

Тема урока: «Кубань – кузница кадров: моя траектория в экономике края»

Аудитория: 10–11 классы

Длительность: 40 минут

Тип урока: Урок-навигация с элементами интеллектуального блиц-турнира.

План урока (40 минут)

Демонстрация слайда 1

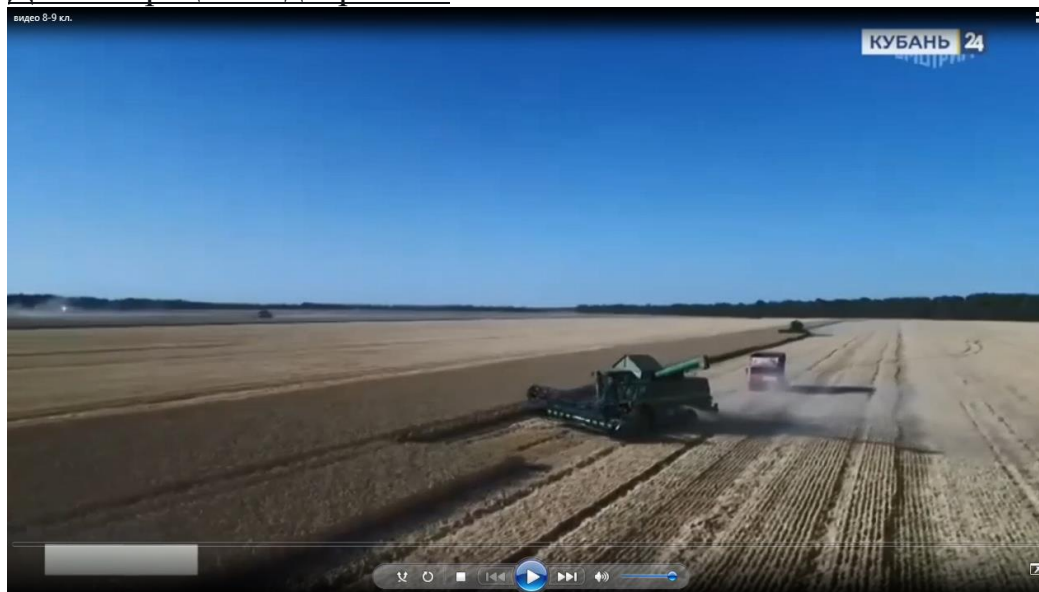
Часть 1. Введение. «Кубанский экономический экспресс» (3 мин)

Педагог начинает с метафоры: «Представьте, что экономика Краснодарского края – это скоростной поезд. Чтобы он ехал быстро и уверенно, нужны не только рельсы и топливо, но и команда профессионалов в каждом вагоне. Сегодня мы с вами – пассажиры этого поезда, которые решают, в каком вагоне ехать и кем стать, чтобы поезд не сбавлял скорость»

Вопрос всему классу: Какие ассоциации у вас вызывает фраза "Кубань – кузница кадров"?

(Педагог фиксирует на доске 3-4 ключевых слова: *море, станция, завод, технологии*).

Демонстрация видеоролика



Часть 2. Основная

Интеллектуальная разминка «Верю – Не верю» по экономике края (5 мин)

Педагог зачитывает утверждения, обучающиеся дают ответ, затем педагог озвучивает правильный факт:

Демонстрация слайда 2

1. **Утверждение:** *«Краснодарский край входит в тройку регионов России по производству зерна».*

Ответ: ДА (Кубань – лидер по сбору пшеницы и кукурузы).

Комментарий для класса: Значит, нужны агрономы, биотехнологи, механизаторы.

2. **Утверждение:** «В Краснодарском крае больше всего рабочих мест сосредоточено в банковском секторе».

Ответ: НЕТ. Больше всего – в сельском хозяйстве, торговле и сфере гостеприимства.

Комментарий: Мы аграрно-туристический регион, а не финансовый центр.

3. **Утверждение:** «Краснодарский край стал лидером среди субъектов РФ по темпам прироста за первое полугодие 2026 года, в сфере общественного питания».

Комментарий для класса: Значит, нужны работники общественного питания

Ответ: ДА. В Краснодарском крае за 6 месяцев открылось около 2 тысяч новых заведений общественного питания. По числу регистраций Кубань опередила Москву.

4. **Утверждение:** «Через 10 лет на Кубани перестанут искать инженеров и технарей».

Ответ: НЕТ. Наоборот, к 2030 году потребность в технических специалистах (инженеры, сварщики, электрики, операторы ЧПУ) вырастет на 40% .

5. **Утверждение:** «Кубань входит в топ-5 лидеров по строительству».

Ответ: ДА. По абсолютным показателям Краснодарский край по-прежнему входит в число лидеров: пятое место в стране.

Комментарий для класса: Значит, нужны строители, электрики, врачи, учителя

Результат разминки: Педагог подводит итог: «Мы видим, что экономика Кубани многогранна: это не только поля и море, но и заводы, стройки»

Работа с индивидуальной экономической картой (7 мин).

Цель: Визуализация расположения отраслей. Каждый ученик работает с собственным раздаточным материалом (упрощенная карта Краснодарского края с контурами районов и цифрами).

Раздаточный материал: На листе А4 схематично изображен Краснодарский край, пунктиром выделены 4 зоны: *Азово-Черноморское побережье, Прикубанская равнина, Предгорье, Восточная степная зона.*

Педагог озвучивает задание для класса: На ваших рабочих листах схематично изображен Краснодарский край, пунктиром выделены 4 зоны: *Азово-Черноморское побережье, Прикубанская равнина, Предгорье, Восточная степная зона.* Подпишите в каждой зоне главную отрасль (например, у побережья – *Туризм и логистика*, в центре – *АПК и переработка*, на востоке – *Промышленность*).

Внутри каждой зоны напишите **2-3 профессии**, которые там наиболее востребованы.

Педагог проходит по рядам, смотрит, что пишут ученики, и задает уточняющие вопросы самым молчаливым (вовлекая их).

Ток-шоу «Один день на крупнейшем предприятии» (7 мин).

Демонстрация слайда 3

Цель: Знакомство с конкретными работодателями через погружение в ситуацию. Это мини-дискуссия, где каждый высказывает свое мнение письменно или устно.

Задание: Перед вами 4 реальных гиганта экономики Кубани:

1. **Агрохолдинг "Кубань"** (выращивание и переработка зерна).
2. **DOGMA** (строительство жилых комплексов и инфраструктуры).
3. **Порт Новороссийск** (транспорт и логистика).
4. **Санаторно-курортный комплекс "Роза Хутор"** (туризм).

Вопрос для размышления (3 минуты):

«Если бы вы могли провести один день в любой из этих компаний, чтобы понять, ваше это или нет, какую бы вы выбрали и **почему**? Напишите 3 причины своего выбора».

Дискуссионный выход:

Педагог просит 3-4 человек зачитать свои причины. Затем задает провокационный вопрос на обсуждение (фронтально):

«Известно, что в строительстве и АПК сейчас острее всего не хватает рабочих рук: бетонщиков, водителей, комбайнеров. Если вы идете в престижный вуз на юриста, а через 5 лет работа в этих отраслях будет только на "ручном" управлении — кто будет строить и кормить?»

Обучающиеся начинают предлагать варианты (роботизация, автоматизация), тем самым приходя к выводу, что будущее за инженерами, умеющими работать с цифровыми технологиями.

«Билет в будущее»

Демонстрация слайда 4

Педагог: Так как же найти такое дело, которое будет радовать и тебя самого, и окажется востребованным и нужным нашей регионе? Сегодня этому вопросу уделяется очень много внимания, появляются различные профориентационные программы и проекты, такие, как «Билет в будущее», которые помогают школьникам найти любимую профессию.



Педагог: В рамках проекта «Билет в будущее» вы погружаетесь в мир различных отраслей и профессий, сможете узнать о самых востребованных специальностях и профессиях будущего, пройти тестирования, которые помогут вам разобраться в себе и своих возможностях!

Важно помнить, в поисках дела жизни — невозможно ошибиться, это ваш собственный путь, на котором абсолютно нормально пробовать и понимать, что «это не моё», а то, что казалось неинтересным, вдруг увлекло. Именно в этом и помогают профориентация и проект «Билет в будущее».

«Карта моих профессиональных интересов» (8 мин).

Демонстрация слайда 5

Цель: Самостоятельное построение личного плана.

Педагог: Сейчас мы с вами построим карту профессиональных интересов. Для этого нарисуйте в тетради / на бланке таблицу из 3 колонок.

Мои природные склонности (Что я люблю делать?)	Экономика Кубани (кадровая потребность) (Что нужно региону?)	Образовательный маршрут (Где учиться?)
Пример: Общаться с людьми, помогать	Туризм, медицина (острый дефицит)	КубГУ (психология) или Сочинский медколледж
Пример: Работать с	Промышленность, ЖКХ (нехватка слесарей)	Новороссийский колледж

Мои природные склонности (Что я люблю делать?)	Экономика Кубани (кадровая потребность) (Что нужно региону?)	Образовательный маршрут (Где учиться?)
<i>техникой, ремонтировать</i>		<i>радиоэлектроники</i>
<i>Пример: Считать, анализировать</i>	<i>Логистика, финансы, ИТ (растет потребность)</i>	<i>КубГТУ (информационные системы)</i>

Шаг 1. Заполняем 1-ю колонку (3-4 пункта).

Шаг 2. Смотрим на второй столбец.

Педагог в это время на слайде держит шпаргалку «ТОП-10 профессий до 2035 года на Кубани» (инженер-робототехник, агроинформатик, специалист по кибербезопасности, врач, логист, строитель-технолог, строитель, электромонтер).

Демонстрация слайдов 6 и 7

Обучающиеся находят пересечение (например: *Люблю анализировать + нужны логисты* = записывают в третью колонку конкретную цель).

Шаг 3. В третьей колонке пишем, где учиться.

Педагог раздает заранее напечатанный небольшой буклет (или просто показывает на экране) с перечнем **топ-5 колледжей и топ-5 ВУЗов** края с кратким указанием их специализаций (КубГАУ – сельхоз, КубГМУ – медицина, КубГУ – классика, СГУ – туризм, Новороссийский морской – логистика).

Рефлексия «Кубанский дневник карьериста»

Суть: Рефлексия направлена не в прошлое («что я узнал»), а в ближайшее будущее («что я сделаю ЗАВТРА»).

Инструкция для класса: *«Самый лучший урок – тот, после которого ты меняешь своё поведение. Выпишите в столбик три пункта плана на ближайшую неделю».*

Мои 3 шага после этого урока:

- 1. Изучить:** Что я хочу узнать о своей будущей профессии уже сегодня вечером? (Например: *посмотрю сайт КубГТУ, прочитаю вакансии «Магнита»*).
- 2. Спросить:** У кого из родителей, знакомых или учителей я спрошу о работе в выбранной отрасли? (Например: *спрошу у мамы, как ей работается в логистике*).
- 3. Попробовать:** Что я могу сделать, чтобы проверить свой интерес на деле? (Например: *пройду профориентационный онлайн-тест, скачаю приложение по 3D-моделированию*).

Педагог просит поднять руки тех, кто готов **прямо завтра** выполнить свой пункт №3.

Заключительное слово: Кубань – это не просто место на карте, это живой организм, которому нужны именно ваши руки и ваш ум. Не бойтесь рабочих профессий и инженерии – они сегодня "золотые". И не забывайте: даже если вы хотите быть блогером, на Кубани для этого есть ниша – туризм и агростартапы. Урок окончен, спасибо за честные ответы!

ЭКОНОМИКА КУБАНИ В ЦИФРАХ (факты к разминке)

Факт	Правда / Ложь	Почему это важно для моей профессии?
1. Краснодарский край собирает более 30% российского урожая риса и является лидером по пшенице.	☐ ПРАВДА	Здесь нужны агрономы-цифровики и инженеры-механизаторы , а не просто "сельские рабочие".
2. Больше всего рабочих мест в крае создает банковский сектор и юриспруденция.	☐ ЛОЖЬ (Лидируют: торговля, АПК, туризм)	Юристов на Кубани переизбыток. А вот операторов логистики и технологов пищевого производства не хватает.
3. Сеть «Магнит» (основана на Кубани) — один из крупнейших работодателей региона.	☐ ПРАВДА	Кроме кассиров, там требуются логисты, IT-специалисты для управления сетью и мерчандайзеры .
4. К 2030 году потребность в инженерах и технарях на Кубани сократится из-за роботов.	☐ ЛОЖЬ (Потребность вырастет на 40%)	Роботов нужно кому-то создавать, ремонтировать и программировать. Ждем инженеров-робототехников!
5. В Сочи и Анапе туристические вакансии существуют только в летние месяцы.	☐ ЛОЖЬ (развитие горных курортов и спа-центров)	Круглый год нужны SMM-маркетологи для отелей, шеф-повара и администраторы .

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №2

Блок 2. Работа с экономической картой Краснодарского края (выдается отдельно, лист А4).

Инструкция для обучающихся: Перед вами схематичная карта нашего края. Внимательно посмотрите на обозначенные зоны. Ваша задача – заполнить пропуски (пустые строки) прямо на карте.

(Примечание для педагога: Карта черно-белая, чтобы обучающиеся могли рисовать на ней ручками/карандашами)

Текст на раздатке:

В левом верхнем углу листа – изображение контура Краснодарского края с пунктирными границами 4 зон

ЗОНА №1. Азово-Черноморское побережье (Сочи, Анапа, Геленджик)

Главная отрасль: *Туризм, гостиничный бизнес и морская логистика.*

Мои профессии для этой зоны (напиши 2 шт.):

1. _____
2. _____

ЗОНА №2. Прикубанская равнина (центр края, Краснодар, Динская)

Главная отрасль: *Агропромышленный комплекс (переработка зерна, молока, производство сахара).*

Мои профессии для этой зоны (напиши 2 шт.):

1. _____
2. _____

ЗОНА №3. Восточная степная зона (Армавир, Кропоткин, Тихорецк)

Главная отрасль: *Машиностроение, энергетика и промышленность.*

Мои профессии для этой зоны (напиши 2 шт.):

1. _____
2. _____

ЗОНА №4. Предгорье (Горячий Ключ, Белореченск)

Главная отрасль: *Экотуризм, санаторно-курортное лечение, лесное хозяйство.*

Мои профессии для этой зоны (напиши 2 шт.):

1. _____
2. _____

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №3

Блок 4. Построение личной карты профессиональных интересов (Итоговый бланк, выдается каждому ученику).

Инструкция для ученика: Это твой личный навигатор в будущее. Заполни таблицу в три этапа. Не торопись, подумай, что тебе действительно нравится, и сверься с потребностями края.

Бланк ФИО (по желанию): _____	«МОЯ Дата: _____	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА	КУБАНИ»
ШАГ 1. Что я ЛЮБЛЮ делать? (Напиши 3-4 своих сильных стороны/увлечения)	ШАГ 2. Что НУЖНО региону? (Посмотри на список ТОП-10 профессий снизу и выбери 2, которые совпадают с твоими интересами)	ШАГ 3. Где УЧИТЬСЯ? (Выбери место из списка колледжей/вузов ниже)	
1. Люблю: _____ 2. Люблю: _____ 3. Люблю: _____ 4. Люблю: _____	Вариант 1: _____ Вариант 2: _____	Куда пойду: _____ Город: _____	

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (вклеен внизу этого же листа для удобства):

ТОП-10 профессий на Кубани до 2035 года (выбери оттуда):

IT-специалист, разработчик, инженер по автоматизации и робототехнике, агроинформатик (IT в сельском хозяйстве), агроном-технолог, специалист по кибербезопасности, врач и медицинский персонал, специалист по логистике, строитель (проектирование в 3D), интернет-маркетолог, SMM-менеджер для туризма, Электромонтер-наладчик.

ГДЕ УЧИТЬСЯ В КРАЕ (шпаргалка):

ВУЗы (высшее образование)	Колледжи/Техникумы (среднее проф. образование)
КубГУ (г. Краснодар) – математика, юриспруденция, экология	Новороссийский колледж строительства – строители, архитекторы
КубГАУ (г. Краснодар) – агрономия, ветмедицина, пищевые технологии	Тихорецкий индустриальный техникум – электрики, сварщики
КубГТУ (г. Краснодар) – инженерия, нефтегаз, IT	Сочинский медицинский колледж – медсестры, фельдшеры
Сочинский госуниверситет – туризм, лингвистика, спорт	Усть-Лабинский колледж – механизация сельского хозяйства

БОНУСНЫЙ МАТЕРИАЛ для педагога (На отдельном листе, чтобы раздать самым быстрым обучающимся, которые выполнили всё раньше времени):

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ «СОЗДАЙ ВАКАНСИЮ»:

Представь, что ты HR-директор крупной компании «Кубань-Агро». Составь объявление о вакансии для **инженера по точному земледелию**. Укажи:

1. Требования к кандидату (что должен знать/уметь).
2. Условия работы (зарплата вилка, соцпакет).
3. Почему работать в Краснодарском крае престижно (напиши один убедительный слоган).