КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Пинзон Оксана Александровна

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 182 "Солнечный город"

3. Занимаемая должность воспитатель

4. Тема педагогического опыта «Знаем правила движенья как таблицу умноженья».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города. Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

- основные компоненты системы работы:

 планомерное проведение мероприятий согласно перспективному плану;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание мотивации, включение практических форм на протяжении всего цикла деятельности способствующей сохранению интереса и вовлечению детей и родительской общественности. Использование интерактивного оборудования, наглядного и раздаточного материала.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: получение грамот, медалей, похвала педагога;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение занятий и бесед по данной теме.

- возможные риски: отсутствие у ребенка должного примера взрослых (родителей) в вопросах соблюдения правил дорожного движения, нежелание педагога заниматься данной проблемой, слабая подготовка к проведению деятельности по данной теме;

- результативность, преимущества этого опыта: благодаря реализации данного цикла занятий у детей появляется чувство ответственности на дороге, понимание для чего нужны правила дорожного движения.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Описание цикла занятий.

Приложение №2. Мультимедийная презентация «Путешествие в страну правил дорожного движения».

Приложение №3. Мультимедийная презентация «Путешествие в прошлое светофора».

Приложение №4. Конспект совместной деятельности педагога с детьми по лепке по теме «Светофор».

Приложение №5. Сценарий викторины «Знаем правила движенья как таблицу умноженья».

Приложение №6. Сценарий квест-игры «Помоги Светофорчику».