

## КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Афанасьева Ольга Викторовна,
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 182 "Солнечный город"
3. Занимаемая должность воспитатель
4. Тема педагогического опыта «Дорогою добра».
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: формирование у детей алгоритмов социального поведения, объединение усилий взрослых и детей для совместного решения социально – значимых дел. Воспитание у дошкольников положительных качеств характера, мотивация детей на свершение добрых поступков на благо других людей.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):  
- основные противоречия, решаемые в этом опыте: необходимость воспитания у дошкольников таких качеств как доброта, отзывчивость не вызывает сомнения. Сегодня проблема жестокости и равнодушия среди детей становится все более явной. Это проявляется в отсутствии отзывчивости, сопереживания к окружающим, чрезмерной агрессии. Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста на сегодняшний день существенно затруднен. Потому что взрослые сами утратили моральные качества. В дошкольном возрасте доброта и отзывчивость должны быть сформированы хотя бы на элементарном уровне. Если мы этого не сделаем, то дальнейшие формирование моральных норм становятся очень проблематичными. Поэтому наша задача научить детей быть добрыми, заложить в них основы нравственного поведения

- основные компоненты системы работы:

планомерное проведение мероприятий согласно перспективному плану;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание мотивации, включение практических форм на протяжении всего цикла деятельности способствующей сохранению интереса и вовлечению детей и родительской общественности. Использование интерактивного оборудования, наглядного и раздаточного материала.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: получение грамот, медалей, похвала педагога и присутствующего на занятии персонажа, работа в парах и подгруппах для взаимно и самоконтроля;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение занятий с приглашёнными гостями.

- возможные риски: отсутствие у ребенка должного примера взрослых (родителей) в вопросах морально-нравственных качеств, нежелание педагога

заниматься данной проблемой, слабая подготовка к проведению деятельности в рамках проекта;

- результативность, преимущества этого опыта: благодаря реализации данного проекта у детей развились такие нравственные качества, как: равнодушие, сопереживание, сострадание, милосердие, внимание к близким и желание проявлять данные качества.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Паспорт проекта.

Приложение №2. Вечер творчества.

Приложение №3. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево».

Приложение №4. Фотоотчёт «Изготовление поделок и рисунков Новороссийскому детскому дому-интернату».

Приложение №5. Фотоотчёт «Дербетовский детский дом-интернат».

Приложение №6. Фотоотчёт «КрасноДОГ».