

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Горошко Светлана Александровна, Деркунская Елена Викторовна
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»
3. Занимаемая должность старший воспитатель, воспитатель
4. Тема педагогического опыта «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников».
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)
Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)
6. Цель педагогического опыта: организовать работу по формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):
 - основные противоречия, решаемые в этом опыте: дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Условия и ритмы современной жизни, высокий уровень механизации на производстве и в быту, рост преступности, социальная нестабильность особенно остро сказываются на детях. Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его уязвимости. Самостоятельность ребёнка относительно, благополучие и сама его жизнь зависят от внимания и помощи воспитывающих его взрослых людей. Без взрослого человека ребёнок не может выжить и развиваться в социальную личность. У детей дошкольного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их, не сделать излишне настороженными, но подготовить к полноценной жизни, полной неожиданностей
 - основные компоненты системы работы планомерное проведение образовательной деятельности с применением современных информационных технологий согласно перспективному плану;
 - формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание игровых образовательных ситуаций, сюрпризных моментов, включение практических форм способствует формированию и совершенствованию основ безопасности жизнедеятельности. А использование интерактивного оборудования, наглядного и раз-