

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Космовская Ксения Руслановна
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город»
3. Занимаемая должность воспитатель
4. Тема педагогического опыта «Всем ребятам нужно знать, как через дорогу правильно шагать»
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта:

формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте:

Безопасность дорожного движения является одной из достаточно важных проблем. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к правилам дорожного движения без должного внимания. И, как следствие, возникает противоречие: с одной стороны, необходимо формировать у воспитанников культуру безопасного поведения на дороге, устойчивую мотивацию и ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих, с другой стороны, недостаточность практических навыков такого поведения на дорогах тормозит эти процессы.

Закрепить и обобщить знания детей старшего дошкольного возраста можно с помощью совместной деятельности, с использованием дидактических игр. В этом возрасте дети начинают строить умственные заключения, выстраивать логические цепочки рассуждений. Возникает интерес к интеллектуальным играм. Условия проведения дидактических игр стимулируют ребёнка анализировать ситуации на дороге, выполнять установленные нормы поведения, формировать самооценку своих поступков и поступков других людей на дороге, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Полученные в процессе игры знания являются более прочными.

- основные компоненты системы работы

а) предварительная работа по закреплению знаний о правилах дорожного движения, включает в себя: беседы, загадки, рассматривание иллюстраций, заучивание дорожных знаков, знакомство с художественной литературой, просмотр мультфильмов и фрагментов документальных фильмов;

б) проведение дидактических игр.

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание игровой мотивации в процессе совместной деятельности с использованием

дидактических игр, что способствует формированию основ безопасного поведения на дороге. Привлечение детей к созданию собственной игры - бродилки.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: похвала педагога, работа в парах и подгруппах для взаимно и самоконтроля;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

Дидактическая игра содержит: игровые правила, игровую задачу, игровые действия. Проходит в достаточно быстром темпе, включает неожиданные игровые приёмы. Виды деятельности детей в ходе игры сменяются, что поддерживает детский интерес и инициативу.

- возможные риски: недостаточный уровень знаний по теме «Правила дорожного движения»;

-результативность, преимущества этого опыта: у воспитанников расширились представления об устройстве улицы, дорожном движении, работе ГИБДД, повысилось желание соблюдать правила дорожного движения.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта:

1. Конспект совместной деятельности «Всем ребятам нужно знать, как через дорогу правильно шагать»

2. Презентация «Всем ребятам нужно знать, как через дорогу правильно шагать»

3. Методические рекомендации