

«Путешествие в страну сказок»
*(игровая ситуация по речевому развитию
в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
старший дошкольный возраст 5-6 лет)*

Составил:
Черная Светлана Павловна,
учитель-логопед
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 190»

Цель: формирование интереса и потребности в восприятии книг.

Задачи:

- совершенствовать умение узнавать сказку по иллюстрациям,
- пополнить лексический словарь по теме «Сказки»,
- совершенствовать диалогическую форму речи,
- развивать темп, ритм, выразительность речи, речевое дыхание,
- развивать артикуляционную моторику, координацию речи с движением,
- развивать память, мышление, творческое воображение,
- образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных,
- развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова,
- воспитывать дружеские отношения между детьми, умения работать сообща,
- воспитывать любовь к чтению сказок, бережное отношение к книгам,

Материалы, оборудование: проектор, ноутбук, презентация, сундук, сказочные ворота – радуга, картинки с героями сказок, письма с заданиями, полянка с бабочками, музыкальное сопровождение: «Музыка волшебства», аудиозапись - голос лэпбука.

Предварительная работа:

- Чтение сказок, просмотр сказок: «Телефон» «Гуси-лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Война грибов с ягодами», «Три поросенка», «Тараканище», «Три медведя».
- Разгадывание загадок о героях сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам
- Рисование: «Сказка в гости к нам пришла»
- Артикуляционная гимнастика на тему «Сказки».
- Физкультминутка «Сказки».

Ход:

1. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! У меня сегодня замечательное настроение, потому что мне утром улыбнулась девочка в автобусе, а у вас? (ответы детей) Покажите мне свое настроение. Вы заметили какой сегодня день? (ответы детей). День сегодня замечательный, а чем он замечательный? Что хорошего сегодня произошло? (ответы детей о том, что хорошего произошло сегодня с ними). Замечательно!

Ребята, мне очень захотелось загадать желание. А вы знаете, что если загадать желание и выдуть его себе на ладошку, то оно обязательно исполнится? (Ответ детей). Чтобы наши желания сбылись, давайте позовем помощниц, волшебных бабочек. Положите наших помощниц (бумажные бабочки) на ладошку, наберите через нос воздух и выдувайте аккуратно свое желание. Полетели наши бабочки!

Расскажите мне шепотом, кто какое желание загадал! Сначала девочки, а теперь мальчики (собираем бабочек на поднос). А я загадала найти сегодня что-то интересное и занимательное.

2. Основная часть.

Педагог: Ребята! Посмотрите вокруг, что необычного или нового вы увидели в нашей группе? (дети находят большой лэпбук в форме бабочки) А вот и мое желание начало сбываться. (педагог с детьми открывает лэпбук)

Голос из лэпбука: Здравствуйте ребята. Я познавательный Лэпбук с заданиями из сказок. Но пока я к вам добирался все интересные задания и сказки растерял. Прячутся они в волшебной стране, где живут все сказки. Помогите мне их вернуть.

Педагог: Ребята, что будем делать? (ответы детей)

Педагог: Лэпбук, мы согласны тебе помочь.

Лэпбук: Спасибо! Путь в страну сказок лежит через радугу.

Педагог: Ну что, ребята, отправляемся в путь! Вы меня с собой возьмете? (дети проходят под радугой, затем змейкой по группе под звучание голоса лэпбука: Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридесятом государстве находится огромная страна Сказок).

Педагог: Вот мы с вами очутились на поляне в стране Сказок. Ребята, а для чего нам нужны сказки? (ответы детей) Правильно, но чтобы красиво звучали слова из сказки, нам нужно с вами сделать, что? (ответы детей) Верно, давайте присядем на полянку и вспомним гимнастику для язычка.

Артикуляционная гимнастика:

Если в сказку всем сердцем поверить, В мир волшебный откроются двери. (приоткрыть рот)

Вы туда без труда попадете (широкий расслабленный язык удерживать на нижней губе)

На летучем большом корабле! (уражнение «Чашечка»)

Или с Бабой - Ягой на метле! (упражнение «Болтушка»)

А может верхом на Коньке- Горбунке! (упражнение «Лошадка»)

А ещё на Грибке – Боровичке! («Грибок»)

Можно в сказку влететь на Жар Птице, («Качели.»)

Можно на Колобке закатиться! («Маляр»)

Педагог: Ребята, посмотрите, какой новый предмет появился на полянке?

Вы правы это сундучок, а раз мы в сказке он должен быть какой? (ответы детей) Интересно, а что же в нем лежит?

В сундуке лежат пронумерованные письма.

Педагог: какое письмо откроем первым? (№ 1). Дети открывают, педагог читает: «В сундучке спрятаны герои сказок, помогите их превратить из больших в маленьких»

Мультимедийная игра «Превращалки».

Педагог: Для того, чтобы превратить героев, нужно сказать волшебные слова. А кто знает волшебные слова? Проголосуем, чьи волшебные слова выберем?

На экране изображен слон – дети называют - слоненок, заяц – зайчонок, медведь – медвежонок, свинья – поросенок, кенгуру – кенгуренок.

Назовите, в каких сказках встречаются эти животные?

Педагог: Если мы правильно выполнили задание, то оно окажется в сундуке. (проверяем сундук, в сундуке лежит печатная игра «Превращалки», ребята размещают ее в лэпбуке)

Письмо № 2:

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

Педагог: А что нам помогает выговаривать все правильно и внятно, чтоб было всем понятно? (ответы детей: чистоговорки, скороговорки,..)

Педагог: Отлично! Потренируемся?!

Речевая разминка «Сказочные чистоговорки».

Он-он-он – у меня зазвонил телефон.

Ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.

Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница.

Ит-ит-ит – добрый доктор Айболит.

Са-са-са - в лесу бегают лиса.

Сы-сы-сы - хвост пушистый у лисы.

Ру-ру-ру - лиса спряталась в нору. (в сундуке появляются иллюстрированные чистоговорки, ребята размещают их в лэпбуке)

Педагог: Молодцы! Вы готовы приступить к следующим испытаниям? (Ответы детей).

Игра «Угадай сказку».

Педагог: Какое следующее по счету письмо откроем? (Письмо № 3)

Задание: отгадайте из какой сказки эти сказочные герои.

Чтобы быстрее выполнить это задание, необходимо распределиться на пары. В каждом конверте спрятана сказка (разрезные картинки), их необходимо собрать и отгадать из какой сказки герои.

- Старик, Старуха, море («Сказка о Золотой рыбке»)

- Грибы, ягоды, Варвара («Война грибов с ягодами»)

- 3 поросенка наф-наф, нуф-нуф, ниф-ниф. («3 поросенка»)

- Таракан, животные Африки, воробей («Тараканище»)

Педагог: Какие молодцы, все угадали сказки!

(проверяем сундук, в сундуке лежит печатная игра- разрезные картинки «Угадай сказку», ребята размещают ее в лэпбуке)

Голос Лэпбука:

Чтобы вернуть следующее задание.

В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

Физкультминутка "Сказки"

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой (Поднять руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом, (руки на уровне груди)

А сынок малютка просто (присесть)

Очень маленький он был, (присев качаться)
С погремушками ходил (встать руки перед грудью в кулаки)
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (дети имитируют игру с погремушками)
(игра повторяется несколько раз с ускорением)
- Как называется эта сказка? (ответы детей)

Педагог: в сундуке осталось последнее письмо, какая цифра на нем написана? (4) В нем написано, что нужно угадать какая сказка спряталась. Посмотрите, ребята на экран и угадайте сказку.

Игра: «Скажи наоборот»

Педагог: Ребята, обратите внимание кто это? Правильно Баба Яга. В каких сказках встречается Баба Яга? А в руках у нее зеркало не простое, волшебное. Оно показывает предметы наоборот. Давайте представим, что в это зеркало посмотрелась Баба Яга. Какой она себя увидела?

В зеркале она была совсем даже не старая, а (ответы детей)... молодая, не толстая, а (ответы детей)... худая.

Всю жизнь лицо у Бабы Яги мрачное и злое, а в зеркале, оно оказалось ...(ответы детей) веселое и доброе. А уши — не большие, а (ответы детей)... маленькие, нос не кривой, а (ответы детей) ... прямой.

Грязное платье ее в зеркале стало чистым. Старые туфли у стали новыми. Длинная юбка стала короткой. (ответы детей)

Педагог: Молодцы! Вы выполнили последнее задание!

(проверяем сундук, в сундуке лежит печатная игра-«Скажи наоборот», ребята размещают ее в лэпбук)

Педагог: Ну вот и все, мы заполнили весь лэпбук!

Голос лэпбука: Спасибо большое за помощь. И в благодарность за вашу помощь я хочу остаться в вашей группе и радовать вас играми.

Педагог: Спасибо большое, Лэпбук. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит музыка. Дети встают под радугу и произносят:

Мы под радугой пройдем,

Дружно в детский сад попадем.

3. Заключительная часть. Подведение итогов.

Педагог: Вот и завершилось наше путешествие. Ребята, где мы с вами побывали?

- Ребята, что было самым интересным?

- А что было трудным?

- А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями?

Ответы детей