

## КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Крайчикова Марина Владимировна, Костова Екатерина Олеговна
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 “Солнечный город”
3. Занимаемая должность учителя - логопеды
4. Тема педагогического опыта занятие по связной речи с использованием мнемотехники и элементов песочной терапии «Заюшкина избушка».
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видео-урок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта:

Совершенствовать связную речь детей в пересказе сказок, посредством использования мнемотехники и элементов песочной терапии.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте:

Формирование связной речи у детей относится к одной из важнейших задач работы с дошкольниками. Одним из вспомогательных средств, облегчающих и направляющих процесс становления у ребенка развернутого смыслового высказывания – является мнемотехника. И как способ нетрадиционной игровой терапии – очень эффективна песочная терапия. Нетрадиционные методики в совокупности с мнемотехникой у ребенка стимулируют желания узнавать что-то новое, экспериментировать, и способствует развитию связной речи, расширению словарного запаса детей.

- основные компоненты системы работы

а) предварительная работа в рассматривании иллюстрации «Дикие животные», «Домашние животные», аудио прослушивание голосов животных, включает в себя: беседы, загадки, рассматривание иллюстраций, знакомство со сказкой «Заюшкина избушка», рассматривание фигурок животных б) проведение занятия с использованием мнемотехники и элементов песочной терапии (конспект и презентация)

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора:

Занятие продолжительностью 25 минут. Дошкольникам предлагается пересказ сказки с фигурками-персонажами и презентацией на экране с использованием элементов песочной терапии. Задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями ребенка и направлены на формирование связной речи у дошкольников с ТНР по мотивам русской народной сказки.

(знакомство со сказкой «Заюшкина избушка», обучение составлению рассказа по опорным картинкам в совокупности с песочной терапией, развитие лексико-грамматических категорий: слов-антонимов, окончаний существительных во множественном числе именительного падежа, образование прилагательных от существительных), формирование умения инсценировать эпизоды сказки, развивать артистические способности, развивать у детей образное мышление, совершенствование звукопроизношения.

Содержание заданий:

- 1) «Приветствие» (тактильные ощущения при знакомстве с песком);
- 2) «Объявление темы занятия» (пересказ сказки с использованием опорных фигурок в песке и опорных картинок в презентации);
- 3) «Образование прилагательных от существительных» (описание поступков животных);
- 4) «Один – много» (название предметов во множественном числе);
- 5) «Пальчиковая гимнастика» (скачет зайка пальчиками по песку);
- 6) «Наоборот» (название слов антонимов персонажам)
- 7) «Самостоятельный пересказ детьми с опорными фигурками в песке);

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля:

Дети в начале занятия тактильными ощущениями знакомятся с песком, после пересказа сказки дети награждаются наклейками с персонажами сказки.

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

Занятие содержит: игровые приемы, элементы песочной терапии, мнемотехнику, интерактивную деятельность. Проходит в достаточно быстром темпе, включает различные игровые приёмы. При организации используются наглядные материалы (фигурки животных), презентация, песок. Виды деятельности детей в ходе занятия сменяются, что поддерживает детский интерес и инициативу.

- возможные риски: недостаточно обогащен словарный запас по данной теме;  
 - результативность, преимущества этого опыта: с помощью разработанного занятия «Заюшкина избушка» у дошкольников активизировалась связная речь, мелкая моторика и образное мышление. Повысилось желание узнавать сказки и пересказывать их.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

1. Конспект занятия.
2. Приложение №1 (презентация к сказке «Заюшкина избушка»).