактические игры, выполненные на деревянной основе.



Воспитание дошкольников прежде всего направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне.

Именно поэтому за основу для развивающих игр, я решила взять дерево, а точнее его слэб (спил).

Слэб с англ. переводится как плита, пластина.

Дерево, деревянные слэбы (спилы) в этом отношении идеальны: их приятно трогать, разглядывать и даже нюхать, к тому же это экологичный материал.

СЛЭБЫ

Почему деревянные спилы так хороши в работе с детьми?

- ✓ Безопасность – не вызывают аллергии, не выделяет вредных веществ.
- ✓ Естественные цвета и формы – настраивают на спокойный лад.
- ✓ Богатые тактильные ощущения – дерево позволяет чувствовать фактуру и структуру материала.
- ✓ Разная плотность, вес, запах и даже вкус – объемное, живое представление об окружающем пространстве.
- ✓ Минимализм и простота – деревянные изделия дают свободу и полет фантазии.
- ✓ Надежность и прочность – поделки и игрушки из дерева не ломаются, долговечны и надежны.
- ✓ Вариативность использования в коррекционно-развивающей и воспитательной работе.

Цель: повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР (а именно – при формировании элементарных математических представлений) посредством использования слэбов (спилов) и игр на их основе.

Образовательные задачи:

- Продолжать закреплять умения детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- Упражнять в прямом и обратном счёте до 5 с использованием предметов.
- Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок -педагог», «ребенок- партнер».

Развивающие задачи:

- Развивать умение вступать в коммуникацию со сверстниками по поводу решения образовательной задачи.
- Развивать ВПФ: память, внимание, мышление, воображение.
- Развивать связную речь, мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, навыки сотрудничества, взаимопонимания.
- Стимулировать умение детей взаимодействовать в команде, договариваться между собой.

ФОРМА ПРЕДМЕТОВ: КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, КВАДРАТ.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей о геометрических фигурах
- ✓ Учить детей обследовать фигуры , группировать геометрические фигуры по форме и цвету.



ФОРМА ПРЕДМЕТОВ: КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, КВАДРАТ.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей о геометрических фигурах
- ✓ Учить детей обследовать фигуры , группировать геометрические фигуры по форме и цвету.



НЕЙРО – ИГРА «ОБВЕДИ ДВУМЯ ПАЛЬЧИКАМИ ОДНОВРЕМЕННО»

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей о геометрических фигурах
- ✓ Развитие межполушарных связей мозга.



НЕЙРО – ИГРА «ОБВЕДИ ДВУМЯ ПАЛЬЧИКАМИ ОДНОВРЕМЕННО»

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей о геометрических фигурах
- ✓ Развитие межполушарных связей мозга.



ЧИСЛО 5. СЧЕТ В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ

Задачи:

Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.

Научить детей отвечать на вопросы : «Который по счету?», «На каком месте?».



ЧИСЛО 5. СЧЕТ В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ

Задачи:

Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.

Научить детей отвечать на вопросы : «Который по счету?», «На каком месте?».



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Закрепление у детей с ЗПР знаний о геометрических фигурах.
- Закрепление умения производить счёт от 1 до 5.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности.
- Развитие мелкой и общей моторики.
- Развитие умения детей взаимодействовать в команде, договариваться между собой.
- Проявление детьми доброжелательности, ответственности, самостоятельности, инициативности.