

## КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Закевич Наталья Александровна,
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 182 "Солнечный город"
3. Занимаемая должность воспитатель
4. Тема педагогического опыта «Твори добро».
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: объединение усилий взрослых и детей для совместного решения социально – значимых дел. Мотивация детей на свершение добрых дел, в отношении других людей.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):  
- основные противоречия, решаемые в этом опыте: необходимость воспитания у дошкольников таких качеств как доброта, отзывчивость не вызывает сомнения. Каждый из нас желает, чтобы в его жизни присутствовало добро, чтобы рядом были добрые и отзывчивые люди. Однако, народная мудрость гласит, что нельзя получить добро, не давая его другим. Некоторые ученые утверждают, что добро продлевает жизнь и сохраняет молодость. Ведь люди, которые регулярно совершают хорошие поступки, ощущают себя более счастливыми. Они смотрят на жизнь с оптимизмом и любят жить. Мы с ребятами не остались в стороне и провели проект «Твори добро». Поэтому наша задача научить детей быть добрыми, заложить в них основы нравственного поведения.

- основные компоненты системы работы:

планомерное проведение мероприятий согласно перспективному плану;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание мотивации, включение практических форм на протяжении всего цикла деятельности способствующей сохранению интереса и вовлечению детей и родительской общественности. Использование интерактивного оборудования, наглядного и раздаточного материала.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: получение грамот, медалей, похвала педагога и присутствующего на занятии персонажа, работа в парах и подгруппах для взаимно и самоконтроля;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение занятий с приглашёнными гостями.

- возможные риски: отсутствие у ребенка должного примера взрослых (родителей) в вопросах морально-нравственных качеств, нежелание педагога заниматься данной проблемой, слабая подготовка к проведению деятельности в рамках проекта;

- результативность, преимущества этого опыта: благодаря реализации данного проекта у детей развились такие нравственные качества, как: равнодушие, сопереживание, сострадание, милосердие, внимание к близким и желание проявлять данные качества.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Паспорт проекта.

Приложение №2. Фотоотчёт «КрасноДОГ».

Приложение №3. Фотоотчёт «Изготовление поделок и рисунков Новороссийскому дому-интернату для инвалидов и престарелых».

Приложение №4. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево».

Приложение №5. Сбор игрушек и канцелярии в «Низовский детский дом».

Приложение №6. Благотворительная акция «Дарю тепло».

Приложение №7. Фотоотчет акции «С Новым годом, Ветеран».