

Конспект занятия по аппликации с элементами рисования во второй младшей группе

«Одуванчики на лугу»

Автор: Гулай Марина Александровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181»

Цель: Развивать творческие способности детей через создание композиции методом аппликации и рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о весенних цветах, познакомить с одуванчиками;
- Формировать умение аккуратно наклеивать готовые формы (круги) правильно располагая их на листе;
- Учить рисовать прямые стебли.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, воображение;
- Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира природы.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать аккуратность, терпение и желание доводить начатое дело до конца⁴
- Прививать интерес к художественному творчеству.

Возрастная группа: Младшая группа (3 – 4 года).

Материалы и оборудование: цветная бумага зеленого цвета (основа «луг»), готовые вырезанные желтые круги разного размера из цветной бумаги (бутоны одуванчиков), клей-карандаш, тряпочка для протирки клея, гуашевые краски зеленого цвета, тонкая кисточка №1 и №2, салфетки бумажные, образец готовой работы педагога, картинки с изображениями одуванчиков.

Ход занятия.

1. Организационная часть. (2 мин)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся и поделимся друг с другом хорошим настроением. А сейчас все внимание на меня.

- Дети, какое время года сейчас наступило? (весна)
- А как вы догадались? (светит солнышко, растаял снег, появились первые листочки, появилась первая травка).
- Молодцы! Весной расцветает много цветов.
- А какие весенние цветы вы знаете? (ответы детей)
- А какие желтые цветы похожи на маленькое солнышко? (Одуванчики)
- Правильно, молодцы!

А сейчас послушайте интересное стихотворение Е. Серовой «Носит одуванчик желтый сарафанчик».

«Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрстет — нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерочку послушное»

2. Теоретическая часть (3 минут)

Разглядывание картинки с изображением желтых цветов на лугу.

Беседа:

- Какого цвета одуванчики? (желтые)
- На что они похожи?» (на солнышко, на цыпленка, на кружок)
- Что есть у одуванчика? На чем он растет? (на ножке, стебельке)
- Какого цвета стебелек? (зеленого)
- Где растет много одуванчиков? (на лугу)

Физкультминутка

«Одуванчик»

Уронило солнышко (дети поднимают руки вверх, пальцы расставлены)

Лучик золотой. (дети приседают)

Вырос одуванчик, первый, молодой. (дети встают, руки на поясе)

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца. (разводят руки в стороны, вверх, образуя круг)

Маленький портрет. (скрещивают руки на груди, широко улыбаются)

3. Практическая часть (10 мин)

Дидактическая игра «Собери одуванчик»

Цель: закрепить элементарные знания о строении растений.

Материал: схема построения, крашеные деревянные шпатели

Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку по шпателю и предлагает выложить одуванчик по схеме.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают.

Дети рассаживаются вокруг стола. Разглядывают готовый образец. У вас на столах лежит все самое необходимое для работы. Итак, приступаем к работе.

Показ выполнения: «Сначала мы берем желтый кружочек, намазываем клеем и приклеиваем на нашу полянку. Их может быть много. Затем макаем пальчик или кисточку в зеленую краску и рисуем от одуванчика тонкую линию вниз — это стебелек».

Самостоятельная работа детей: помощь намазывания клея, напоминание о правильном использовании салфетки. Поощрение размещения цветов по всей площади листа.

Наши пальчики немного устали, и мы поиграем с ними.

4. Итог занятия. Рефлексия (2 мин.)

Все работы вешаются на стенд:

«Какая красивая, желтая полянка у нас получилась! Одуванчики радуются солнцу».

- Дети какое занятие у нас было? (ответы детей)

- Какие цветы мы изучали? (ответы детей)
- Как нужно относиться к цветам? (ответы детей)
- Вам понравилось наше занятие? (ответы детей)

Вот сколько сразу у нас выросло цветов, желтых одуванчиков.

Молодцы, ребятки, вы все очень постарались!

На этом наше занятие закончилось!

Дополнительные рекомендации:

Использовать природные наблюдения во время прогулок, обратить внимание детей на разнообразие растений вокруг.