

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Нестеренко Любовь Игоревна
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город»
3. Занимаемая должность Инструктор по физической культуре
4. Тема педагогического опыта «Спорт любить - здоровым быть!»
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, гармоническому развитию личности и популяризация здорового образа жизни.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):
- основные противоречия, решаемые в этом опыте:

Важнейшей задачей, стоящей перед дошкольными образовательными организациями, является привитие ему осознанной потребности в здоровом образе жизни, как залоге будущего благополучия, а также становление физического и духовного здоровья.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что многие патологические состояния детей можно предупредить средствами физического воспитания, поскольку двигательная активность является условием поддержания здоровья, стимулирующим фактором развития интеллектуальной, эмоциональной и других сфер. Наиболее благоприятным периодом для привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, поддержания двигательной активности признан дошкольный возраст.

- основные компоненты системы работы:

Подготовительный этап включал в себя определение темы и составление паспорта проекта. Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье». С детьми спланированы беседы на темы: «Что такое спорт и для чего он нужен?»,

Содержанием практического этапа стали мероприятия с детьми и родителями: просмотр мультфильмов: «Лунтик и его друзья» (Шашки), «Фиксики» (Шахматы), «Как казаки в футбол играли», «Ну, погоди!» (Спорт), «Талант и поклонники», отгадывание загадок на спортивную тематику, выставка рисунков «Мы выбираем спорт», турнир по шашкам «Первые шашки», акция «Физкультура и спорт».

На результативном этапе предусмотрен мастер-класс «Мы – юные футболисты», спортивное развлечение «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», спортивная игра-квест «Путешествие в страну Физкультурию».

Значимым мероприятием в процессе реализации проекта стал мастер-класс «Мы – юные футболисты».

Цель: пропаганда здорового образа жизни посредством популяризации спортивной игры футбол.

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой удара мяча головой по воротам и серией пенальти.

2. Упражнять детей в ведении мяча змейкой и по прямой, передаче и остановке мяча.

3. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.

4. Воспитывать у детей морально-волевые качества, интерес к спортивной игре футбол и физической культуре.

Дошкольникам предлагалось выполнить задания «Ударь по воротам», «Ведение змейкой», «Передай пас», «Забей гол».

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: положительная оценка и пример, вручение медалей.

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

мастер-класс содержит демонстрацию техники выполнения элементов игры в футбол. Проходит в достаточно быстром темпе, включает неожиданные игровые приёмы. При организации используются наглядные материалы, аудиозаписи. Виды деятельности детей в ходе мастер-класса сменяются, что поддерживает детский интерес и инициативу.

- возможные риски: недостаточный уровень физической подготовки детей;

Результативность, преимущества этого опыта: проектная деятельность способствует популяризация здорового образа жизни. достигнут планируемый результат - дети проявляют интерес к спортивной игре футбол и физической культуре.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1 Паспорт проекта «Спорт любить - здоровым быть!»

Приложение №2 Конспект мастер-класса «Мы-юные футболисты».

Приложение №3 Анкета для родителей «ЗОЖ в семье».

Приложение №4 Конспект беседы «Что такое Олимпиада»

Приложение №5 Видео. Выставка рисунков «Мы выбираем спорт».

Приложение №6 Видео подборка мультипликационных фильмов (мульфильм «Лунтик и его друзья» (Шашки), мульфильм «Фиксики» (Шахматы), мульфильм «Как казаки в футбол играли», мульфильм «Ну погоди!» (Спорт), мульфильм «Талант и поклонники».)

Приложение № 7 Конспект турнира по шашкам «Первые шашки».

Приложение №8 Сценарий спортивного развлечения «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»