КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Шарыпова Оксана Владимировна

2. Образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163»

3. Занимаемая должность инструктор ФК

4. Тема педагогического опыта «Подвижная игра - средство и метод физического воспитания дошкольников»

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: воспитание нравственных и волевых чувств у детей дошкольного возраста посредством разных форм и методов (занятия по физической культуре, подвижные игры, физкультминутки, утренняя зарядка, эстафеты, спортивные соревнования, досуги).

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: индивидуальные возможности и групповые задания (некоторые дети могут быть более сильными и быстрыми); необходимость соблюдать правила.

- основные компоненты системы работы: организация занятий и взаимодействия с родителями, контроль и оценка результатов.

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: игры и упражнения на развитие командного духа и взаимовыручки; упражнения на развития силы воли; развитие навыков самоконтроля; упражнения на развитие уважения к другим; упражнения на развитие дисциплины; упражнения на развитие уверенности в себе; упражнения на развитие эмпатии; упражнения на развитие ответственности; соревнования. Регулярное использование данных форм организации деятельности на физкультурных занятиях, позволяют детям проявлять свою активность, соревноваться и развивать свои лучшие качества.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: положительный пример детей и самих педагогов; словесное воздействия (объяснение, беседа); многократное повторение правильного поведения и действий; оценка поступков (поощрение, похвала, порицание, критика).

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: позитивная атмосфера на занятиях; использование игр, которые способствуют развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи; организация занятий в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями детей; обучение правильному поведению на занятиях.

- возможные риски: недостаточная мотивация у детей; отсутствие контроля; недостаточное разнообразие упражнений.

- результативность, преимущества этого опыта: в ходе реализации проекта у детей закладываются основы для формирования характера и личности ребенка. Волевые качества формируются через преодоление трудностей и препятствий, которые возникают в процессе занятий. Нравственные качества личности ребенка проявляются в уважении к окружающим, к своим товарищам и к самому себе. В результате специально организованных игр дети научатся действовать в команде, слушать друг друга, проявлять взаимопомощь и уважение.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение№1. Конспекты физкультурных занятий для старших дошкольников;

Приложение№2. Консультация для педагогов «Деятельность педагога как образца нравственного поведения»;

Приложение№3. Памятка для родителей «Вместе делаем зарядку»;

Приложение№4. Памятка для родителей «Пальчиковые игры для дошколят».