

## КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Ермоленко Елена Николаевна.

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город».

3. Занимаемая должность воспитатель.

4. Тема педагогического опыта «Математические сказки в формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть).

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть).

6. Цель педагогического опыта: создание системы работы по развитию математических представлений посредством создания сказочных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: такие сказки представляют собой особое сказочное повествование, которое раскрывает для ребенка удивительный мир математических понятий. В сказке, имеющей математическое содержание, героями могут быть различные цифры, геометрические фигуры, а также разные герои простых сказок, в сюжет которых включены разнообразные математические представления. А поэтому разделили мы сказки на разные виды. Сказка, наполненная математическим содержанием – это настоящее волшебство. Задания, загадки, стихи и весь занимательный материал соответствуют сюжету сказки. Сам сюжет, сказочные персонажи привлекают детей. Вживаясь в события сказки, ребенок решает сложные математические задачи, как бы становится ее действующим лицом.

- основные компоненты системы работы: систематичность;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: новизна опыта заключается в разработке и использовании авторских математических игр и упражнений с элементами сказок в работе с детьми дошкольного возраста.;

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: поощрение

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическая работа;

- возможные риски: отсутствие у ребенка желания принимать участие;

- результативность, преимущества этого опыта: Сказка всегда чему-то учит. Я поняла, что сказки, с помощью образных средств, делают математический материал для детей более понятным и доступным, открывают и объясняют ребёнку особенности различных свойств и отношений. Дети быстрее приобретают навыки счёта, усваивают геометрические понятия, представления о временах года, времени суток, днях недели, о величине и пространственных ориентировках. Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе математического развития своих детей. А педагог имеет возможность проявлять творчество в работе и повышать профессиональное мастерство.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Проект.

Приложение №2. Фотоматериалы.

Приложение №3. Методическое сопровождение.