КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Победа Наталья Владимировна.

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город».

3. Занимаемая должность воспитатель.

4. Тема педагогического опыта «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через систему здоровьесберегающих технологий».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть).

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть).

6. Цель педагогического опыта: реализации инновационных здоровьесберегающих технологий в течение всего времени пребывания дошкольника в детском саду.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов): использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу

жизни;

- использование информационно-коммуникативных технологий;

- использование современного оборудования.

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: разрешить данные противоречия можно лишь при условии подхода к организации воспитания и обучения воспитанников в ДОУ с позиции трех принципов: сохранение, укрепление и формирование здоровья.

- основные компоненты системы работы: систематичность;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: технологии сохранения и стимулирования здоровья: прогулка; динамические паузы; подвижные и спортивные игры; гимнастика пальчиковая; гимнастика для глаз; гимнастика дыхательная

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, выставка достижений;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическая работа;

- возможные риски: отсутствие у ребенка желания принимать участие;

- результативность, преимущества этого опыта: в результате проведенной работы в группе снизилась заболеваемость, дети в достаточной мере овладели культурно-гигиеническими навыками, ребята имеют представления о своем теле, способах ухода за ним, дети понимают важность заботы о своем здоровье, у них вырос интерес к двигательной деятельности. Дети стали более спокойными и

уравновешенными, улучшился психологический микроклимат в группе.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Проект опыта работы.

Приложение №2. Фотоматериалы.