

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 6–7 классов по теме
«Краснодарский край – кузница эффективных кадров»

Цель занятия: показать значение трудовой деятельности в жизни человека, познакомить обучающихся с особенностями экономики в Краснодарском крае, формировать и расширять знания обучающихся о мире профессий.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентацию, включает в себя работу с информацией и выполнение заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- видеоролики,
- рабочие листы,
- презентационные материалы.

Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Демонстрация мотивационного видеоролика «Труд», беседа об особенностях созидательного труда.

Часть 2. Основная.

Знакомство с экономикой Краснодарского края. Обсуждение вопросов, связанных с выбором будущей профессии. Просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение заданий.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов занятия. Демонстрация слайда с информацией о проекте «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся различных возрастов.

На доске **слайд 1**

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Демонстрация слайда 2

Педагог: Здравствуйте, ребята. Наше сегодняшнее занятие я хочу начать со стихотворения:

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –

Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За всё, что сделано для нас,
Мы благодарны людям.
Придёт пора, настанет час –
И мы трудиться будем!

Педагог: Ребята, о чём это стихотворение? Какой важной составляющей нашей жизни оно посвящено?

Ответы обучающихся.

Педагог: Верно, это стихотворение о труде. А что такое труд? Помочь родителям с уборкой квартиры – это труд? А выполнить домашнее задание? Попробуйте дать определение слову труд.

Ответы обучающихся (деятельность, занятие, работа, требующая определённых усилий, направленная на достижение какой-то цели).

Педагог: Ребята, как вы думаете, почему человеку свойственно трудиться? Какую роль труд играет в жизни человека? Почему можно устать от безделья? Почему люди скучают без работы?

Ответы обучающихся.

Педагог: В продолжение нашего разговора предлагаю посмотреть видеоролик и ответить на вопрос: «Что такое созидательный труд?».

Видеоролик «Труд».



Демонстрация слайда 3

Педагог: Ребята, как вы поняли, в чём особенность созидательного труда? Почему важно, чтобы труд приносил пользу не только тебе самому, но и окружающим тебя людям?

Ответы обучающихся.

Педагог: Как вы думаете, обязательно ли нужно ждать, когда станешь взрослым, чтобы делать что-то на благо других? Давайте подумаем, какая созидательная деятельность уже сейчас вам под силу?

Ответы обучающихся (участие в субботниках, сбор макулатуры, высадка деревьев, сортировка мусора, помощь в приютах для животных, помощь пожилым людям и т. п.).

Часть 2. Основная.

Педагог: Трудовая деятельность взрослого человека (его работа) преимущественно связана с его профессией. Ребята, как вы думаете, почему важно, выбрать профессию, которая тебе интересна? Какой человек принесёт больше пользы – человек, который любит свою работу или человек, который ходит каждый день на работу, которая ему неинтересна? А какой из этих людей счастливее? Энергичнее? Дружелюбнее?

Ответы обучающихся.

Педагог: Наверняка вам кажется, что до окончания школы ещё очень далеко, определяться с выбором профессии ещё рано, но начинать задумываться о том, что вам нравится, какие направления вам интересны, какие занятия вам не просто легко даются, а по-настоящему увлекают, можно уже сейчас. Кто-то из вас уже определился со своей будущей профессией? Можете поделиться своими планами?

Ответы обучающихся.

Педагог: Предлагаю посмотреть одну интересную историю про вашего ровесника, мальчика Васю, который задумался над тем, чем он будет заниматься, когда вырастет.

Видеоролик «Вася и профессии».



Педагог: Каждому из нас хочется выбрать не только интересную, но и востребованную профессию. Ребята, а как вы думаете, в специалистах каких профессий наш Краснодарский край нуждается в большей степени?

Ответы обучающихся.

Демонстрация слайда 4

Педагог: Главная сила **Краснодарского края** это сельское хозяйство. У нас тёплый климат и плодородные почвы, поэтому фермеры выращивают много всего: пшеницу (из неё пекут хлеб), подсолнечник (из семечек делают масло), овощи, фрукты, виноград, а ещё есть чайные плантации и даже пасеки с мёдом.

У края удобное географическое положение: есть выходы к Чёрному и Азовскому морям. Морские порты (Новороссийск, Туапсе) принимают суда и переваливают грузы – зерно, нефть, фрукты. Железные дороги и аэропорты

связывают край с другими регионами и странами, помогая вывозить продукцию и привозить то, чего не хватает.

Летом к нам приезжает много людей – и это большой экономический ресурс. В крае много санаториев, детских лагерей, баз отдыха, горнолыжных курортов. Развитие туризма стимулирует спрос на услуги: строительство гостиниц, ресторанов, развлекательных комплексов, работу гидов, аниматоров.

Мы можем выделить популярные профессии в нашем крае:

Агроном. Разрабатывает технологии выращивания культур: подбирает сорта, планирует севооборот, контролирует применение удобрений и средств защиты растений.

Комбайнер. Специализируется на уборке урожая – зерновых, овощей, других культур.

Овощевод, садовод, виноградарь. Работают в растениеводстве: выращивают культуры, ухаживают за посадками, контролируют сбор.

Животновод. Ухаживает за сельскохозяйственными животными: кормление, контроль здоровья, условия содержания.

Машинист локомотива. Управляет поездом, отвечает за безопасность и соблюдения графика.

Проводник пассажирского вагона. Обслуживает пассажиров, обеспечивает порядок.

Менеджер по туризму. Консультирует клиентов, подбирает туры, бронирует билеты и отели.

Гид-экскурсовод. Проводит экскурсии по музеям, улицам и природным объектам.

Ребята, **Краснодарский край** – это не только красивые пляжи и курорты. Здесь есть люди, которые занимаются ещё одним очень важным делом – создают компьютерные программы и игры, разрабатывают приложения для телефонов и даже роботов!

Демонстрация слайда 5

В нашем крае есть специальные места, где работают программисты – это такие волшебники цифрового мира. Они пишут коды, как маги пишут заклинания, чтобы компьютеры и телефоны делали то, что мы хотим. Здесь создают интересные игры, в которые можно играть на планшетах и компьютерах.

Так что, можно сказать, что Краснодарский край – это не только про сельское хозяйство, но и про современные технологии, которые делают нашу жизнь удобнее и интереснее!

Демонстрация слайда 6

Педагог: Ребята, перспективными профессиями до 2035 года можно выделить следующие специальности:

Специалист по кибербезопасности – защищает от хакерских атак, утечек данных и мошенничества, не даёт злоумышленникам добраться до критически важных систем и данных.

Инженер искусственного интеллекта – разрабатывает и внедряет системы на основе искусственного интеллекта.

Разработчик компьютерных игр – создает проекты для компьютеров, консолей и мобильных устройств.

Мобильный разработчик – создаёт приложения для смартфонов, планшетов, фитнес-браслетов и умных часов.

Системный аналитик – помогает менеджерам и руководителям донести идеи до разработчиков так, чтобы они смогли воплотить всё задуманное в коде.

В будущем вы можете выбрать профессию, которая будет перспективной и востребованной!

Педагог: Предлагаю выполнить задание и немного больше узнать о том, какие отрасли (сферы деятельности) в нашей крае наиболее востребованы.

Рабочий лист «Профессии»

Часть 3. Заключение.

Педагог: Так как же найти такое дело, которое будет радовать и тебя самого, и окажется востребованным и нужным нашей регионе? Сегодня этому вопросу уделяется очень много внимания, появляются различные профориентационные программы и проекты, такие, как «Билет в будущее», которые помогают школьникам найти любимую профессию.

Демонстрация слайда 7



Педагог: В рамках проекта «Билет в будущее» вы погружаетесь в мир различных отраслей и профессий, сможете узнать о самых востребованных специальностях и профессиях будущего, пройти тестирования, которые помогут вам разобраться в себе и своих возможностях!

Важно помнить, в поисках дела жизни — невозможно ошибиться, это ваш собственный путь, на котором абсолютно нормально пробовать и понимать, что «это не моё», а то, что казалось неинтересным, вдруг увлекло. Именно в этом и помогают профориентация и проект «Билет в будущее».

Как мы с вами говорили в начале занятия, окончание школы ещё не завтра. Но если уже сегодня задуматься о том, чем бы вы хотели заниматься в будущем, то у вас будет намного больше времени для того, чтобы попробовать себя в самых разных направлениях.

Демонстрация слайда 8

В Краснодарском крае система дополнительного образования очень разнообразная: есть варианты для детей всех возрастов с огромным выбором направлений: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Для вас открыты двери:

- **Дворцов творчества и центров развития.** Например, Дворец творчества в Краснодаре — здесь много кружков и студий разной направленности. Или Центр развития детей и молодёжи Краснодарского края — тоже многопрофильная площадка.
- **Технопарков «Кванториум».** В крае их несколько. В таких центрах дети занимаются робототехникой, программированием, проводят научные эксперименты.

- **Центров IT-творчества «IT-Cube».** Специализируются на обучении в сфере информационных технологий.
- **Детских школ искусств.** В них учат музыке, изобразительному искусству, хореографии. По этому показателю край входит в тройку лидеров в стране.
- **Спортивных школ и секций.** Большой выбор видов спорта — от футбола и гандбола до олимпийского резерва.
- **Эколого-биологических центров.** Подойдут тем, кто интересуется природой, экологией, биологией.
- **Школьных театров.** В крае активно развивается это направление: в федеральном реестре зарегистрированы сотни школьных театров.
- **Регионального центра «Призма».** Ориентирован на одарённых школьников: здесь есть программы олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ИЛИ:

В нашем городе/районе для вас работают (*перечислить*). *Можно использовать сайт «Навигатор дополнительного образования» <https://xn--23-kmc.xn--80aafeylamqq.xn--d1acj3b/>*).

Демонстрация слайда 9

Педагог: Смотрите, выбирайте, пробуйте, пытайтесь, ищите, изучайте новое. Вдохновение можно найти в любом деле, главное — не бояться искать!

Я искренне желаю вам, чтобы каждый из вас нашёл любимое дело жизни и всегда чувствовал созидательную силу своего труда. У вас для этого открыты все двери, выбирайте свою!