

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП

Авторы: Шептухина Виктория Николаевна, Сметанина Валентина Ярославовна, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»

Тема: «Пять ключей»

Возраст воспитанников: средний дошкольный возраст

Цель: развитие логико-математического мышления и познавательной активности детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько? Какой по счету?»
2. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
3. Закреплять знания цветов.
4. Закреплять знания о частях суток.

Развивающие:

1. Развивать внимание и память.
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, между).
2. Развивать умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми;
2. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование: мультимедийная презентация, сундучок, пять ключей, разноцветные рыбки с цифрами от 1 до 5, макет дров разной величины, набор геометрических фигур, небольшая прозрачная баночка с прозрачной водой).

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, смотрите, нам пришло видеописьмо! Давайте посмотрим. *(Включается запись или анимация, где появляется Доктор Айболит)*. Вы знаете, кто такой Айболит? *(ответы детей)*. Странно, совсем пропал звук. Сейчас я вам прочитаю письмо.

«Здравствуйте ребята! Помогите мне, пожалуйста. В Африке заболели зверята. Я хотел отвезти им волшебную воду, чтобы вылечить их, но ее похитили пираты и закрыли в сундучке на 5 замков, а сундучок отправили в вашу группу. Чтобы открыть сундучок, нужно собрать пять волшебных ключей. Они спрятаны в сложных заданиях. Помогите мне, пожалуйста!».

Ребята находят сундучок.

Воспитатель: Ребята, поможем Айболиту? Что нам нужно для этого сделать? Сколько замков нам нужно открыть? А значит нужно сколько ключей? *(ответы детей)*. Каждый ключ мы получим, только если выполним задание правильно. А чтобы у нас все получилось давайте дружно скажем:

Наша группа - верный друг!

Помогает всем вокруг!

Тогда отправляемся в путь.

Основная часть

Задание 1. Ребята, когда пираты голодны, они становятся очень злыми. Поэтому нам нужно поймать рыбу для пиратов.

Но сначала нам нужно найти ошибку в числовом ряду. *На слайде изображены два ряда рыб с номерами, в одном ряду цифра нарушает*

последовательность (например, 1, 2, 3, 5, 4), во втором – цифра пропущена. Дети вместе или индивидуально называют ошибку.

-Теперь, рыбок, которые у вас на столе нужно расположить по порядку и посчитать.

- Молодцы! Справились, вот и первый ключик! *Педагог вручает первый ключ.*

После правильного выполнения задания на слайде появляется анимация – первый ключ.

Задание 2.

Воспитатель: Нам нужно помочь пиратам заготовить дрова для костра, разобрать на 3 части: в одну самые длинные, во вторую покороче, в третью самые короткие.

(Дети называют какие они собрали по длине, считают сколько каких дров получилось).

А теперь посмотрим на экран всё ли у нас правильно?

Воспитатель: Думаете пираты будут довольны? *(ответы детей).*

Давайте посмотрим, где же ключ?

(Ключ приклеен к ножке стола)

После выполнения – на слайде второй ключ.

Молодцы! Вот второй ключик за правильные ответы. А теперь третье задание.

Задание 3.

Воспитатель: Итак, ребята, смотрите пираты подготовили нам следующее задание.

«Где находится ключ?». На слайде изображена комната с мебелью. Найдите его!».

Дети показывают место на экране, объясняют, используя предлоги и слова пространственной ориентации.

За правильный ответ – третий ключ.

Воспитатель: Молодцы ребята! Задание выполнено! Вот и третий ключ.

После выполнения – на слайде второй ключ.

Сколько у нас ключей? Сколько еще осталось собрать?

А сейчас нам пора отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник - рисовал.

(Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл.

(Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал.

(Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье

(Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают.)

Воспитатель: Ну что ребята, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию.

Задание 4.

Воспитатель: Нам нужно разделиться на две группы и построить лодку и мост для пиратов (Построение лодки из геометрических фигур и из счётных палочек.

(На слайде показана схема простой постройки из счетных палочек и схема лодки из геометрических фигур разных цветов).

Работа в мини-группах с раздаточным материалом (счетными палочками и геометрическими фигурами). Обсуждение, поиск решения.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы использовали? Сколько квадратов, кругов и треугольников? Сколько палочек вам понадобилось? За правильно выполненное задание мы получаем сразу два ключа!

После того как команды покажут свои варианты, на слайде появляются два ключа.

Заключительная часть

Воспитатель: «Молодцы! Мы собрали все пять ключей! *Показывает связку ключей.* Итак, ребята, сколько у нас ключей? Проверим? Посчитать ключи. Все задания мы выполнили. Какое задание было самым интересным? Самым трудным?

Дети кратко делятся впечатлениями.

Сейчас нам предстоит подобрать подходящий ключ, открыть замок сундучка и достать волшебную воду. Дети с воспитателем открывают сундучок и достают волшебную воду. *(Она прозрачная).*

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода. Подождите, тут еще записка.

«Если баночку взболтать вода станет волшебной. Пришлите срочно волшебную воду мне в Африку. А для вас, детишки, в сундучке сюрприз, веселые наклейки» (на дне сундучка наклейки для ребят).