

Конспект занятия по речевому развитию для детей с ЗПР старшей группы с использованием логоробота «Умная пчела»

Тема «Домашние животные»

(занятие разработала воспитатель Швецова Анастасия Андреевна
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 204 «Стрекоза»)

Цель: расширять знания детей и словарный запас по теме «Домашние животные».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о том, какие домашние животные есть в доме человека, их внешнем виде, повадках, питании, пользе, которую они приносят людям;
- формировать умение составлять рассказ-описание с использованием логоробота «Умная пчела»;
- активизировать словарь по теме.

Развивающие:

- развитие памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия;
- развитие навыков программирования и ориентировки в пространстве;
- развитие общей и мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, домашним животным;
- воспитывать умение слушать друг друга, работать в команде.

Форма проведения: игровая.

Оборудование: мультимедийная презентация, картинки домашних животных, логоробот «Умная пчела», шляпа фермера для логоробота, игровое поле для робота «Ферма», аудиозаписи со звуками домашних животных.

Словарная работа: пополнять и активизировать словарь детей: домашние животные, жилище, пища, ферма, шерсть, лапы, копыта, рога.

Предварительная работа: беседа о жизни домашних животных, просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр познавательных мультфильмов по теме, изготовление шляпы фермера для логоробота.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами о домашних животных. Как вы думаете, каких животных можно назвать домашними?

Дети: - Кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, курицу, гуся, утку, кролика.

Воспитатель: - Правильно, это и есть домашние животные. А как вы думаете, почему их называют домашними?

Дети: - Потому что они живут рядом с человеком в доме.

Воспитатель: - Верно. Домашние животные приносят большую пользу человеку. Они охраняют дом, помогают людям в работе, дают молоко, мясо, шерсть, яйца.

Чтобы занятие прошло увлекательнее, предлагаю позвать помощника робота «Умную пчелку»! Давайте вместе позовем робота, повторяйте за мной:

Пчелка, пчелка помоги,

Нас к животным отведи! (показываем детям логоробота).

- Посмотрите ребята, пчелка пришла к нам на помощь. Так как большинство домашних животных живут на ферме, мы нарядим пчелку в фермера (надеваем шляпу фермера на логоробота) и отправимся на ферму. Но перед этим нам нужно выполнить несколько заданий.

II Основная часть

Дидактическая игра «Найди домашних животных»

На презентации картинки с изображением животных, дети должны выбрать только домашних животных.

Игра «Как говорят домашние животные?»

Воспитатель: «Ребята, а вы знаете что домашние животные могут издавать различные звуки? Сейчас я буду включать аудиозаписи, а вы угадаете, какое животное так «говорит»» (включаются аудиозаписи, дети по звуку должны определить вид домашнего животного).

Игра «Кто где живет?»

Воспитатель: - А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Кто, где живет?».

Я буду показывать вам картинку с изображением животного, а вы должны сказать, где оно живет.

Кошка – в доме, в квартире.

Собака – в конуре или доме.

Корова – в хлеву.

Лошадь – в конюшне.

Свинья – в свинарнике.

Курица – в курятнике.

Физкультминутка

«Кошка»

Воспитатель: -А теперь давайте немного отдохнем и разомнемся!

Мы погладим нашу кошку, (гладят себя по рукам)

Разбудить ее немножко.

Вот проснулась она, (потягиваемся)

Ну и хитренька-умна!

Ты на месте не сиди, (прыжки на месте)

Нашу киску удиви.

Потягушечки потянем, (руки вверх)

Ножками подрыгаем, (подпрыгиваем)

Ручками похлопаем, (хлопки в ладоши)

Ножками потопаем. (топаем)

Рано утром наша кошка (потягивания)

Вмиг проснется на окошке.

III. Игры с логороботом «Умная пчела»

Воспитатель: - Какие вы молодцы, ребята! Пчелка внимательно следила за нашим занятием и хочет с вами поиграть на ферме!

Игра «Кто живет на ферме?»

Детям предлагается проложить маршрут до животных, которые живут на ферме, по их описанию. Дети должны отгадать, о каких животных идет речь и при помощи «Умной пчелы» проложить к ним маршрут, попутно рассказывая о местах, которые существуют на ферме.

1. «Это большие, но добрые животные, которые живут рядом с человеком уже много-много лет. Они помогали людям в работе, а сейчас стали нашими друзьями, на которых можно кататься верхом» (дети отправляют робота к лошадям).
2. «Это дружелюбные домашние животные, покрытые густой кудрявой шерстью, которая защищает их от холода и жары» (дети отправляют робота к овцам).
3. «Это самая распространенная домашняя птица на ферме, которая дает людям яйца, мясо и перья. Они не умеют высоко летать, зато быстро бегают, живут в курятниках» (дети отправляют робота к курам).

Игра «Заправь трактор фермера»

Детям предлагается помочь фермеру «Умной пчеле» заправить трактор. При этом, по дороге до бензоколонки необходимо выполнить различного рода задания: «покормить лошадей», «постричь овец», «покормить кур» и др.

Исходя из заданий, дети при помощи робота составляют наиболее рациональный маршрут.

V. Рефлексия

Воспитатель: «Наше занятие подошло к концу, что интересного вы сегодня узнали? (ответы детей) Какое животное вам больше всех запомнилось? (ответы детей) Что больше всего вам понравилось на занятии? (ответы детей) Воспитатель хвалит детей за активное участие, правильные ответы, старание. «Вы сегодня большие молодцы! Занятие окончено. До новых встреч!»