

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Фещенко Валерия Александровна, Назарова Любовь Александровна, Карсонова Татьяна Юрьевна.

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 100»

3. Занимаемая должность воспитатель

4. Тема педагогического опыта «Россия — родина моя»

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: формирование представлений и систематизация знаний о Родине (Россия). Нравственно-патриотическое воспитание – это воспитание любви к родному городу, земле, достопримечательностям города, родной природе, государственной символике, традициям государства, к детскому саду, близким людям, чувства патриотизма и отношения к своей Родине. Патриотическое воспитание – одна из самых актуальных задач нашего времени.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: Одним из способов организации взаимодействия с детьми в этом направлении является создание дидактических пособий, систематизирующих информацию и приёмы работы по теме «Россия — родина моя». И одним из самых продуктивных пособий в этой связи является лэпбук. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Всем известно, что лучше запоминается то, что интересно. Это хороший способ для повторения пройденного, поможет закрепить, систематизировать изученный материал. Дети учатся самостоятельно собирать информацию и пользоваться ею. Наш лэпбук: «Россия – родина моя» представляет собой картонную коробку, раскрашенную детьми с обеих сторон. На внутренней стороне расположены различные кармашки, в которых собрана информация по теме.

- основные компоненты системы работы: планомерное проведение мероприятий;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: лэпбук хорошо подходит для индивидуальных занятий и занятий группами. Подходит для многократного применения.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: работа в парах и подгруппах для взаимно и самоконтроля;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическая работа и смена материала.

- возможные риски: отсутствие у ребенка должного примера взрослых (родителей) в вопросах морально-нравственных качеств;

- результативность, преимущества этого опыта: благодаря реализации данного проекта у детей расширились и систематизировались знания исторического и патриотического сознания.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Проект

Приложение №2. Фотоматериалы.

Приложение №3. Методическое сопровождение.