

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Прокофьева Анна Юрьевна, Усова Надежда Викторовна
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»
3. Занимаемая должность воспитатель, воспитатель
4. Тема педагогического опыта «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности».
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)
Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)
6. Цель педагогического опыта: организовать работу по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности.
7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):
 - основные противоречия, решаемые в этом опыте: в дошкольный период происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности детей, имеющей свои особенности на каждом возрастном этапе. Развитие познавательного интереса к различным сферам знаний и видам деятельности является одной из составляющих общего развития дошкольников и дальнейшей успешности его обучения в школе. Интерес ребенка к окружающему миру, желание освоить все новое, является основой формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного периода вместе с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательно - исследовательская деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков. Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательный процесс;
 - основные компоненты системы работы планомерное проведение образовательной деятельности с применением современных информационных технологий согласно перспективному плану;
 - формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание игровых образовательных ситуаций, сюрпризных моментов, включение детского экспериментирования способствует познавательному развитию дошкольников. А использование интерактивного оборудования, наглядного и раздаточного материала в процессе познавательного развития детей способствует сохранению их интереса и внимания;
 - приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: похвала педагога;
 - условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение занятий с закреплением и усложнением материала в игровой форме, яркая наглядность, активное применение детского экспериментирования, смена места и видов деятельности;

- возможные риски: нежелание педагога заниматься данной проблемой, отсутствие систематической работы по познавательному развитию дошкольников посредством исследовательской деятельности, слабая подготовка к проведению занятий;

- результативность, преимущества этого опыта: разработанный цикл занятий по познавательному развитию дошкольников посредством исследовательской деятельности, который дан в занимательной игровой форме, показал, что знания усваиваются быстрее и легче. А использование в ходе работы и обучения, максимального разнообразия приемов и средств, способствовали успешному познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

1. Конспекты занятий.
2. Презентации к занятиям № 2, № 7.
3. Перспективный план.