КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Победа Наталья Владимировна.

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город».

3. Занимаемая должность воспитатель.

4. Тема педагогического опыта «Использование арт-терапии, как способ развития речи детей с ТНР».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть).

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть).

6. Цель педагогического опыта: использование в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР разнообразных видов арт-технологий предполагает развитие всех основных каналов приема информации: аудиального, визуального, кинестетического восприятия. Это в свою очередь оказывает положительное воздействие на состояние всех психических процессов

(памяти, внимания, мышления и др.)

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов): арт-терапия многогранна и тем самым способствует становлению и пролонгированию развития высших психических функций, нарушенных в той или иной степени у детей с ТНР. Развитие искусством включает в себя и психологию, и медицину, и педагогику, открывая для детей мир неизведанного, помогая найти пути решения проблем, которые возникают при отсутствии вербального взаимодействия со сверстниками и окружающим миром в целом.

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: в процессе арт- терапии удовлетворяется актуальная потребность в признании, позитивном внимании, ощущении собственной успешности и значимости.

- основные компоненты системы работы: систематичность, последовательность;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: количество видов арт-терапии очень большоое, для коррекции развития детей с ТНР, на мой взгляд, наиболее эффективны, и вследствии этого требуют более подробного рассмотрения такие техники как: изотерапия, музыкотерапия, танцевальная терапия и игровая терапия.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: награждения, выставка продуктов детской деятельности.

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическая работа;

- возможные риски: отсутствие у ребенка желания принимать участие;

- результативность, преимущества этого опыта: коррекционная функция арт-терапии способствует развитию межполушарных связей, фонематических процессов, речевой функции и эмоционально-волевой сферы детей с ТНР, благодаря формированию и улучшению общего моторного состояния ребёнка, включая развитие общей и мелкой моторики.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Проект опыта работы.

Приложение №2. Фотоматериалы.