КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Васильченко Светлана Борисовна, Миргородская Мария Владимировна

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»

3. Занимаемая должность воспитатели

4. Тема педагогического опыта «Методическое пособие «Забавные прищепки»

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством игр с прищепками.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: Разноцветные бельевые прищепки – это интересный, безопасный и доступный материал для детских игр, развивающих занятий. Во время игр с прищепками детям нужно прилагать усилия, чтобы пальцами разжать их и прикрепить к нужному месту. Это прекрасно развивает мелкую моторику и усидчивость, настойчивость.

- основные компоненты системы работы:

Дидактические игры с прищепками для развития мелкой моторики, логики, навыков счета;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание мотивации, включение практических форм на протяжении всего цикла деятельности способствующей сохранению интереса и вовлечению детей. Использование наглядного и раздаточного материала.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: получение материалов для использования дома; похвала педагога;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение занятий и бесед по данной теме.

- возможные риски: -

- результативность, преимущества этого опыта: Развитие ручной и пальцевой моторики имеет огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребенка. Действительно, развитие мелкой моторики рук ускоряет созревание областей головного мозга, которые отвечают за речь, память мышление, воображение ребёнка. Все вы знаете, что уровень развития мелкой моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение № 1. Игры с прищепками.

Приложение № 2. Консультация для воспитателей «Пальчиковые игры с цветными прищепками как технология развития дошкольника»