КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Письменная Елена Владимировна, Пастухова Светлана Ивановна, Есина Наталья Владимировна.

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 100».

3. Занимаемая должность воспитатель.

4. Тема педагогического опыта «Моя большая и малая Родина».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: воспитание духовно-патриотических чувств старших дошкольников к Родине, родному городу и родной истории.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: в разработанном нами лэпбуке «Моя большая и малая Родина», представлены 2 раздела: I часть лэпбука «Моя Родина Россия», II часть лэпбука «Кубань – ты наша Родина»,

- основные компоненты системы работы:

дидактическое пособие (лэпбук) содержит практический материал для организации совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста и самостоятельной деятельности детей. Размер готового лэпбука – формата А3. На страницах папки имеются различные кармашки, в которых собрана информация о нашей стране, родном крае и родном городе.

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: Средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: в разработанном нами лэпбуке, собирается материал по определённой теме, который помогает детям систематизировать знания, по своему желанию организовать информацию по теме, лучше понять и запомнить, а также повторить пройденный материал.

условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическая смена материала, составление игр для лэпбука-детьми самостоятельно.

- возможные риски: отсутствие у ребенка мотивации.

- результативность, преимущества этого опыта: у детей формируется представление о России как о родной стране, уважительное отношение к государственным символам, дети знакомятся с понятием о Родине большой и малой.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Видеоотчет

Приложение №2. Презентация.

Приложение № 3. Приложения.