

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Ермоленко Елена Николаевна.
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город».
3. Занимаемая должность воспитатель.
4. Тема педагогического опыта «Экологические природоохранные акции, как средство успешного развития экологической культуры дошкольников».
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть).

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть).

6. Цель педагогического опыта: создание условий для формирования экологической культуры, сознания и мировоззрения.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):
- основные противоречия, решаемые в этом опыте: По мимо участия в природоохранных акциях использую традиционные формы работы такие, как прогулки, походы, экскурсии, тематические беседы, труд в уголке природы, наблюдение за трудом взрослых в природе, наблюдения, чтение художественной литературы. Участниками акций, являются: дети, воспитатель, родители. Это слаженный механизм. Работы осуществлялась в четыре этапа

1. Подготовительный этап.

2.Познавательный- исследовательский этап (организационный).

3. Этап практической деятельности, газет, коллажей, фотовыставка

4. Аналитический - подведение итогов, - рефлексия (может проходить в форме награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, изготовление книжек-самodelок, проведение выставок и т.д.)

- основные компоненты системы работы: систематичность;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: занятия, экскурсии, экологические праздники, досуги, труд, организация выставок, конкурсов;

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, изготовление книжек-самodelок;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическая работа;

- возможные риски: отсутствие у ребенка желания принимать участие;

- результативность, преимущества этого опыта: в рамках реализации природоохранных акций мы отметили, что дети более уважительно стали относиться не только к природе, но и в целом к родному городу.Научились предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Проект

Приложение №2. Фотоматериалы.

Приложение №3. Методическое сопровождение.