

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию

«Букет тюльпанов для мамы» (старшая группа)

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования и создать художественный образ букета тюльпанов для мамы.

Задачи:

Образовательные: обучить приёмам рисования в выбранной нетрадиционной технике, закрепить знания о цветах и их строении;

Развивающие: развить творческое воображение, мелкую моторику рук, чувство цвета и композиции;

Воспитательные: воспитать любовь и заботу к маме, аккуратность в работе, усидчивость.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материалы и оборудование: листы бумаги формата А4 (белого или пастельного цвета); гуашь разных цветов (красный, розовый, жёлтый, зелёный, фиолетовый и т.д.); одноразовые пластиковые вилки; влажные салфетки; стаканчики-непроливайки с водой; фломастеры (для доработки деталей); простые карандаши (для наброска вазы, по желанию); клеёнки на столы.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель:

— Ребята, отгадайте загадку:

Из луковки вырос,

Но в пищу не гожд.

На яркий стаканчик

Цветок тот похож. (Тюльпан)

— Правильно, это тюльпан! Скоро наступит замечательный праздник — 8 марта. Мы можем порадовать наших мам красивым подарком. Давайте нарисуем для них букет тюльпанов! Но рисовать мы будем необычным способом — не кисточками, а... вилками! Интересно?

Краткий рассказ о технике рисования вилкой: как обмакивать вилку в краску, делать оттиски, промывать и вытирать инструмент.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем пальчики считать.

Этот пальчик — для добра,

Этот — для тепла,

Этот — чтоб любить всегда,
Этот — чтоб дарить цветы,
А мизинчик — для мечты!
Все пальцы дружно собрались,
Рисовать скорей взялись!

2. Практическая часть

Пошаговая инструкция:

Рисуем вазу (простым карандашом, слабо нажимая): в нижней части листа по центру рисуем круг (горлышко); чуть ниже — овал или трапецию (корпус вазы); соединяем линии, уточняем форму; можно добавить узоры или орнамент (по желанию).

Рисуем стебли и листья (зелёной гуашью, ватной палочкой): из горлышка вазы проводим 3–5 стеблей разной длины и наклона; добавляем листья вдоль стеблей — длинные, с заострённым кончиком.

Создаём бутоны тюльпанов вилкой: обмакиваем зубцы вилки в краску выбранного цвета (не слишком густо); делаем оттиск на бумаге рядом со стеблем — получается объёмный лепесток; повторяем 3–4 раза вокруг стебля, формируя цветок; для пышности можно сделать второй ряд лепестков чуть большего размера; рисуем несколько тюльпанов разного цвета.

Доработка деталей (фломастерами или ватной палочкой): уточняем контуры вазы; добавляем точки, узоры на цветах (по желанию); можно дорисовать дополнительные элементы: бабочек, бантики и т.п.

Физкультминутка

Наши чудные цветки (дети сидят на корточках)

Распускают лепестки. (медленно встают, раскрывают руки в стороны)

Ветерок чуть дышит, (лёгкие покачивания руками)

Лепестки колышет.

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки. (приседают, закрывают руками голову)

Головой качают,

Тихо засыпают. (медленно садятся на места)

Самостоятельная работа детей

Дети выполняют рисунок под руководством воспитателя. Педагог помогает, подсказывает, поощряет инициативу.

3. Заключительная часть

Выставка работ: дети выкладывают рисунки на общий стол.

Обсуждение:

— Какие красивые букеты у вас получились! Расскажите, какие цвета вы выбрали для своих тюльпанов? Что было самым интересным в рисовании вилкой? Как вы думаете, понравится ли маме такой подарок?

Подведение итогов:

— Сегодня мы узнали, что обычная вилка может стать волшебной кисточкой! Вы все большие молодцы — ваши мамы будут очень рады таким красивым и необычным подаркам.