**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**результативного инновационного педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО** | |
| **I. Общие сведения** | |
| Ф. И. О. автора | *Логоша Татьяна Юрьевна* |
| Дата рождения | *26.11.1962* |
| Образование | *Высшее, КГУ, физика* |
| Телефон автора | *89094519821* |
| Адрес электронной почты автора | *Tata\_log@mail.ru* |
| Образовательная  организация | *МАОУ гимназия № 3* |
| Адрес ОО | *г. Краснодар, ул. Хакурате,5* |
| Должность | *учитель физики* |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | *28 лет, высшая* |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | Http://2320309.mya5.ru/ |
| Размещение РИПО на сайте ОО | *School3@kubannet.ru* |
| **II. Сущностные характеристики опыта** | |
| 1. Тема РИПО | Презентация к уроку «Газовые законы» |
| 2. Предметная  область | Информационно-коммуникационные технологии |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | Данная работа в условиях дистанционного обучения учащихся является передовым педагогическим опытом - это опыт, реализующий прогрессивные тенденции развития образования, опирающийся на научные достижения, создающий нечто новое в содержании, средствах, способах педагогического процесса и в силу этого позволяющий достигать оптимально возможных в конкретных условиях и ситуациях результатов. Является новой образовательной практикой, дающей устойчиво высокие результаты. |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. |
| 5. Результат  изменений | Применение видео урока, в основе которого лежат новые информационные технологии раскрывает неограниченные возможности для повышения мотивации обучающихся, а значит и качества знаний, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка. Высокая эффективность применения видео урока обеспечивающая хорошее усвоение и понимание темы учащимися. |
| 6. Участие автора в педагогических конференциях,  профессиональных конкурсах | ХV Краснодарский педагогический марафон. Диплом за участие в Дне учителя физики с докладом «Проектная деятельность как первые шаги в науку» 18.04.2018 г.  Диплом призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике Смирновой Виктории обучающейся в 9 классе, выданный 15.11.18  Диплом призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике Смирновой Виктории обучающейся в 10 классе, выданный 09.11.2019 г. |
| 7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта | *https://sites.google.com/site/najdaolga/*  [*school3@kubannet.ru*](mailto:school3@kubannet.ru) |
| **III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта** | |
| В настоящее время все больше внимания уделяется вопросу внедрения современных информационных компьютерных технологий практически во все сферы деятельности человека. Сфера образования не могла стать  исключением. Именно сфера образования наряду с немногими другими характеризуется огромным потенциалом и разнообразием направлений применения компьютерных технологий.  Использование мультимедийных средств, интерактивной доски, документ камеры,   презентаций, позволяет повысить эффективность учебного процесса  и качества обучения детей. Всё это помогают  привнести эффект дополнительной наглядности  в занятия, что способствует усвоению учащимися материала быстрее и в большем объеме. Чем разнообразнее будет представление информации, тем эффективнее будет процесс ее усвоения.  Опираясь на вышеизложенное, можно утверждать, что данная тема является актуальной в настоящее время.  Информационные технологии, оснащенные всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации   и   индивидуализации   обучения   и   воспитания.  Применение ИКТ способствует повышению мотивации учебно-познавательной деятельности школьников и развитию творческого потенциала обучающихся.  В условиях дистанционного образования видео уроки являются новой образовательной практикой, дающей устойчиво высокие результаты обучения.  В основе данного видео урока лежит презентация на тему «Газовые законы». В ходе урока были рассмотрены газовые законы для идеального газа. Приведены фотографии ученых, впервые открывших эти законы экспериментально, сделаны исторические пояснения. Приведен теоретический вывод этих законов из уравнения состояния идеального газа. Построены графики изотерм для разных температур, изобар для разных давлений, изохор для разных объемов. В презентации используются схемы приборов, с помощью которых производится экспериментальная проверка законов с расчетами. Учитель объясняет принцип действия каждого устройства, это дает учащимся возможность лучшего понимания темы. Закрепление и обобщение изученной темы происходит с помощью решения графической задачи и уточнения границ применимости данных законов.  Данный педагогический опыт дает возможность усовершенствования преподавания физики и как никогда актуален в условиях дистанционного преподавания.  Использование видео урока в условиях дистанционного обучения позволяет активизировать процесс обучения, формирует учебную мотивацию, повышает качество знаний учащихся, способствует повышению объёма выполняемой на уроке работы, рационализации организации учебного процесса, повышению уровня комфортности обучения, повышению активности школьников на уроке. | |
| **IV. Экспертное заключение** | |
| Фамилия, имя, отчество независимого эксперта,  его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации | В условиях реализации ФГОС  основного общего образования, использование новых педагогических технологий как одного из  основных принципов обучения, особенно актуально.  Опыт учителя Логоша Татьяны Юрьевны основан на новых подходах к организации образовательного процесса. Особенно актуален данный опыт в условиях дистанционного образования, где проблемами являются низкий уровень мотивации самостоятельного изучения предмета, стимуляции развития обучающихся; низкий педагогический и психологический уровень образования родителей обучающихся. Данный опыт позволяет повысить мотивацию учеников к изучению физики.  Видео урок «Газовые законы» доступно и наглядно объясняет вывод газовых законов экспериментально и теоретически. Позволяет объяснить границы применимости газовых законов. С помощью графической задачи закрепляет полученные знания. Данный видео урок способствует эффективности проведения урока по данной теме в условиях дистанционного обучения. Данный опыт заслуживает внимания и может использоваться другими учителями. |