

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию
в старшей группе 5-6 лет
«Мой любимый город Краснодар»
(занятие разработала воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»
Шамардина Светлана Алексеевна)**

Цель: познакомить с известными памятниками и достопримечательностями города Краснодара.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать начальные представления о своей малой Родине, о достопримечательностях города;
- формировать любовь к родному городу, чувство гордости;
- формировать чувство ответственности за малую Родину и уважение к предкам;
- формировать умения выражать свои мысли и чувства.

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую речь детей, внимание и память, узнавать знакомые места родного города;
- развивать творческие способности и эстетический вкус воспитанников;

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, уважения к людям, создавшим культурные достопримечательности города;
- воспитывать у детей любовь к малой родине, чувство патриотизма;
- приобщать дошкольников к отечественной и мировой культуре на основе знакомства с достопримечательностями города Краснодара.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: игровая, беседа.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, фотографии города, памятников и достопримечательностей, копилка для игры, корзинка с вырезанными сердцами, карта города, пазлы с изображением достопримечательностей города.

Предварительная работа: беседа, экскурсии виртуальные по городу, виртуальные экскурсии в музей имени Е.Д. Фелицына, просмотр видеофильмов о достопримечательностях города, чтение стихов, знакомство с поэтами и писателями Кубани, встречи с работниками детской библиотеки им.

С.Я. Маршака, встреча с ансамблем казачьей песни «Млада», слушание казачьих песен.

Ход занятия:

1. Организационный момент (3 минуты):

Дети проходят в группу

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Давайте мы с вами поприветствуем друг друга, пожелаем доброго дня. Ребята, мы с вами все разные, но у нас есть и какие-то общие интересы, и увлечения, предлагаю проверить это с помощью игры.

Игра «Если ты...как и я.., повтори за мной»

Цель: создать позитивную атмосферу, сплочение детей, развивать внимание и реакцию у дошкольников.

Ход игры: дети становятся в круг, ведущий произносит фразу по образцу: «Если ты любишь (что-то), как я - похлопай (потопай, покружись, подпрыгни).

2. Введение в тему (7 минуты):

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина. Как вы думаете, что такое малая Родина? (Ответы детей). Согласна с вашими ответами, Родина — это город, село, деревня, где он родился и вырос. Наша общая Родина состоит из множества маленьких уголков. Как называется страна, в которой мы живем? (Ответы детей)

Воспитатель: да, правильно, Россия. Значит, мы кто с вами?
(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, мы Россияне. Когда говорят «москвич», «красноярец», «туляк», имеют в виду принадлежность человека к тому городу, где он живет. «Туляк» живет в городе Тула, «москвич» - человек, живущий в Москве, а «красноярец» - живет в Красноярске. А в каком городе живем мы с вами? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, мы живем с вами в городе Краснодаре, значит мы с вами кто? (Ответы детей). Правильно, мы краснодарцы.

(Используя мультимедийное оборудование воспитатель начинает рассказ.)

Воспитатель: Город Краснодар - столица Кубани, краевой центр.

(Слайды 2, 3, 4)

Он был основан очень давно казаками-запорожцами, переселившимися на Кубанские земли по указу императрицы Екатерины второй. Императрица даровала казакам земли в благодарность за усердную службу. Постепенно казаки обустраивались, на месте «Екатерининской крепости» решили они построить град и назвали они его в честь Императрицы Екатерины второй, Екатеринодар.

С 1920 года город носит новое имя - Краснодар. Посмотрите каким был старый город и как в наши дни он изменился. У каждой страны, города есть свои особые государственные символы. Ребята, назовите, пожалуйста, государственные символы России? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно - Флаг, герб и гимн. (Слайд 5)

У нашего города есть эти символы, которые мы сейчас видим на слайде.

Воспитатель: Давайте ребята прогуляемся по нашему городу

Физкультминутка: «Мой город!»

1, 2, 3, 4, 5 – приглашаем вас гулять.

Раз наш город самый чистый!

Два – наш транспорт самый быстрый!

Три - живут здесь добрые люди!

Четыре – мы дружить со всеми будем!

Любим мы свой город – пять!

И хотим всем Вам сказать:

Двери настежь распахнём,

В Краснодар всех позовем.

Прилетайте, приезжайте

Вместе с нами погуляйте!

3. Основная часть (15 минут)

Воспитатель: Ребята, у вас есть друзья?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я очень долго жила в другом городе, хотя моя малая Родина — это Кубань. И у меня осталась лучшая подруга в другом городе, она попросила меня составить карту красивых и интересных мест и достопримечательностей города Краснодар. Но мне точно нужна ваша помощь. Поможете мне, ребята? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что или кто может быть любимым? (Ответы детей). А можно свой город назвать любимым? (Ответы детей)

У меня есть волшебная копилка любви, предлагаю её заполнить сердечками, чтобы получилось волшебство в конце нашего мероприятия.

Игра: «Я знаю пять признаков...»

Цель. Активизировать в речи детей прилагательные - «Какой, какая, какое, какие?», развивать память, мышление.

Ход игры: Дети берут из корзинки вырезанные сердечки, называют по пять признаков о нашем городе, улице, достопримечательностях и складывают сердечки в копилку. (Слайд 6 -16)

Воспитатель: в каждом городе есть свои названия улиц, проспектов, парков и скверов. В нашем родном городе много улиц, какие названия улиц вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Краснодар - миллионный город, много людей приезжают сюда, чтобы жить, город растет, строятся новые дома, районы, появляются новые улицы, и мы с вами можем помочь городу и придумать новые названия для улиц.

Игра: «Придумай название улицы»

Цель игры: формировать умение образовывать прилагательные от существительных; развивать мыслительные процессы, воображение.

Ход игры: Взрослый называет существительные, или показывает картинки на экране, а дети начинают придумывать названия улицы. Затем можно усложнить игру, предложив детям самим придумать названия улиц, без помощи взрослого. На этой улице много цветов, назовем улицу...? На этой улице находится театр, назовем улицу...? Возле этой улицы много сосен, назовем улицу...? На этой улице есть аптека, назовем улицу...? Возле этой улицы рядом находится школа, назовем улицу...? (Слайды 17- 20)

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы так много знаете о городе родном. Пора нам составить карту для моей подруги куда ей можно сходить, для этого, нам нужно разделиться на четыре команды (на спинках стульев прикреплены знаки для разделения детей на команды). Воспитатель достаёт подготовленную карту, на которую дети будут приклеивать достопримечательности города. Дети подходят к столам, на которых лежат пазлы, в команде дети собирают пазлы и за правильно собранный пазл, им даётся наклейка с достопримечательностью, которую они размещают на общей карте.

4. Итог:

Вопросы к детям:

Вот и закончилось наше путешествие по любимому городу. Вы, узнали много интересного, давайте вспомним, где же мы побывали.

1. Как называется наш город? (Ответы детей)
2. Как называются жители нашего города? (Ответы детей)
3. Какое было первое название города? (Ответы детей)
4. В честь кого называли город? (Ответы детей)
5. Как называется река, которая протекает через весь город? (Ответы детей)
6. А какие достопримечательности нашего города вам запомнились больше всего? (Ответы детей)

5. Рефлексия:

Воспитатель: вот вы и помогли мне отметить на карте, достопримечательности, которые стоит посетить в нашем любимом городе Краснодаре. Что больше всего вам сегодня понравилось? (Ответы детей). В конце занятия сердечки в копилке превращаются в подарки, которые получают дети (магнитики с изображениями города Краснодара).