

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Зубова Надежда Васильевна, Мордасова Дарья Константиновна, Письменная Елена Владимировна.

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 100»

3. Занимаемая должность воспитатель

4. Тема педагогического опыта «Я часть России»

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанными с историей Великой Отечественной войны.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: Во все времена гражданственность, высокий патриотизм являлись национальной особенностью нашего народа. Изменения в политической жизни страны, человеческий прогресс вносят свои коррективы в выбор приоритетов воспитания. Не радует тот факт, что в последние годы в умах молодого поколения утрачивается традиционное патриотическое сознание. Мы должны воспитывать поколение с устойчивыми чертами гражданина и патриота. Бесспорно, что воспитание гражданско-патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста.

- основные компоненты системы работы:

планомерное проведение мероприятий согласно перспективному плану;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание мотивации, включение практических форм на протяжении всего цикла деятельности способствующей сохранению интереса и вовлечению детей и родительской общественности. Использование интерактивного оборудования, наглядного и раздаточного материала.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: получение грамот, медалей, похвала педагога и присутствующего на занятии персонажа, работа в парах и подгруппах для взаимно и самоконтроля;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение занятий с приглашёнными гостями.

- возможные риски: отсутствие у ребенка должного примера взрослых (родителей) в вопросах морально-нравственных качеств, нежелание педагога заниматься данной проблемой, слабая подготовка к проведению деятельности в рамках проекта;

- результативность, преимущества этого опыта: благодаря реализации данного проекта у детей расширились и систематизировались знания исторического и патриотического сознания.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Проект

Приложение №2. Беседы с детьми.

Приложение №3. Русские народные игры.

Приложение №4. Художественная литература.

Приложение №5. Пословицы.

Приложение №5. Загадки.

Приложение №6. Стихи.

Приложение № 7. Сказки.

Приложение № 8. Викторины.

Приложение № 9. Песенник

Приложение № 10. Конспекты занятий.

Приложение № 11. Работа с родителями.

Приложение № 12. Фотоотчёт.