

Рабочий лист по теме : "Деепричастие"

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ 1

Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Запишите получившееся предложение. Произведите его синтаксический разбор.

Выиграв соревнование,

А) нас наградили медалями и кубком.

Б) стало радостно на душе.

В) мы получили заслуженную награду.

Г) у нас появился шанс попасть в высшую лигу.

ЗАДАНИЕ 2

Устраните ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Запишите отредактированный вариант. Выделите грамматическую основу и деепричастный оборот.

А) Купив одну оправу, вторую вам подарят

Б) Позвонив по этому телефону, нам никто не ответил.



Рабочий лист по теме : "Деепричастие"

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ 1

Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Запишите получившееся предложение. Произведите его синтаксический разбор.

Прочитав роман,

А) меня охватил восторг..

Б) стало радостно на душе. я долго размышлял над его идеей.

В) стало жалко главного героя.

Г) друг попросил дать эту книгу ему.



ЗАДАНИЕ 2

Устраните ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Запишите отредактированный вариант. Выделите грамматическую основу и деепричастный оборот.

А) Купив одну оправу, вторую вам подарят

Б) Позвонив по этому телефону, нам никто не ответил.

Рабочий лист по теме "НЕ с различными частями речи"

ЗАДАНИЕ 1

Подбери к словам синонимы без НЕ.

Неприятель— враг

неправда—.....

независимость—.....

невеселый—.....

неволя—.....

неглубокий—.....

недруг—.....

недорогой—.....

несчастье—.....

негромкий—.....

ЗАПОМНИ!

НЕВЕЖА - ТОТ, КТО НЕВЕЖЛИВЫЙ.

НЕВЕЖДА—ТОТ, КТО НЕ ВЕДАЕТ (НЕ ЗНАЕТ)

**НЕРЯХА, НЕНАСТЬЕ. НЕУЧ, НЕБЫЛИЦА,
НЕВЗГОДЫ, НЕНАВИСТНЫЙ, НЕБРЕЖНЫЙ,
НЕВЗРАЧНЫЙ, НЕПРОЛАЗНЫЙ, НЕЛЕПЫЙ,
НЕСЧАСТНЫЙ**

ЗАПОМНИ!

НЕ МОГ

НЕ ХОТЕЛ

НЕ СТАНУ

НЕ МОГУ

НЕ ХОЧУ

НЕ СТАЛ

НЕЗДОРОВИТСЯ

НЕНАВИДЕТЬ

НЕДОУМЕВАТЬ

НЕГОДОВАТЬ

ЗАДАНИЕ 2

Допишите НЕ слитно или раздельно, усилив отрицание словами *ВО ВСЕ НЕ, ДАЛЕКО НЕ, ОТНЮДЬ НЕ* и др.

.... случайная встреча—.....

..... бесполезное занятие—.....

.....известный художник—.....

.....легкая задача—.....

....глубокая река—.....

1. Спиши текст. Раскрой скобки , вставь пропущенные буквы. Подчеркни глаголы .

Многие цв..ты (не) любят находит(ь) ся рядом в одной вазе. Ставить их вместе (не) лъзя. Ландыш(ь) (не) терпит все весенние цветы. Он уб...вает своим зап...хом лиловые фиалки и голубые (не)забудки. Гвозди-ка и роза могут сто...ять в одной вазе. Но они (не) будут пахнуть. Нарцисс (не) переносит соседства (не) забудки. Очень красивы рядом роза и череда. Но они тоже (не) проживут долго вместе. Череда первая опустит свои г...ловки. А скоро завянут и розы.

[illegible]