КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Потапова Наталья Николаевна, Саркисова Ирина Рантиковна.

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад №127 "Мозаика"

3. Занимаемая должность воспитатель, воспитатель.

4. Тема педагогического опыта «Сохранение традиций и культуры кубанского казачества».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества.

7.Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

Выбранная нами тема опыта работы подразумевает духовное и нравственное обогащение детей, поддержание стойкого интереса к прошлому своего народа, привитие патриотических чувств. Патриотическое воспитание занимает главное место в нравственном формировании, становлении личности ребенка, потому что именно культура прошлого должна войти в душу каждого ребенка, положить начало возрождения интереса ко всему, что его окружает.

Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с нашей культурой. Мы считаем, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, надо в дошкольном возрасте.

При организации работы по ознакомлению детей с традициями и культурой казачества соблюдаются следующие условия:

1.Повышение уровня самообразования педагога, его активная жизненная позиция, творческий подход к планированию и проведению образовательной деятельности;

2.Введение этнического содержания в развивающую предметно-пространственную образовательную среду. В группе преобразовывается уголок нравственно - патриотического воспитания, где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, о малой Родине, стране. Оформлен макет «Казачья горница» с куклами в казачьих костюмах. Дошкольники чувствуют свою причастность к его созданию, так как являются соавторами.

Имеются альбомы с иллюстрациями и фотографиями видов родного города, района («Национальные костюмы народов России», «Достопримечательности нашего города», «Русские игры и хороводы», «Мой любимый г. Краснодар»), а так же дидактические игры «Одень казака и казачку», «Подворье казака», «Найди оружие», «Детям о казаках».

3.Приобщение к фольклору казаков и введение в обиход характерной им лексики помогает детям эмоционально воспринимать окружающее. В связи с этим были созданы, «Картотека считалок», «Картотека зазывалок», подобраны диски с казачьими песнями «Мы из города казаков».

4.Коллективное чтение, рассматривание иллюстраций, картинок, фото.

5.Организация специальных занятий с дошкольниками цикла «Традиции, история и культура казачества».

6.Организация казачьих игр и забав. Создание картотеки подвижных казачьих игр и забав.

7.Взаимодействие детского сада и семьи. Составление анкет для родителей с целью изучения отношения родителей к проблемам патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством фольклора казачьих игр. Проведение консультаций на темы: «Познакомьте ребенка с родным городом», «Казачьи народные игры в семье».

Результатом нашей работы является то, что у детей обогащены знания об истории, культуре и природе родного края, района. Сформирован интерес и потребность к посещению музея. Дети узнали много интересного и полезного.

Таким образом, систематическая работа по теме: «Сохранение традиций и культуры кубанского казачества» дала положительные результаты. Дошкольники познакомились с историей родного края, с образом жизни людей в старину, их трудовой деятельностью, с детским игровым фольклором. У них сформировано чувство настоящего патриота, который знает исторические корни своего народа, а современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей « малой Родине».

Только в тесном сотрудничестве с семьей можно воспитать настоящего человека и патриота. Сформировать личность выпускника, как достойного представителя сообщества, носителя, пользователя и созидателя ценностей и традиций края. Казачество – это часть общей культуры, это наше наследие, и мы должны не только сохранить и познакомить с ним детей, но и передать его им, чтобы они в свою очередь передали его следующему поколению. Данный опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителями для воспитания и развития своих детей.

Использование в воспитательно - образовательном процессе элементов и различных видов подвижных игр, а также согласованная совместная работа воспитателей, родителей способствуют качественной подготовке детей к обучению в школе.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

1. Конспекты занятий.

2. Презентации к занятиям.