

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 49»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»)**

**Конспект занятия
по физическому развитию в подготовительной к школе группе
(6-7 лет)**

Тема: «Путешествие на остров потерянных вещей»

Автор:
Инструктор по ФК
Чакина Светлана Александровна

2025 г.

Тема: «Путешествие на остров потерянных вещей»

Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни. Создать благоприятную атмосферу для креативной деятельности детей через применение нетрадиционных техник, методов и форм.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в умении бросать мешочек с песком в горизонтальную цель (обруч), правой рукой.
- Закреплять умение бегать в определенном направлении, ускоряться, быстро реагировать на изменение игровой ситуации, действовать по сигналу.
- Развивать у ребенка зрительное восприятие устойчивости созданных им конструкций из мягких модулей.
- Развивать выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыкального сопровождения; ловкость, быстроту, чувство равновесия, точность.
- Формировать правильную осанку, осуществлять профилактику плоскостопия.

Развивающие:

- Развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность за результаты совместной деятельности; способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи, произвольности поведения на занятии; саморегуляцию и самостоятельность.
- Формировать желание вести здоровый образ жизни, желание в дальнейшем заниматься спортом.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально-коммуникативное развитие: развитие нравственных качеств, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми в процессе освоения навыков безопасного поведения.

Речевое развитие: развитие речевого слуха, изучение слов и терминов.

Оборудование: гимнастическая скамья, со специальной разметкой по середине для зрительного анализа и контроля; комплект мягких модулей, гимнастические палки, обруч со специальными метками для сосредоточения на предмете, прослеживания действий-1шт.; мешочки с песком, плоскостные круги «кочки» с изображением цифр от 1 -10, гимнастическая стенка, бинокль, силуэтные изображения, мешочки с сюрпризом, свисток, музыкальный центр, диск с фонограммами.

Ход занятия.

1. Организационный момент. *(фонограмма - голос попугая)*

В зал влетает попугай с письмом:

Любят все без исключения

Путешествовать по островам

Тут за вами приключения

Так и ходят по пятам.

Хозяин «Острова потерянных вещей» Робинзон Крузо.

2. «Подготовка к путешествию» (педагог словесно настраивает детей на подготовку к путешествию). *Музыкальное сопровождение.*

I часть (вводная) **Педагог даёт словесную инструкции для перестроения, так же подкрепляет словесную инструкцию наглядным условным значком (диагональ, змейка, колонны)**

Длительность 4 мин: построение в шеренгу по одному, приветствие; ходьба по залу в колонне по одному, соблюдая углы; широкой «змейкой» во время которой дети идут 4 шага на носках, руки на пояс, 4 шага на пятках, ритмично хлопая (следить за осанкой). Бег в среднем темпе-1,5 мин во время которого дети бегут лицом вперед по наглядным схематичным инструкциям (по диагонали справа от предмета, по диагонали слева от предмета, «змейкой», прыжки через мягкие модули). Ходьба обычная, упр.на восстановление дыхания. (во время ходьбы педагог задает вопросы: На чем можно отправится в путешествие? И т.д.)

«Строительство лодки» (создание конструкции из мягких модулей в соответствии с заданной наглядной схемой) *Музыкальное сопровождение.*

II часть (основная)

Упражнение «Гребля» (имитация гребли веслом)

Музыкальное сопровождение «Шум моря»

Длительность 20 мин:

О. Р. У. с гимнастической палкой

1. И. п. стойка, палка в руках внизу. 1- поднять руки вперёд, 2- вверх, 3- вперёд, 4 – и. п. (следить глазами за движением рук, палки)
2. И. п. тоже. 1- поднять руки вверх, 2- опустить палку на плечо, 3-поднять руки вверх, 4 – и. п. (соединить лопатки, голову держать прямо)
3. И. п. палка у груди ноги врозь. 1- наклон вперёд прогнуться, 2- и. п. 3-4 тоже. (посмотреть вперёд, прогнуться, руки на уровне плеч, голову держать прямо, смотреть вперёд) и т.д.

Упражнение «Брось мешочек с песком в горизонтальную цель (обруч)»

(инструктор по ФК предлагает детям пришвартовать лодку к берегу и бросить якорь).

Зрительная гимнастика «Посмотри в бинокль»

(инструктор по ФК обращает внимание на силуэтные изображения, просит детей посмотреть в бинокль и назвать что видно «на горизонте»)

Упражнение «Спустись по дорожке» (инструктор по ФК предлагает детям спуститься на «остров» по ребристой дорожке, где их встречает Робинзон)

Чтобы добраться до потерянных вещей Робинзон сообщает о препятствиях, которые необходимо преодолеть.

О В Д

Упражнение «Полоса препятствий».

- 1) Подлезание и перешагивание мягких модулей.
- 2) Подтягивание на скамейки.
- 3) Прыжки на двух ногах по «кочкам» с изображением цифр (инструкция: соблюдение прямого счета)
- 4) Пролезание в «тоннель».
- 5) Перемещение приставным шагом по гимнастической стенке.
- 6) Силовое упражнение «Крабики» (ногами вперед).

Эстафета «Достань мешочек с сюрпризом».

Дети делятся на две подгруппы и встают в колонну по одному.

Под музыкальное сопровождение дети добегают до сетки, где закреплены мешочки с сюрпризом.

Инструкция: на стене с сеткой выбрать мешочек заданного цвета и вернуться в свою команду, передать эстафету следующему игроку, мешочек не открывать.

Упражнение «Определи на ощупь» (инструктор по ФК предлагает детям с помощью тактильного анализатора предположить, что в мешочке).

III. часть(заключительная).

Длительность 3-5 мин.

«Возвращение в детский сад»

Дети садятся по-турецки в лодке, враспынную, глаза закрыты, руки на коленях ладонями вверх, спина прямая, (под релакс. музыку), выполняют глубокий вдох и выдох, затем соединят ладошки перед собой и с сопротивлением поднимают вверх «проращивают зерно», подняв руки вверх раскрываются, улыбаются «распустился цветок» 2,5 – 3 мин.

3. Построение в шеренгу, итог занятия.