

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213»**

**Конспект занятия
«Приключения Колобка в лесном царстве»**

Автор: Елена Владимировна Солгалова,
учитель-логопед
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 213»

Аннотация.

Данный конспект разработан для организации интерактивного занятия с детьми среднего дошкольного возраста. Основная цель занятия – развитие речевых навыков, внимания, зрительного, слухового восприятия и координации движений с помощью сказочной сюжетной линии о приключениях Колобка в лесу. Используются интерактивные методы, такие как игры «Угадай животное», «Назови ласково», «Накорми животное», а также рефлексивный приём «Солнышко», что способствует закреплению материала и вызывает эмоциональный отклик у детей.

Цель занятия – развитие речи у детей через игровую деятельность, знакомство с дикими животными и формирование навыков общения со сверстниками.

Задачи:

1. Коррекционно-развивающие:

- Развивать речевые навыки, включая образование притяжательных прилагательных, уменьшительно-ласкательной формы существительных.
- Формировать зрительное и слуховое восприятие через игры и упражнения.
- Закреплять навыки длительного выдоха с помощью дыхательной гимнастики.

2. Образовательные:

- Познакомить детей с особенностями жизни лесных животных, их привычками и питанием.
- Расширить лексический запас детей через использование новых слов и понятий.
- Закрепить умение различать и называть части тела животных.
- Учить правильно формулировать ответы и строить диалог.

3. Воспитательные:

- Формировать интерес к природе и заботливое отношение к животным.
- Воспитывать доброжелательность, умение помогать и работать в коллективе.
- Способствовать развитию эмпатии через взаимодействие с персонажами сказки.

4. Здоровьесберегающие:

- Содействовать укреплению дыхательной системы через дыхательные упражнения.
- Укреплять зрение посредством зрительной гимнастики.
- Предотвращать утомление через включение физкультминуток и смену видов деятельности.

Оборудование:

Мультимедийная установка для демонстрации презентации, индивидуальные карточки для проведения дыхательной гимнастики (*с изображением лесной тропинки и Колобка*),

магнитная доска, солнышко и лучики двух цветов (жёлтого и голубого) для итогового рефлексивного задания.

Организационный момент

Учитель - логопед (*таинственно*):

«Ребята, как только я зашла в нашу группу, почувствовала что-то необычное. Знаете, мне показалось, что сегодня здесь может произойти настоящее чудо. А вы верите в чудеса?»

(Дети отвечают.)

Учитель – логопед продолжает:

«Когда я прислушалась, то услышала слабый голосок. Кажется, кто-то зовёт нас... Давайте попробуем догадаться! Как думаете, кто бы мог звать нас в гости?»

(Дети начинают выдвигать версии.)

Логопед поддерживает фантазию:

«Очень интересно! Может, это правда какой-то сказочный герой? Если нас зовёт сказка, как мы можем туда попасть? Ведь сказочные миры просто так не открываются!»

(Дети предлагают свои идеи.)

Если дети не предложили сами «волшебное заклинание», логопед направляет их:

«Может, сказки ждут от нас какого-то волшебного действия? Например, волшебных слов или чего-то необычного?»

(Дети предлагают свои варианты заклинаний, действий – например, хлопки, притопы, или повторить слова логопеда.)

Учитель - логопед подводит к началу занятия:

«Отличные идеи! Давайте попробуем! Повторяйте за мной:

Сказка, сказка, дверь открой,

Волшебство иди за мной!

(Дети повторяют.)

Основной этап

«Вход в сказку»:

На экране появляется лесная дорожка

Учитель - логопед: Жила-была в маленькой деревушке бабушка по имени Маша. Она была известна своим умением печь вкуснейшие пирожки. Однажды бабуля решила попробовать испечь что-то новое. Она замесила тесто, добавила в него немного веселья и щепотку смелости. И вот, на свет появился необычный Колобок – не просто булочка, а настоящий катающийся герой! Колобок был очень любопытным. Как только он увидел мир за окном, его сердце заполнилось желанием исследовать все тайны леса.

Учитель - логопед: А вы хотите вместе с Колобком отправиться в лесное царство?

Ответы детей.

Учитель - логопед: Тогда в путь...

Дыхательная гимнастика (*выработка длительного выдоха: дети делают вдох и ведут пальчиком по дорожке от избушки в лес, вслед за Колобком по индивидуальным карточкам*)

Учитель - логопед :

Колобок покатился

И в лесу очутился,

Ты поглубже вдохни,

По дорожке пройди.

(На экране появляется Колобок)

Колобок: Я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл!

Логопед: Перед Колобком лесочек

А в лесу растёт кусточек

Почему – то он дрожит...

Под ним зайныка сидит!

И тихонько говорит:

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем!

Колобок: «Ты не съешь, косой, меня-

Укачусь я от тебя!»

Зрительная гимнастика (*дети следят за траекторией движения Колобка на экране*)

Учитель - логопед: И покатился Колобок дальше... А тут навстречу...

Он огромный, косолапый,

Бурый, сильный и мохнатый.

И зимой его не встретить,

Ведь в берлоге спит...(медведь)

Медведь: Колобок, Колобок я тебя съем!

Колобок: А ты, что это за зверь, отвечай мне поскорей!

Медведь: Я медведь, живу в лесу, питаюсь ягодами, люблю мёд, а осенью я впадаю в спячку и сплю всю зиму в берлоге. Вот только звери шумят и мешают уснуть, помоги мне Колобок узнать, кто мне мешает спать.

Учитель – логопед: Ребята, давайте поможем Колобку, ведь он первый раз в лесу и еще не знаком с дикими животными.

Игра «Угадай животное по части тела» (*употребление притяжательных прилагательных*)

(на экране появляются части тела животных, спрятанных за деревом, кустом, пеньком и т.д.)

Учитель - логопед: Какие же вы молодцы ребята, помогли Колобку, и медведь его отпустил. Покатился Колобок по лесной тропинке, а навстречу ему волк.

Волк: Колобок, колобок я тебя съем!

Колобок: Я зверьям помогаю и желанья исполняю и тебе могу помочь.

Волк: Дело в том, что лиса

Зверей в гости позвала,

Чтобы их не напугать,

Хочу всех ласково назвать.

Логопед: Ребята, выручим Колобка, придём ему на помощь?

Игра «Назови ласково» с демонстрацией картинок на экране

Учитель - логопед: И покатился Колобок дальше, вдруг слышит... (*слышен плач*) кто-то плачет, наш герой решил помочь, покатился в сторону плача и увидел рыжую лису.

Колобок: Я зверьям помогаю и желанья исполняю и тебе могу помочь. Если будешь ты не прочь.

Лиса: В гости жду лесных зверят,

Но не знаю, что едят

Зайцы, белки и волчата

И колючие ежата...

Учитель - логопед: Ребята, давайте дружно называть, чем зверей угощать.

Игра «Накорми животное»

Заяц: Спасибо всем за угощение

Начинается веселье!

Физминутка «Танец зайчат»

Итог занятия: рефлексивный прием «Солнышко»

Колобок: С вами весело играть,

И зверьям помогать.

Вы ребята просто класс!

Но есть задание для вас:

В руки лучики возьмите

И на доску закрепите!

Учитель - логопед *показывает детям лучики жёлтого и голубого цветов и объясняет:*

- Выберите лучик жёлтого цвета, если было интересно.

- Выберите лучик голубого цвета, если было трудно.

Дети крепят лучики на магнитную доску и объясняют свой выбор: мне было интересно....

Мне было трудно....

Учитель – логопед: Сегодня мы отправились в увлекательное путешествие с Колобком по лесному царству! Вместе познакомились с дикими животными, помогли им разобраться с трудностями, сыграли в весёлые игры и узнали много нового о лесных жителях.

Вы молодцы, так ловко угадывали животных, называли их ласково и угощали тем, что они любят. Благодаря вам Колобок подружился с зайцем, медведем, волком и лисой! А в конце все звери устроили настоящий праздник.

Творческое задание:

Учитель - логопед: Когда вы придёте домой, расскажите маме или папе о нашем путешествии. А потом выберите одно животное, которое Колобок встретил в лесу, и нарисуйте его. Это может быть заяц, медведь, волк или лиса – кого вы больше всего запомнили или кто вам понравился.

Но это ещё не всё! Придумайте вместе с родителями небольшую историю о том, как Колобок помог этому животному. Например, чем он его угощал или что интересного о нём узнал.

На следующем занятии мы соберёмся и посмотрим ваши рисунки. А самые смелые из вас смогут рассказать свои истории, чтобы мы все снова почувствовали себя в сказке. Я уверена, что у вас получится замечательно!