КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Демчук Татьяна Юрьевна

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 182 "Солнечный город"

3. Занимаемая должность воспитатель

4. Тема педагогического опыта «Досуговая деятельность в рамках SТЕМ-час

«КОСМОС».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: Формировать у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Организовать целенаправленную работу по STEM-образованию. Создавать условия для эмоциональной вовлечённости в интегрированный образовательный процесс.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: космос это не только небо и звёзды, а благодаря занятиям у детей формируется мотивация на использование в воспитательно-образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития активной познавательной инициативы дошкольников. Дети знакомятся с историей развития космонавтики; с разнообразием планет.

- основные компоненты системы работы:

планомерное проведение мероприятий согласно перспективному плану;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание мотивации, включение практических форм на протяжении всего цикла деятельности способствующей сохранению интереса и вовлечению детей и родительской общественности. Использование интерактивного оборудования, наглядного и раздаточного материала.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: получение материалов для использования дома; памятки о космосе; похвала педагога;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение занятий и бесед по данной теме.

- возможные риски: не все дети в одинаковой степени успешно освоят предлагаемый материал по теме «Космос».

- результативность, преимущества этого опыта: в ходе реализации проекта у детей сформированы умения синтезировать полученные научно-технические знания о космосе, самостоятельно экспериментировать, пользоваться причинно-следственными связями и решать проблемные ситуации. Подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение № 1. Описание цикла занятий.

Приложение № 2. Планирование досуговой деятельности в рамках SТЕМ-час

«КОСМОС»

Приложение № 3. Конспект занятия сентябрь STEM-ЧАС «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

Приложение № 4. Конспект занятия октябрь STEM-ЧАС «КОСМОС»

Приложение № 5. Конспект занятия ноябрь STEM-ЧАС «ПОЛЁТ В КОСМОС»

Приложение № 6. Конспект занятия декабрь STEM-ЧАС «ВСЕЛЕННАЯ В БУТЫЛКЕ»

Приложение № 7. Конспект занятия январь STEM-ЧАС «КОСМОС И ПЛАНЕТЫ»

Приложение № 8. Конспект занятия февраль STEM-ЧАС «КОСМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Приложение № 9. Конспект занятия март STEM-ЧАС «КОСМИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ»

Приложение № 10. Конспект занятия апрель STEM-ЧАС «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Приложение № 11. Конспект занятия май STEM-ЧАС «КОСМИЧЕСКИЕ СПАСАТЕЛИ»