

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 202»**

**Конспект интегрированного образовательного занятия
с детьми старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями в речи
воспитатель Чернявская Светлана Владимировна
инструктор по ФК Мальцева Елена Владимировна
«Живут казаки дружной семьей на Кубани»**

Цель. Развитие физических качеств детей, через кубанские подвижные игры, воспитывать любовь к родному краю, развивать двигательную активность детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи.

Образовательные:

1. Закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках,
2. Упражнять в беге приставным шагом;
3. Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;
4. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.
5. Закрепить умение сочетание движения с речью (артикуляционная гимнастика, ритмопластика)
6. Закреплять навыки игры (народные игры): умение слушать правила игры и выполнять.
7. Закрепить знания о казачьих семьях, казачьих играх, быте.
8. Познакомиться с традициями семей наших воспитанников.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство ответственности за порученное задание; в опеке за всех членов семьи.
2. Воспитывать интерес и любовь к традициям родного края и к народным играм, любовь к многодетным семьям.
3. Создать благоприятную обстановку для младших братьев, старшим детям опекать младшим детям.
4. Воспитывать умение работать в команде, договариваться друг с другом.
5. Уметь анализировать свои достижения и неудачи, уважать решения старших членов семьи.

Оздоровительные:

1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
2. Формировать правильное дыхание детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;

3. Формирование и развитие у детей чувство темпа, ритма, дыхания.
4. Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений.

Ход занятия

I. Подготовительная часть

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Не хотели бы вы отправиться со мной в кубанскую станицу, где раньше жили наши прадеды-казаки? Я вам расскажу и покажу как они жили и чем занимались большие счастливые семьи на Кубани. Вы готовы? Давайте поздороваемся, как настоящие казаки! Любо, братцы! (Все вместе: Любо! Любо! Любо!).

Инструктор: У нас сегодня будут соревноваться две команды казачат, я предлагаю вам самим сделать выбор, кто в какой команде будет участвовать (выбор эмблем ребятами) Воспитатель предлагает на самостоятельно выбрать эмблемы - принадлежность к команде.

1. команда Семья «Удалые казачата»

2. команда Семья «Отважные казачата»

Инструктор: С командами мы определились, отправляемся в станицу, где живут счастливые многодетные семьи. На право!

Инструктор: Казачата все проснулись? (*ходьба*)
Выше к солнцу потянулись! (*ходьба на носках, руки вверх*).
Друг за другом поспевай,
Выше ноги поднимай (*ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс*).
Мах ногой, мах другой (*ходьба с махом ног на каждый шаг, руки вытянуты вперёд*).
Вот и конь перед собой (*прямой галоп руки вытянуть вперёд, сжать в кулаки*).
Конь казачий мчит стрелой (*бег*).

Инструктор: А теперь мы отдохнем в две колонны все пойдем (*построение в 2 колонны, по ходу движения берут шапки*).

II. Основная часть

Инструктор: Казачата – воспитывались в военном духе, каждый день упражнялись, тренировали силу и ловкость. Значит. Как можно назвать казаков? - народ крепкий и выносливый. Первый всегда был-глава семьи, и далее все строились по старшинству. Как начиналось каждое утро у казаков - хотите узнать и самим испытать? Кто готов?

ОРУ с шашками с проговариванием – «Ух», «Ох» -дыхательная гимнастика. Следить за дыханием. *Поощрение и похвала, рекомендации для каждого ребенка.*

1. Казачата все проснулись, потянулись, улыбнулись!

И.П. о.с. шашка внизу, хват двумя руками снизу

1. Шашка вперед;
2. Шашка вверх, подняться на носочки
3. Шашка вперед;

4. И.П.
2. И.П. о.с. шашка внизу, хват двумя руками снизу
 1. Шашка вверх, нога назад на носок
 2. И.П.
 - 3-4. т.с. с другой ноги
3. И.П.о.с., шашка внизу, хват двумя руками снизу
 1. Наклон вперед, прогнуться в спине, шашка вперед
 2. И.П.
 3. Наклон вниз, Шашка вниз
 4. И.П.
4. И.П. сидя на пятках, шашка на бедрах
 1. Стойка на коленях, шашка вверх
 2. И.П.
 - 3-4. т.с.
5. И.П. стоя с опорой на колени и ладони
 - 1.Правая нога назад – вверх
 - 2.И.П.
 - 3.Левая назад – вверх
 - 4.И.П.
6. И.П. о.с., шашка внизу
 1. Прыжок ноги врозь, шашка вперед
 2. И.П.
 - 3-4. т.с
7. И.П.о.с, шашка внизу
 1. Шашка вверх, вдох носом
 2. Шашка вниз, выдох ртом, сказать «Ух»

Инструктор: Предлагаю вам побывать в КАЗАЧЬЕМ круге. (сидят в круг и кладут руки на плечи товарищу) Как вы думаете: чем была для казака ШАШКА? (Поощрение ответов детей: верно, правильно, совершенно верно, кто еще как думает, или «можешь дополнить ответ друга?», «как ты думаешь?», «кто готов дополнить?»)

Воспитатель: Шашка для казака была и орудием защиты, и орудием труда, а кое - какие казаки даже умудрялись с ней развлечь друг друга. Знаете как? Хотите вас научу? Казачата, готовы показать свою силу, смелость и ловкость (*Казачата: Готовы*).

1. Эстафета с шашками

Инструктор: Мальчика воспитывали строго. С раннего возраста жизнь была заполнена трудом и обучением. Даже игры были такими, чтобы в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству. Старший ребенок должен быть опекать младших и оберегать их.

Воспитатель: Вы знаете как, в переводе с тюркского языка слово «казак» означает: (варианты предлагают дети) Да. почти угадали: «УДАЛЕЦ». Я предлагаю и вам доказать, что вы настоящие казаки, и показать нам свою удаль молодецкую- казачью. Готовы?

2. ИГРА «Удалые казаки»

Участникам команд необходимо пройти полосу препятствий, где старшие дети казачьей семьи продемонстрируют свою ловкость младшим детям сразу в нескольких видах основных движений (прыжки из обруча в обруч, бег змейкой м/у стойками, пролезть в обруч боком). Оценивается работа как каждого члена команды, так и их сплоченность, выполнение правил игры. «Хлопок по ладошке-«пятерочка».

Инструктор: невозможно представить себе жизнь казака без коня. Известно, что казаки были лихими наездниками и часто спорили, кто кого перегонит. Ребята, смотрите, не ваши ли это кони вас заждались?

Воспитатель: Давайте, как настоящие казаки наденем папахи. Продолжите фразу: «Конь для казака-... «Молодцы, верно, так и ты правильно сказал, показал свои знания»

3. ИГРА «Скакуны»

Первые участники –старшие братья каждой из команд берут «коня», а младшие помогают отправиться в «поход». По сигналу ведущего они скачут до условленного места, затем возвращаются к своей команде и передают коня и папаху следующему игроку-брату младшему.

Инструктор: «Мой дом, моя крепость»— казаки с полным основанием могли подписаться под каждым словом этой поговорки. Обживая земли, они строили себе дома. Называли их «хатой».

Воспитатель: Давайте, и мы построим хату, как строили наши предки. *Детям предоставляются на выбор 10-12 мягких модуля различных по форме и размеру.*

Вот вам образец хаты (слайд на мультимедийной доске) либо рисунок на листе бумаге. Вы можете выбрать и свой вариант хаты. Для этого обсудите с членами команды: фасад, конструкцию, блоки, входную дверь и крыльцо-место размещения) Рекомендую вам учесть, что река Кубань и плавни весной наполнены водой, значит будем строить на возвышенности, уточните с членами команды и высоту фундамента) Команды обсуждают постройку, перестраиваясь в круг.

По команде начинают «строительство».

4. ИГРА «Построй хату»

По окончании совместный анализ: учтены ли все предложения членов команды и педагогов, и дружеский знак «одобрение-«пятерочка»

«Дай, «ПЯТЬ» - предлагает и воспитатель, и инструктор по ФК. «Мы дружная команда»

Инструктор: Казаки не только несли службу по защите наших границ. Свободное время они с удовольствием посвящали играм, забавам.

5.ИГРА «ДРЮЧОК»

Воспитатель: «Дрючок» на Кубани называли яркую палку для игр. И сейчас мы проведем игру с этим «Дрючком». *Игра «Дрючок».* Двое казачат держат палку за концы. Позади каждого на расстоянии 1 метра лежит папаху. Победит тот, кто перетянет соперника и схватит папаху.

Заключительная часть

Рефлексия проводится двумя педагогами, сидя с детьми в «казачьем круге»

Инструктор: Что вам понравилось, что хотели бы повторить, какие испытания запомнились: выполняли легко или трудно, что было трудно, но ты справился, я горжусь вами и тобой, и тобой, вы показали себя *настоящей командой* под названием «,,,,,, КАЗАЧАТА»

1. команда Семья «Удалые казачата»

2. команда Семья «Отважные казачата».

Правила игры вы соблюдали, выполняли дыхательные упражнения, удерживали «коня и «голопом» и «шагом», старшие братья учили младших братьев, «Папаха, дрючок, лихой казак, голоп, казачий круг, хата»- слова для кого стали новыми ?. Можем ли мы их произносить в ходе игр, в быту ?...

Воспитатель: Мы с вами узнали: быт, историю казачьих обычай, игр и особенности жизни казаков на Кубани в многодетных семьях.

Спасибо за вашу дружную игру, и сплоченность в командной игре.

Предлагаю посмотреть видеоролик о семьях наших воспитанниках