Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе-2023»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 33 имени Героя Советского Союза Федора Лузана

Номинация:
«Воспитание в классе: новое время - новые возможности»

Методическая разработка классного часа

«Что значит быть патриотом?»

Автор:
Акимова Надежда Владимировна,
классный руководитель 1 класса

Краснодар, 2023

Пояснительная записка

Номинация конкурса: «Воспитание в классе: новое время - новые возможности»

Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

«Что значит –быть патриотом?»

Выбор темы определен необходимостью формирования у младших школьников гражданского и патриотического самосознания. На сегодняшний день это одна из самых важных задач государства, общества и школы. От того, как подрастающее поколение будет относиться к своей Родине, будет зависеть ее благополучие и процветание. Воспитывая в детях патриотизм, мы закладываем будущее нашей страны.

Актуальность темы мероприятия обусловлена возросшей потребностью общества и государства в формировании личности гражданина и патриота, с присущими ему ценностями. А также тенденцией ослабления связи поколений и отсутствием передачи духовно – практического опыта, наблюдавшейся у нескольких предыдущих поколений.

Возрождение патриотического воспитания в образовательных организациях является одним из приоритетных направлений в системе образования.

Целевая аудитория мероприятия. Ученики 1 класса (7-8 лет)

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Данный классный час является одним из нескольких занятий в системе мероприятий гражданско – патриотического направления согласно плану воспитательной работы. Мероприятие направлено на воспитание чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста.

Цели мероприятия*:*

- воспитать будущего гражданина-патриота своей Родины;
- повысить интерес к истории и традициям родного края.

Задачи воспитательного мероприятия

Воспитательные:

- формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Образовательные:

Знакомство с понятием «патриот»; расширение кругозора учащихся.

Развивающие:

Развитие внимания, мышления; развитие эмоциональной сферы.

Планируемые результаты воспитательного мероприятия

Личностные:

-формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма; осознание себя гражданином России,

Познавательные:

- формирование устойчивого интереса к к прошлому своей страны.

Регулятивные:

-умение определять тему и цель под руководством учителя;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Коммуникативные:

- умение участвовать в беседе, слушать других, правильно выражать свои мысли.

- умение согласовано участвовать в совместной деятельности

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Классный час проводится в форме небольшой игры –путешествия по станциям. Такая форма проведения позволяет заинтересовать и включить в работу всех учащихся.

Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов. Данный классный час включает в себя на разных этапах разные формы взаимодействия с детьми: небольшую игру-путешествие по станциям, викторину, чтение стихов беседу.

Технологии :

- игровая;

- информационно – коммуникационная.

Методы:

- словесно-эвристическая беседа;

- частично-поисковый;

- наглядно-образный (дидактический материал).

Ресурсы необходимые для проведения мероприятия:

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация по теме, дидактический материал.

Подготовительная работа: подготовка необходимого оборудования, оформление доски, заучивание стихотворений детьми.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей. Мероприятие требует предварительной подготовки (дети разучивают стихи по теме). Данное мероприятие может быть интегрировано в урочную и внеурочную деятельность. Классные руководители 1-4 классов могут провести данное мероприятие , при необходимости корректирую отдельные пункты.

Ход мероприятия

1.Организационный момент.

Создание положительного эмоционального настроя.

Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада вас видеть на нашем занятии. Улыбнитесь друг другу.

-Я желаю тебе добра. (прикасаются к ладоням соседа по парте)

-Удачи! (касание кулачками)

- Тепла! (обнимают друг друга)

Актуализация опорных знаний

Начнем наше занятие с загадки.

Наслаждаться не устану
Песней жавороночка.
Ни на что не променяю
Милую стороночку!
Теплый ветер принесет
Аромат смородины.
Так чего дороже нет?
Нет дороже…(Родины)

2. Определение темы и цели занятия:

Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить на занятии? О чем бы вы хотели узнать?

Правильно, тема нашего занятия – Родина. Послушайте стихотворение.

Заранее подготовленный ученик читает стихотворение Т.Боковой « Родина»

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Учитель. Как называется наша Родина? А вы любите свою Родину? Ребята, что вы почувствовали, когда слушали стихотворение? *(Ответы детей)*

Как называют человека, который любит свою Родину? Знакомо ли вам слово «патриот». Патриот - это человек, который любит свою Родину. Какую цель мы поставим сегодня на занятии? Цель нашего занятия –узнать, что значит - любить свою родину, что значит - быть патриотом.

Основная часть.

Сегодня мы отправимся в небольшое, но интересное путешествие по станциям и будем выполнять задания.

Станция «Уважай Родину»

Учитель. На свете есть много разных стран. У каждой страны есть свои отличия. Как вы думаете, чем отличаются разные страны? *(язык, одежда).*

У каждой страны также есть свои символы. Разгадайте ребусы, назовите слова-отгадки.

Главные символы страны – это герб, гимн и флаг. (*Учитель вывешивает на доску.)*

Ребята, опишите, как выглядит герб нашей страны? Из каких цветов состоит флаг России? В какой последовательности расположены полоски?

К главным символам страны нужно относиться бережно и уважительно.

Все граждане нашей страны гордятся государственными символами. Настоящий гражданин никогда не будет плохо отзываться о своей стране. Так он проявляет уважение к Родине.

Вывод: патриот уважает свою Родину.

Станция «Береги и защищай Родину»

На нашу родину часто нападали враги. Многое испытала наша страна . Кто встает на защиту нашей Родины? В грозное время на защиту своей земли всегда вставал народ. Особенно тяжело пришлось нашей стране во время Великой Отечественной войны. Известны ли вам имена героев ВОВ? Наша гимназия носит имя Ф. А. Лузана. Федор Лузан во время войны был радистом. При прорыве фашистов в блиндаж, где работала рация, двадцатилетний солдат взорвал себя вместе с группой вражеских солдат и рацией.

Как вы думаете, был ли Ф. Лузан патриотом своей страны? Почему?

Работа в группах.

Ребята, только ли военные могут сберечь и защитить нашу Родину? Что могут сделать для страны остальные люди в мирное время? Составьте свои правила, как дети могут позаботиться о родине? Напишите (нарисуйте) на лучиках. Прикрепите к солнышку у вас на партах *(Дети прикрепляют лучики)*

Дети нашей большой страны вступают в содружество «Орлята России» и «Юнармия». Общее дело делает ребят дружнее. В 2022 году в нашей стране было основано Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Дети и взрослые объединяются, чтобы делать полезные дела - для себя и для окружающих. Вместе ребята этих сообществ стремятся сделать нашу страну лучше и крепче.

Вывод: настоящий патриот готов беречь и защищать свою родную землю.

Физминутка

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель. (машут руками .как крыльями)
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.(ходят на месте)
Мы спросили журавля:
Где же лучшая земля? (разводят руки в стороны, покачивая головой)
Отвечал он, пролетая:
Лучше нет родного края!(размахивают руками над головой)

Станция «Знай историю и традиции родного края»

Учитель. Как называется край, в котором мы живем? Назовите столицу нашего края. Мы живем в одном из красивейших городов России - в Краснодаре. Как назывался Краснодар в старину? Замечательно, что многие из вас знают историю нашего города. А какие достопримечательности Краснодара вы знаете? Назовите другие города России. В каких из них вы

побывали? Как называется главный город нашей страны? Москва-столица нашей Родины.

Россия - большая многонациональная страна. В ней проживают люди разных национальностей. Наша страна издавна славится тем, что все народы здесь живут в мире и согласии и уважают друг друга. В нашем крае издавна живут казаки. А знаете ли вы историю и традиции нашего края?

Блиц-опрос

1. Какие цвета составляют флаг Краснодарского края?
2. Как называлось жилище казака?
3. Назови название домашнего животного, которое было помощником казаку и на военной службе и на работе в поле.
4. Как назывался в старину город Краснодар?
5. Какая река протекает в Краснодаре?

Молодцы! Я вижу, что вы знаете свой край. Человеку, который любит свою родину, интересна история его малой родины.

Подведение итогов. Итак, ребята, как вы теперь понимаете слово «патриот»?(*ответы детей)*Патриот - это человек, который любит свою родину. А что значит любить свою родину? Это значит беречь ее, защищать, уважать ее традиции, знать ее историю. А вы похожи на такого человека? Учитель проводит игру.

Игра «Да -нет» Учитель задает вопросы, ученики хором отвечают «да» или «нет».

Патриот –это тот ,кто …

1.Всегда готов защищать свою страну? (да)
2. Хорошо учится? (да)
3. Не любит работать? (нет)
4.Любит свой родной край? (да)
5. Не слушается родителей? (нет)
6. Не только любит, но и охраняет природу? (да)
7.Знает символы России? (да)
8.Трудится на благо своей Родины? (да)
9. Бросает мусор? (нет)
10. Знает историю и героев своей страны? (да)

Игра «Словечко». Учитель берет в руки флажок и передает детям. Дети передают его другу и называют по одному слову, с которым у них ассоциируется слова «Родина»(например, мама, друзья, мой дом, родная природа).

Рефлексия.

Закончи предложение.

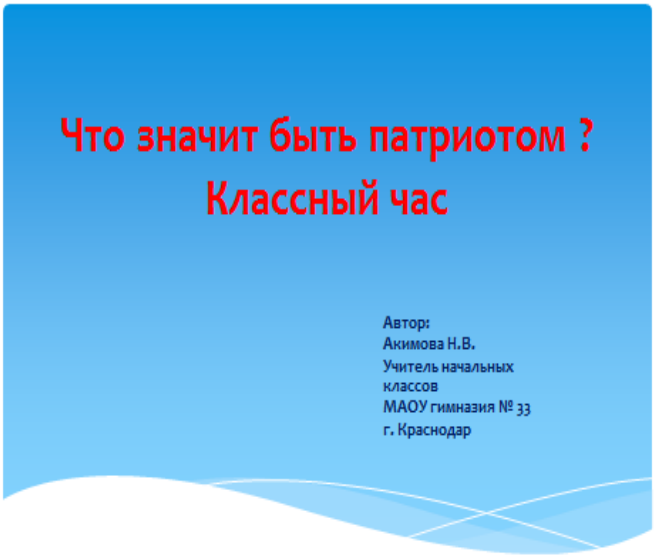
Я горжусь своей Родиной , потому что…

Я хочу сказать « спасибо" своей стране за…

Я считаю, что я патриот, потому что…

Приложение

Презентация



СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН
НОРВЕЖСКОЕ МОРЕ
СЕВЕРНОЕ МОРЕ
НОРВЕГИЯ
ШВЕЦИЯ
Стокгольм
ФИНЛЯНДИЯ
БАРЕНЦЕВО МОРЕ
Мурманск
Новая Земля
КАРСКОЕ МОРЕ
МОРЕ ЛАПТЕВЫХ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКОЕ МОРЕ
БЕРИНГОВО МОРЕ
ПОЛЬША
Рига
Хельсинки
Таллин
Санкт-Петербург
Вильнюс
Минск
Архангельск
Москва
УКРАИНА
Киев
Воронеж
Нижний Новгород
Казань
Пермь
Самара
Екатеринбург
Ростов-на-Дону
Уфа
Челябинск
Волгоград
Тбилиси
Ереван
Баку
ИРАН
Астана
КАЗАХСТАН
Омск
Новосибирск
Красноярск
Иркутск
РОССИЯ
Якутск
Петропавловск-Камчатский
ОХОТСКОЕ МОРЕ
Хабаровск
Владивосток
КИТАЙ
МОНГОЛИЯ
Улан-Батор
ЯПОНИЯ
ЯПОНСКОЕ МОРЕ

Герб
Ø→Е
’Б

Гимн
З→Г
’Н
время года

Флаг
Ф
Г

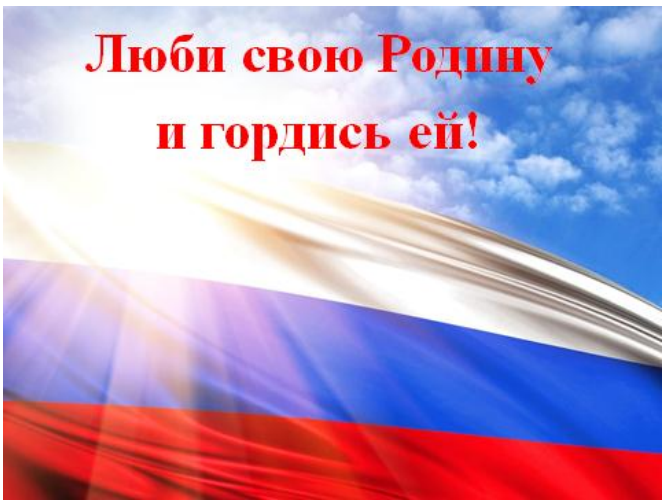
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН
Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достояние на все времена!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ

Закончи предложение.

Я горжусь своей Родиной , потому что...

Я хочу сказать « спасибо" своей стране за...

Я считаю, что я патриот, потому что...


Люби свою Родину
и гордись ей!